

DAFTAR ISI

	Halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR GAMBAR	v
DAFTAR TABEL	vi
LAMPIRAN	viii
BAB I PENDAHULUAN	9
A. Latar Belakang Masalah.....	9
B. Rumusan Masalah.....	15
C. Tujuan Penelitian.....	16
D. Manfaat Penelitian.....	16
E. Batasan Penelitian.....	17
F. Kerangka Pemikiran.....	18
G. Hipotesis.....	21
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	26
A. Model Pembelajaran PDEODE (<i>Predict, Discuss, Explain, Observe, Discuss, Explain</i>) dalam Pembelajaran Matematika.....	26
B. Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	31
C. <i>Self Regulated Learning</i> dalam Pembelajaran Matematika.....	34
D. Materi Bilangan Bulat Untuk Kelas VII.....	41
E. Pembelajaran konvensional dalam Pembelajaran Matematika.....	45
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	47
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	48
B. Jenis dan Sumber Data.....	49
C. Instrumen Penelitian.....	50
D. Analisis Instrumen.....	56
E. Teknik Pengumpulan Data.....	65
F. Teknik Analisis Data.....	66
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	73
A. Hasil Data Penelitian.....	74
B. Pembahasan Data Penelitian.....	117

	Halaman
BAB V PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran.....	122
DAFTAR PUSTAKA	1302
LAMPIRAN	130
RIWAYAT HIDUP	1309



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 1. 1 Kerangka Pemikiran	21
Gambar 2. 1 Tahapan Model Pembelajaran POE	26
Gambar 2. 2 Langkah-langkah Model Pembelajaran PDEODE	28
Gambar 2. 3 Indikator Self Regulated Learning.....	37
Gambar 2. 4 Garis Bilangan pada Materi Bilangan Bulat.....	42
Gambar 4. 1 Peserta didik melakukan pretest	75
Gambar 4. 2 Peserta didik Berdiskusi Hasil Prediksi.....	77
Gambar 4. 3 Peserta didik Mempresentasikan Hasil dari Diskusi I.....	77
Gambar 4. 4 Peserta didik Mengamati Proses Penyelesaian Masalah	78
Gambar 4. 5 Peserta didik Berdiskusi Hasil Pengamatan	78
Gambar 4. 6 Peserta didik Mempresentasikan Hasil dari Diskusi II.....	79
Gambar 4. 7 Data Hasil Observasi Guru Kelas Eksperimen.....	80
Gambar 4. 8 Rata-rata Aktivitas Guru Kelas Eksperimen.....	81
Gambar 4. 9 Data Hasil Observasi Peserta Didik Kelas Eksperimen	81
Gambar 4. 10 Rata-rata Aktivitas Peserta Didik Kelas Eksperimen	82
Gambar 4. 11 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen.....	84
Gambar 4. 12 Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	85
Gambar 4. 13 Skor Indikator 2 pada Soal Nomor 2	87
Gambar 4. 14 Skor Indikator 2 pada Soal Nomor 3	87
Gambar 4. 15 Skor Indikator 3 pada Soal Nomor 4	88
Gambar 4. 16 Skor Indikator 4 pada Soal Nomor 5	89
Gambar 4. 17 Skor Indikator 4 pada Soal Nomor 6	89
Gambar 4. 18 Jawaban Peserta Didik Kategori Tinggi Kelas Eksperimen	90
Gambar 4. 19 Jawaban Peserta Didik Kategori Sedang Kelas Eksperimen.....	91
Gambar 4. 20 Jawaban Peserta Didik Kategori Rendah Kelas Eksperimen	92
Gambar 4. 21 Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	92
Gambar 4. 22 Rata-rata Nilai Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	93
Gambar 4. 23 Skor Indikator 2 pada Soal Nomor 2	95
Gambar 4. 24 Skor Indikator 2 pada Soal Nomor 3	96
Gambar 4. 25 Skor Indikator 3 pada Soal Nomor 4	96
Gambar 4. 26 Skor Indikator 4 pada Soal Nomor 5	97
Gambar 4. 27 Skor Indikator 4 pada Soal Nomor 6	97
Gambar 4. 28 Jawaban Peserta Didik Kategori Tinggi Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4. 29 Jawaban Peserta Didik Kategori Sedang Kelas Kontrol.....	98
Gambar 4. 30 Jawaban Peserta Didik Kategori Rendah Kelas Kontrol	99
Gambar 4. 31 Perbandingan Rata-rata Nilai N_{gain} antara Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	101

