

ABSTRAK

Putri Khansa Nabilah (2026). “Penerapan Model Pembelajaran *Snow Cube Throwing* Berbantuan *Doratoon* untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematis dan *Self Efficacy* Siswa.”

Kemampuan representasi matematis merupakan salah satu kemampuan yang diperlukan dalam pembelajaran matematika. Salah satu upaya untuk meningkatkan kemampuan representasi matematis adalah dengan menggunakan model pembelajaran *Snow Cube Throwing*. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui proses pembelajaran matematika guru dan siswa, peningkatan kemampuan representasi matematis siswa, serta bagaimana *self efficacy* siswa yang menggunakan model pembelajaran *Snow Cube Throwing* berbantuan *Doratoon*. Metode yang digunakan adalah *Quasi Eksperiment Design* dengan populasi merupakan siswa kelas VIII di salah satu SMP swasta di Kota Cimahi, dengan sampel yang digunakan adalah VIII C sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII D sebagai kelas kontrol. Instrumen penelitian ini meliputi tes kemampuan representasi matematis yang telah diuji validitas dan reliabilitasnya, lembar observasi aktivitas guru dan siswa, serta angket *self efficacy* yang telah divalidasi ahli. Data peningkatan kemampuan representasi matematis dianalisis melalui uji *independent t-test*, sedangkan data observasi dan angket *self-efficacy* dianalisis menggunakan analisis deskriptif persentase. Berdasarkan hasil penelitian, diperoleh keterlaksanaan aktivitas guru dan aktivitas siswa memiliki kategori sangat baik dengan peningkatan kemampuan representasi matematis kelas eksperimen lebih baik daripada kelas kontrol, dan *self efficacy* siswa pada umumnya memberi respon sikap positif. Model Pembelajaran *Snow Cube Throwing* ini dapat diterapkan pada materi berbeda dengan dukungan aplikasi yang relevan untuk mengembangkan kemampuan kognitif serta afektif siswa.

Kata Kunci : *Snow Cube Throwing*, Representasi Matematis, *Self-Efficacy*