

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
ABSTRACT	ii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PEDOMAN PENGGUNAAN SKRIPSI	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian	5
D. Manfaat Penelitian	5
E. Kerangka Berpikir.....	6
F. Hipotesis.....	11
G. Penelitian Terdahulu	11
BAB II	13
TINJAUAN PUSTAKA	13
A. Model Pembelajaran RICOSRE (<i>Reading, Identifying, Constructing, Solving, Reviewing, and Extending</i>).....	13
1. Pengertian Model Pembelajaran	13
2. Pengertian Model Pembelajaran RICOSRE.....	14
3. Karakteristik Model Pembelajaran RICOSRE.....	15
4. Teori Belajar Model Pembelajaran RICOSRE	15
5. Sintaks Model Pembelajaran RICOSRE.....	16
6. Kelebihan Model Pembelajaran RICOSRE	18
7. Kekurangan Model RICOSRE.....	19

B. Keterampilan Literasi Sains	20
1. Pengertian Keterampilan Literasi Sains	20
2. Indikator Kompetensi Literasi Sains	21
C. Materi Keanekaragaman Hayati.....	23
1. Tingkat Keanekaragaman Hayati.....	23
2. Keanekaragaman Hayati di Indonesia.....	26
3. Manfaat Keanekaragaman Hayati	28
4. Ancaman Penurunan Keanekaragaman Hayati.....	30
5. Upaya Pelestarian Keanekaragaman Hayati	31
BAB III.....	34
METODOLOGI PENELITIAN	34
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	34
B. Jenis dan Sumber Data	34
C. Teknik Pengumpulan Data.....	36
D. Teknik Analisis Data.....	39
E. Tempat dan Waktu Penelitian	46
F. Alur Penelitian	47
BAB IV.....	50
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Deskripsi Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	58
BAB V	83
PENUTUP.....	83
A. Kesimpulan	83
B. Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	91