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2. 1 Perubahan Suhu di Kota dalam Satu Hari	33
Tabel 2. 2 Nilai Skor pada Self Regulated Learning dalam Pembelajaran Matematika	41
Tabel 3. 1 Nonequivalent Control Group Design	48
Tabel 3. 2 Komposisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	51
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Tes Kemampuan Pemahaman Matematis	51
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Lembar Observasi Guru	52
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Lembar Aktivitas Peserta Didik	54
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Lembar Aktivitas Peserta Didik	55
Tabel 3. 7 Kisi-kisi Angket Self Regulated Learning.....	55
Tabel 3. 8 Koefisien Korelasi Validitas	57
Tabel 3. 9 Hasil Analisis Validitas Item Uji Coba Soal	57
Tabel 3. 10 Tabel Koefisien Korelasi Reliabilitas	59
Tabel 3. 11 Tabel Indeks Daya Pembeda	60
Tabel 3. 12 Hasil Analisis Daya Beda Butir Soal Uji Coba	61
Tabel 3. 16 Teknik Pengumpulan Data.....	65
Tabel 3. 17 Presentase Aktivitas Guru dan Peserta Didik	66
Tabel 3. 18 Skala <i>Ngain</i>	68
Tabel 3. 19 Kategori Skala Sikap	72
Tabel 3. 20 Interpretasi Persentase Jawaban	72
Tabel 4. 1 Hasil Observasi Guru Pada Setiap Pertemuan Kelas Eksperimen.....	80
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Peserta Didik Pada Setiap Pertemuan Kelas Eksperimen	82
Tabel 4. 3 Tabel Statistik Deskriptif Nilai <i>N_{gain}</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	100
Tabel 4. 4 Tabel Uji Normalitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	102
Tabel 4. 5 Tabel Uji Homogenitas Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol..	102
Tabel 4. 6 Tabel t-independent Data Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	103
Tabel 4. 7 Tabel Hasil Data Effect Size pada Kelas Eksperimen dan Kontrol...	105
Tabel 4. 8 Indikator Kemampuan Pemahaman Matematis.....	99
Tabel 4. 11 Hasil Analisis Indikator Inisiatif Belajar.....	108
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Indikator Mendiagnosa Kebutuhan Belajar.....	109
Tabel 4. 13 Hasil Analisis Indikator Menetapkan Tujuan Belajar	110
Tabel 4. 14 Hasil Analisis Indikator Memonitor, mengatur dan mengontrol belajar	110
Tabel 4. 15 Hasil Analisis Indikator Memandang Kesulitan Sebagai Tantangan	111
Tabel 4. 16 Hasil Analisis Indikator Memanfaatkan dan Mencari Sumber Belajar yang Relevan	112
Tabel 4. 17 Hasil Analisis Indikator Memilih dan Menetapkan Strategi Belajar	112

Tabel 4. 18 Hasil Analisis Indikator Mengevaluasi Proses dan Hasil Belajar.....113
Tabel 4. 19 Hasil Analisis Indikator Konsep Diri.....113
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Angket Self Regulated Learning115



LAMPIRAN

	Halaman
LAMPIRAN A	123
Lampiran A 1 Kisi-Kisi Uji Coba Soal.....	132
Lampiran A 2 Soal Uji Coba Tipe A	142
Lampiran A 3 Soal Uji Coba Tipe B	144
Lampiran A 4 Rubrik Penilaian Soal Uji Coba Soal Tipe A	146
Lampiran A 5 Rubrik Penilaian Soal Uji Coba Soal Tipe B	152
Lampiran A 6 Analisis Hasil Uji Coba Soal.....	158
LAMPIRAN B	172
Lampiran B 1 Lembar Observasi Aktivitas Siswa	173
Lampiran B 2 Lembar Observasi Aktivitas Guru.....	175
Lampiran B 3 Kisi-kisi Soal Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	177
Lampiran B 4 Rubrik Skoring Tes Kemampuan Pemahaman Matematis.....	181
Lampiran B 5 Kisi-kisi Lembar Angket Self Regulated Learning.....	184
Lampiran B 6 Lembar Angket Self Regulated Learning.....	186
Lampiran B 7 Modul Ajar Kelas Eksperimen	188
LAMPIRAN C	208
Lampiran C 1 Rekapitulasi Hasil Observasi Siswa	209
Lampiran C 2 Rekapitulasi Hasil Observasi Guru	211
Lampiran C 3 Data Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa.....	214
Lampiran C 4 Rekapitulasi Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis....	218
Lampiran C 5 Data Hasil Angket Self Regulated Learning	219
LAMPIRAN D	220
Lampiran D 1 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Siswa	221
Lampiran D 2 Analisis Hasil Observasi Aktivitas Guru	225
Lampiran D 3 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa	229
Lampiran D 4 Analisis Hasil Pengaruh Self Regulated Learning dengan Kemampuan Pemahaman Matematis.....	237
Lampiran D 5 Analisis Hasil Angket Self Regulated Learning	237
LAMPIRAN E	239
Lampiran E 1 Hasil Observasi Aktivitas Siswa	240
Lampiran E 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru.....	244
Lampiran E 3 Beberapa Hasil Pretest Siswa.....	248
Lampiran E 4 Beberapa Hasil Posttest Siswa	252
Lampiran E 5 Beberapa Hasil Angket Self Regulated Learning	257
LAMPIRAN F	261
Lampiran F 1 Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Tentang Pembimbing Skripsi	262
Lampiran F 2 Surat Permohonan Izin Uji Coba Soal.....	263
Lampiran F 3 Surat Permohonan Izin Penelitian	264
Lampiran F 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	265