

DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR.....	i
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	x
BAB I.....	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Tujuan Penelitian.....	13
D. Manfaat Penelitian.....	14
E. Batasan Masalah.....	14
F. Kerangka Pemikiran	15
G. Hipotesis Penelitian	17
H. Kajian Penelitian Terdahulu	18
BAB II.....	21
KAJIAN PUSTAKA	21
A. Model Pembelajaran <i>Connecting, Extending, Review</i> (CER)	21
1. Pengertian <i>Connecting, Extending, Review</i> (CER).....	21
2. Tahapan Model Pembelajaran <i>Connecting, Extending, Review</i> (CER)	22
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran <i>Connecting, Extending, Review</i> (CER).....	24
B. Kemampuan Penalaran Matematis	25
1. Pengertian Kemampuan Penalaran Matematis.....	25
2. Indikator Kemampuan Penalaran Matematis	27
3. Pedoman Penskoran Kemampuan Penalaran Matematis	28
4. Contoh Soal Kemampuan Penalaran Matematis.....	30
C. <i>Self-Efficacy</i>	31
1. Pengertian <i>Self-Efficacy</i>	31

2. Indikator <i>Self-Efficacy</i>	32
3. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi <i>Self-Efficacy</i>	34
4. Pentingnya <i>Self-Efficacy</i> Dalam Pembelajaran Matematika	36
D. Materi Penyajian Data	37
1. Mengenal Data	37
2. Penyajian Data Dalam Bentuk Tabel	38
3. Mengolah dan Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Batang.....	40
4. Mengolah dan Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Garis	41
5. Mengolah dan Menyajikan Data Dalam Bentuk Diagram Lingkaran.....	41
BAB III.....	43
METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Metode dan Design Penelitian.....	43
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian.....	43
1. Jenis Data	43
2. Sumber Data.....	44
C. Instrumen Penelitian	44
1. Instrumen Tes.....	44
2. Instrumen Non Tes.....	45
D. Analisis Instrumen Penelitian	47
1. Instrumen Tes.....	47
2. Instrumen Non Tes.....	53
E. Teknik Pengumpulan Data.....	53
F. Analisis Data.....	54
1. Analisis data dalam menjawab rumusan masalah nomor 1.....	54
2. Analisis data dalam menjawab rumusan masalah nomor 2	62
3. Analisis data dalam menjawab rumusan masalah nomor 3.....	72
G. Tempat dan Waktu Penelitian	76
BAB IV	78
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	78
A. Penerapan Model Pembelajaran <i>Connecting, Extending, Review (CER)</i> untuk Meningkatkan Kemampuan Penalaran Matematis Siswa	78

B. Peningkatan Kemampuan Penalaran Matematis antara Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran <i>Connecting, Extending, Review</i> (CER) Lebih Baik dibandingkan dengan Siswa yang menggunakan Model Pembelajaran Ekspositori.....	83
C. Pencapaian kemampuan penalaran siswa melalui model pembelajaran <i>Connecting, Extending, Review</i> (CER) lebih baik daripada pembelajaran Ekspositori berdasarkan kategori Pengetahuan Awal Matematika (PAM) dengan kategori tinggi, sedang, dan rendah	102
D. Perbedaan Peningkatan <i>Self-Efficacy</i> siswa antara sebelum dan sesudah memperoleh pembelajaran dengan menggunakan model pembelajaran <i>Connecting, Extending, Review</i> (CER).....	108
E. Temuan Penelitian	112
BAB V.....	113
PENUTUP	113
A. Simpulan.....	113
B. Saran.....	114
DAFTAR PUSTAKA.....	116
LAMPIRAN	117