

ABSTRAK

Raissa Julyansya. “Pengembangan *E-book* Berbasis *Wordwall* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Materi Suhu dan Kalor.”

Perkembangan teknologi digital dalam pendidikan mendorong lahirnya inovasi media pembelajaran yang lebih interaktif. Penelitian ini bertujuan mengetahui kelayakan, keterlaksanaan pembelajaran, serta peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik melalui penggunaan *e-book* berbasis *Wordwall* pada materi suhu dan kalor. Penelitian menggunakan metode *Research and Development* (R&D) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*). Subjek penelitian adalah peserta didik kelas XI IPA 1 di SMA Mekar Arum Cileunyi. Instrumen meliputi angket validasi ahli, lembar observasi keterlaksanaan pembelajaran, dan tes keterampilan berpikir kritis. Analisis data menggunakan *Aiken's V* untuk validitas, *N-Gain* untuk peningkatan keterampilan berpikir kritis, serta uji *Paired Sample t-test* untuk melihat signifikansi perbedaan hasil *pretest* dan *posttest*. Hasil penelitian menunjukkan bahwa *e-book* berbasis *Wordwall* sangat layak digunakan dengan nilai validitas rata-rata 0,83. Keterlaksanaan pembelajaran berada pada kategori sangat baik, dengan persentase pelaksanaan oleh guru 89% dan peserta didik 85%. Peningkatan keterampilan berpikir kritis peserta didik termasuk kategori tinggi dengan nilai *N-Gain* 0,71, sedangkan uji *t* menunjukkan signifikansi 0,001 ($p < 0,05$), yang berarti terdapat perbedaan signifikan antara hasil *pretest* dan *posttest*. Dengan demikian, *e-book* berbasis *Wordwall* terbukti layak dan efektif sebagai media pembelajaran fisika untuk meningkatkan keterampilan berpikir kritis pada materi suhu dan kalor.

Kata Kunci: *E-book* berbasis *Wordwall*, keterampilan berpikir kritis, suhu dan kalor, *Problem Based Learning*.