

## محتويات الرسالة

ب.....	ملخص البحث
ث.....	الإهداء
ج.....	إقرار الطالبة
ح.....	شكرا وتقدير
د.....	محتويات الرسالة
ش.....	قائمة الجداول

### الباب الأول

#### المقدمة

١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٤.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٤.....	الفصل الثالث: أغراض البحث
٥.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
٦.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٢.....	الفصل السادس: فرضية البحث
١٢.....	الفصل الثامن: البحوث السابقة المناسبة

### الباب الثاني

#### الإطار النظري للبحث

١٥.....	الفصل الأول: تعلم اللغة العربية
---------	---------------------------------

١٥.....	١. مفهوم التعلم
---------	-----------------

١٧.....	٢. أهداف تعلم اللغة العربية.....
١٩.....	٣. مهارة الكتابة: التعريف، الأهداف، التحديات في التدريس.....
٢٠.....	الفصل الثاني: نتائج التعلم.....
٢٠.....	١. مفهوم نتائج التعلم.....
٢٢.....	٢. مؤشرات النجاح.....
٢٣.....	٣. العوامل المؤثرة في نتائج التعلم.....
٢٤.....	الفصل الثالث: التعلم التعاوني.....
٢٨.....	الفصل الرابع: طريقة <i>Teams Assisted Individualization (TAD)</i> .....
٣٤.....	الفصل السادس: دمج طريقتي TAI و STAD في تعليم اللغة العربية.....
	الباب الثالث
	منهج البحث
٣٨.....	الفصل الأول: المنهج وطريقة البحث.....
٤٠.....	الفصل الثاني: المجتمع والعينة.....
٤٠.....	١. المجتمع البحث.....
٤٠.....	٢. العينة البحث.....
٤١.....	الفصل الثالث: متغيرات البحث.....
٤١.....	١. المتغير المستقل.....
٤٢.....	٢. المتغير التابع.....
٤٢.....	الفصل الرابع: مكان وزمان البحث.....
٤٢.....	١. المكان: مدرسة المعلمين للاتحاد الاسلامي ٣١ بانجاران.....
٤٢.....	٢. الزمان: الفصل الدراسي الثاني من العام الدراسي ٢٠٢٤/٢٠٢٥ م.....
٤٣.....	الفصل الخامس: أساليب جمع البيانات.....

٤٣	١. الاختبار القبلي والاختبار البعدي
٤٤	٢. الملاحظة
٤٤	٣. الوثائق
٤٤	الفصل السادس: تحليل البيانات
٤٥	١. الإحصاء الوصفي
٤٥	٢. اختبار اعتدال البيانات (الطبيعية)
٤٨	٣. اختبار التجانس (تجانس التباين)
٤٩	٤. اختبار الفرضية المقارنة

## الباب الرابع

### نتائج البحث وتحليلها

٥٧	الفصل الأول: نتائج البحث
٥٧	أ. الاوضاع العامة عن مدرسة المعلمين للاتحاد الاسلامى ٣١ بانجاران
٥٧	١. التاريخ، والرؤية، والرسالة، والبنية التنظيمية
٦٠	٢. أحوال المدرسين والتلاميذ في مدرسة المعلمين للاتحاد الاسلامى بانجاران
٦١	٣. التسهيلات في مدرسة المعلمين للاتحاد الاسلامى بانجاران
	ب. نتائج تعلم اللغة العربية قبل استخدام طريقي <i>Individualization Teams Assisted</i> (TAI) و <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)
٦٢	
	ج. نتائج تعلم اللغة العربية بعد استخدام طريقي <i>Individualization Teams Assisted</i> (TAI) و <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)
٦٧	
	د. فعالية طريقي <i>Individualization Teams Assisted</i> (TAI) و <i>Student Teams Achievement Division</i> (STAD)
٧٢	
٧٣	الفصل الثانى: تحليل نتائج البحث

أ. تحليل تعلم اللغة العربية قبل استخدام طريقي *Individualization Teams Assisted (TAI)* و *Student Teams Achievement Division (STAD)* ..... ٧٣

١. الإحصاء وصفي ..... ٧٣

٢. اختبار اعتدال البيانات ..... ٧٤

٣. اختبار مان ويتني ..... ٧٥

ب. تحليل تعلم اللغة العربية بعد استخدام طريقي *Individualization Teams Assisted (TAI)* و *Student Teams Achievement Division (STAD)* ..... ٧٧

١. الإحصاء الوصفي ..... ٧٧

٢. اختبار اعتدال البيانات ..... ٧٨

٣. اختبار مان ويتني ..... ٨٠

ج. فعالية طريقي *Student Teams Achievement (TAI)* و *Teams Assisted Individualization (TAI)* ..... ٨٢ Division

١. اختبار طبيعية N-Gain ..... ٨٢

٢. اختبار التجانس (*Levene Test*) ..... ٨٣

٣. اختبار T ..... ٨٥

## الباب الخامس

### الإختتام

الفصل الأول: الإستنتاجات ..... ٨٩

الفصل الثاني: الاقتراحات ..... ٩٠

المراجع ..... ٩١

الملاحق ..... ٩٥