

ABSTRAK

KOMALASARI (1192050054). "Pengembangan Media Komik Digital Berbantuan Instagram untuk Meningkatkan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa". Skripsi, Program Studi Pendidikan Matematika, Jurusan Pendidikan MIPA, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.

Kurangnya pemanfaatan media pembelajaran matematika yang menyampaikan materi secara konkrit memiliki dampak pada kemampuan koneksi matematis siswa. Penggunaan komik digital berbantuan instagram dapat membantu peningkatan kemampuan menghubungkan matematika dengan kehidupan. Tujuan penelitian ini adalah mengembangkan media komik digital berbantuan instagram untuk mengetahui langkah, validitas, kepraktisan dan keefektifan media yang dikembangkan. Penelitian dan pengembangan ini menggunakan metodes pengembangan 4D dengan model Research and Development (R&D). 1) *Define*, peneliti melakukan wawancara yang dilaksanakan di SMA Muhammadiyah 2 Majalaya. 2) *Development*, peneliti pengembangan produk komik digital. 3) *Design*, penyusunan instrumen dan soal latihan materi barisan dan deret geometri. 4) *Disseminate*, produk yang dinyatakan layak diujicobakan pada siswa kelas X di SMA Muhammadiyah 2 Majalaya dan disebarluaskan pada siswa kelas XI di sekolah lain yaitu SMK KP 2 Majalaya. Ditinjau dari respon yang diberikan oleh siswa yang mengisi angket, maka komik digital ini dinyatakan praktis. Berdasarkan hasil tes kemampuan siswa yang menunjukkan media komik digital yang dikembangkan efektif untuk meningkatkan koneksi matematis siswa. Dapat disimpulkan komik digital berbantuan instagram ini layak digunakan dalam pembelajaran matematika untuk meningkatkan koneksi matematis siswa.

Kata Kunci : Media Pembelajaran, Komik Digital, Instagram, Koneksi Matematis

ABSTRACT

KOMALASARI (1192050054). "Development of Digital Comic Media Assisted by Instagram to Improve Students' Mathematical Connection Ability". Thesis, Mathematics Education Study Program, Department of Mathematics Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, UIN Sunan Gunung Djati Bandung, 2024.

The lack of utilization of mathematics learning media that presents material in a concrete manner impacts students' mathematical connection skills. The use of digital comics assisted by Instagram can help improve the ability to connect mathematics with real-life situations. The aim of this research is to develop digital comic media assisted by Instagram to determine the steps, validity, practicality, and effectiveness of the developed media. This research and development uses the 4D development method with the Research and Development (R&D) model. 1) Define: the researcher conducted interviews at SMA Muhammadiyah 2 Majalaya. 2) Development: the researcher developed the digital comic product. 3) Design: preparation of instruments and practice questions on the material of geometric sequences and series. 4) Disseminate: the product deemed feasible was tested on grade X students at SMA Muhammadiyah 2 Majalaya and disseminated to grade XI students at another school, namely SMK KP 2 Majalaya. Viewed from the responses given by students who filled out the questionnaires, this digital comic is considered practical. Based on the results of the student ability tests, it shows that the developed digital comic media is effective in enhancing students' mathematical connections. It can be concluded that this Instagram-assisted digital comic is feasible to use in mathematics learning to improve students' mathematical connections.

Keywords: Learning Media, Digital Comics, Instagram, Mathematical Connection