

DAFTAR ISI

	Halaman
ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
LEMBAR PENGGUNAAN PEDOMAN SKRIPSI	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Tujuan Penelitian	9
D. Manfaat Penelitian	10
E. Kerangka Pemikiran	10
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	14
A. Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis	14
B. Kemandirian Belajar	16
C. Model Pembelajaran Partner Switch	19
D. Aplikasi Symbolab	21
E. Penerapan dalam Pembelajaran Matematika	23
F. Materi Persamaan Garis Lurus	24
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	32
B. Jenis dan Sumber Data	32
C. Instrumen Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	45

E. Teknik Analisis Data	45
F. Tempat dan Waktu Penelitian	55
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	56
A. Deskripsi Data	56
B. Analisis Data Hasil Penelitian	72
C. Pembahasan Hasil Penelitian	101
BAB V PENUTUP	104
A. Simpulan	104
B. Saran	105
DAFTAR PUSTAKA	106
LAMPIRAN	111
RIWAYAT HIDUP	286

