

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh *work-study conflict* terhadap *work-life balance* pada mahasiswa yang bekerja. *Work-study conflict* muncul akibat tuntutan peran ganda sebagai mahasiswa dan pekerja yang berpotensi mengganggu keseimbangan kehidupan akademik dan personal. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan desain kausalitas. Subjek penelitian berjumlah 115 mahasiswa Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung yang bekerja, dipilih menggunakan teknik purposive sampling. Pengumpulan data dilakukan pada tahun 2025 melalui kuesioner berbentuk skala Likert, yaitu *work-study conflict scale* dan *work-life balance scale*. Analisis data menggunakan regresi linear sederhana. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *work-study conflict* berpengaruh negatif dan signifikan terhadap *work-life balance* dengan nilai signifikansi $p < 0,05$ dan koefisien determinasi sebesar 0,55. Hal ini menunjukkan bahwa semakin tinggi *work-study conflict* yang dialami mahasiswa, maka semakin rendah tingkat *work-life balance* yang dimiliki. Penelitian ini menegaskan pentingnya pengelolaan peran dan waktu bagi mahasiswa yang bekerja untuk menjaga keseimbangan kehidupan akademik dan personal.

Kata Kunci: *work-study conflict*, *work-life balance*, mahasiswa bekerja

Abstract

This study aims to examine the effect of work-study conflict on work-life balance among working students. Work-study conflict arises from dual role demands as students and workers, which may disrupt the balance between academic and personal life. This study employed a quantitative approach with a causal research design. The participants were 115 working students from Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung, selected using purposive sampling. Data were collected in 2025 using Likert-scale questionnaires measuring work-study conflict scale and work-life balance scale. Data analysis was conducted using simple linear regression. The results indicated that work-study conflict had a significant negative effect on work-life balance ($p < 0.05$) with a coefficient of determination of 0.55. This finding suggests that higher levels of work-study conflict are associated with lower levels of work-life balance among working students. Therefore, effective role and time management are essential for working students to maintain a balanced academic and personal life.

Keywords: work-study conflict, work-life balance, working students