

ABSTRAK

Alicia Tri Julianingsih, 1202050010, 2025, “Penerapan Model Pembelajaran *Connecting, Extending, Review* (CER) Untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Dan *Self-Efficacy* Siswa”.

Kemampuan penalaran matematis siswa adalah salah satu kemampuan yang harus dimiliki oleh siswa. Namun, pada kenyataannya karena kurangnya *Self-Efficacy* siswa, kemampuan penalaran matematis perlu ditingkatkan lagi. Oleh sebab itu, Model Pembelajaran *Connecting, Extending, Review* (CER) menjadi alternatif dari permasalahan tersebut. Tujuan dari penelitian ini adalah (a) untuk mengetahui peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa, (b) untuk mengetahui pencapaian kemampuan penalaran matematis berdasarkan pengetahuan awal matematika siswa, (c) untuk mengetahui perbedaan peningkatan *Self-Efficacy* siswa antara sebelum dan sesudah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model *Connecting, Extending, Review* (CER). Metode penelitian yang digunakan adalah *Quasi Eksperimen*. Hasil penelitian ini adalah (a) peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Connecting, Extending, Review* (CER) lebih baik dibandingkan siswa yang menggunakan pembelajaran ekspositori, (b) peningkatan kemampuan penalaran matematis siswa yang menggunakan model pembelajaran *Connecting, Extending, Review* (CER) lebih baik berdasarkan pengetahuan awal matematika siswa, (c) terdapat perbedaan *Self-Efficacy* siswa antara sebelum dan sesudah pembelajaran dengan model pembelajaran *Connecting, Extending, Review* (CER)

Kata Kunci : CER, Kemampuan Penalaran Matematis, *Self Efficacy*

