

ABSTRAK

Muhammad Putra Rahmandhani: “Pengembangan Media Pembelajaran *Learning Management System* berbasis *Creative Problem Solving* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik Pada Materi Gerak Lurus”

Keterampilan pemecahan masalah merupakan salah satu kompetensi penting abad ke-21 yang perlu dikembangkan dalam pembelajaran fisika. Namun, keterampilan tersebut pada materi gerak lurus masih tergolong rendah dan pemanfaatan teknologi pembelajaran belum optimal. Penelitian ini bertujuan mengembangkan dan menguji kelayakan media pembelajaran *Learning Management System* berbasis *Creative Problem Solving* untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi gerak lurus kelas XI IPA. Hasil validasi menunjukkan bahwa media yang dikembangkan berada pada kategori sangat layak, dengan nilai *Aiken's V* sebesar 0,81 dari ahli materi dan 0,85 dari ahli media, yang keduanya termasuk kategori sangat tinggi, sehingga media memenuhi standar kualitas isi, tampilan, dan penyajian. Pelaksanaan pembelajaran menggunakan *LMS* berbasis *Creative Problem Solving* terlaksana secara optimal, dengan rata-rata keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 96% dan aktivitas peserta didik sebesar 92%. Selain itu, keterampilan pemecahan masalah peserta didik mengalami peningkatan yang signifikan, ditunjukkan oleh kenaikan nilai rata-rata *pretest* 36,32 menjadi *posttest* 88,99, dengan nilai *N-gain* sebesar 0,83 (kategori tinggi). Hasil uji hipotesis menunjukkan nilai signifikansi $p < 0,001$, sehingga terdapat perbedaan signifikan sebelum dan sesudah pembelajaran menggunakan *LMS* berbasis *Creative Problem Solving*.

Kata kunci: *Learning Management System*, *Creative Problem Solving*, keterampilan pemecahan masalah, gerak lurus