

ABSTRAK

Erika: Perbandingan Penerapan Model Pembelajaran *Double Loop Problem Solving* dengan *Problem Based Learning* Berbantuan *Liveworksheets* untuk Meningkatkan Keterampilan Pemecahan Masalah Peserta Didik pada Materi Fluida Dinamis

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbandingan penerapan model pembelajaran *Double Loop Problem Solving* (DLPS) dengan *Problem Based Learning* (PBL) berbantuan *Liveworksheets* untuk meningkatkan keterampilan pemecahan masalah peserta didik pada materi fluida dinamis di MA Unggulan Darul Amira. Metode yang digunakan penelitian ini *quasi experimental design* dengan *desain Two-Group* berupa dua kelompok eksperimen. Teknik pengambilan sampel menggunakan *cluster random sampling*, dengan kelas eksperimen I terdiri dari 35 peserta didik kelas XI-12 dan kelas eksperimen II terdiri dari 35 peserta didik kelas XI-10. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran model *Double Loop Problem Solving* mendapatkan keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 93% dan aktivitas peserta didik sebesar 87%. Keterlaksanaan pembelajaran pada model *Problem Based Learning* mendapatkan keterlaksanaan aktivitas guru sebesar 93% dan aktivitas peserta didik sebesar 88%, pada kedua model dengan interpretasi baik sekali. Peningkatan keterampilan pemecahan masalah pada kelas eksperimen I memperoleh N-Gain sebesar 0,71 dan kelas eksperimen II sebesar 0,62. Hasil uji hipotesis menggunakan uji *independet sample t-test* memperoleh nilai signifikansi sebesar $0,028 < 0,05$, maka terdapat perbedaan peningkatan keterampilan pemecahan masalah peserta didik antara menggunakan model *Double Loop Problem Solving* dengan menggunakan model *Problem Based Learning* pada materi fluida dinamis.

Kata Kunci: *Double Loop Problem Solving*, Fluida Dinamis, Keterampilan Pemecahan Masalah, *Liveworksheets*, *Problem Based Learning*.