

ABSTRAK

Agniyatu Syukriyati. (2026). “Penerapan Metode Pembelajaran *Gallery Walk* Berbantuan Aplikasi *Wordwall* untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa”

Perkembangan teknologi yang semakin maju seharusnya dimanfaatkan secara optimal dalam dunia pendidikan untuk menciptakan pembelajaran yang lebih efektif dan bermakna, khususnya dalam pembelajaran matematika. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengkaji peningkatan dan perbedaan pencapaian kemampuan penalaran matematis siswa yang mengikuti pembelajaran *Gallery Walk* berbantuan aplikasi *Wordwall* dibandingkan dengan pembelajaran konvensional berdasarkan Pengetahuan Awal Matematika (PAM), serta mengetahui respons siswa terhadap penerapan pembelajaran tersebut. Metode yang digunakan adalah quasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Pretest-Posttest Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah empat kelas siswa kelas VII MTs An-Nur, dengan dua kelas dipilih sebagai sampel penelitian, yaitu satu kelas eksperimen dan satu kelas kontrol. Instrumen yang digunakan berupa instrumen tes dan non-tes. Instrumen tes meliputi tes PAM dan tes kemampuan penalaran matematis, sedangkan instrumen non-tes berupa angket respons siswa. Data dianalisis untuk mengetahui peningkatan dan perbedaan kemampuan penalaran matematis siswa berdasarkan kategori PAM. Hasil penelitian menunjukkan bahwa pembelajaran *Gallery Walk* berbantuan aplikasi *Wordwall* secara efektif meningkatkan kemampuan penalaran matematis siswa dibandingkan dengan pembelajaran konvensional pada berbagai tingkat Pengetahuan Awal Matematika (PAM), serta memperoleh respons siswa dalam kategori sangat baik.

Kata Kunci: *Gallery Walk*, Kemampuan Penalaran, *Wordwall*