

DAFTAR PUSTAKA

- Ad Darojat, A. Z., & Sandy, T. A. (2024). Analisis Bibliometrik Tren Penelitian Tentang Perundungan di Sekolah. *Jurnal Penelitian Pengembangan Bimbingan Konseling*, 1(1), 14–25.
- Adriansyah, H., Handayani, I. F., & Maftuhah, M. (2022). Peran pemimpin visioner dalam mewujudkan budaya sekolah berkarakter. *Journal of Islamic Education and Innovation*, 3(1).
- Akriani, F., Handoko, Y., & Sunaryo, U. (2022). Fungsi Manajerial Kepala Madrasah Dalam Menciptakan Madrasah Efektif Di Mts Negeri 1 Lampung Timur. *Unisan Jurnal*, 03(04), 686–696.
- Alifiyah, I., Imron, A., & Juharyanto, J. (2019). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Administrasi Dan Manajemen Pendidikan*, 2(1).
- Annisa, & Muttaqin, M. I. (2024). Membangun Masa Depan Pendidikan: Peran kepemimpinan Visioner Dalam Meningkatkan Kualitas Pendidikan. *Moral : Jurnal Kajian Pendidikan Islam*, 1(4), 127–137.
- Ansori, Y. Z., Nahdi, D. S., Juanda, A., & Santoso, E. (2024). Developing the Character of Elementary School Students Through Values-Based Leadership. *AL-ISHLAH: Jurnal Pendidikan*, 16(4), 5335–5344.
- Cempaka, V. (2025). Teori Kepemimpinan Transformasional dan Implementasinya dalam Manajemen Madrasah. *Jurnal Cendekia Ilmiah*, 4(2), 1231–1241.
- Darmansah, T. (2022). Peran Pengawas Pendidikan dan Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru (*Journal Research and Education Studies*). 2(1), 11–21.
- Eka Winarsih, W. (2021). Perkembangan Fisik Anak, Problem Dan Penanganannya. *Atthiflah: Journal of Early Childhood Islamic Education*, 8(1), 55–68.
- Fransiska, W., Harapan, E., & Tahrur, T. (2020). Pengaruh Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dan Disiplin Guru terhadap Kinerja Guru Sekolah Dasar. *Journal of Education Research*, 1(3), 308–316.

- Hadi, S., Sa'diyah, L., Yani, J., & Wulandari, A. M. (2025). Rekayasa Jean Piaget: Teori Perkembangan Kognitif dalam Konsepsi Anak di Usia Sekolah Dasar. *Riset Dan Konseptual*, 9(1), 158–168.
- Harahap, E. (2016). Visi Kepala Sekolah Sebagai Penggerak Mutu Pendidikan. *Jurnal Manajemen, Kepemimpinan, Dan Supervisi Pendidikan*, 1(2), 133–145.
- Harahap, O., Zebua, S., Juliana, Sartika, A., Putri, D. R., Warni, J., Purnamasari, S., & Tsuraya, I. (2024). Pengaruh Perkembangan Emosi Terhadap Perkembangan Peserta Didik. *Jurnal Pengabdian Masyarakat Aufa (JPMA)*, 6(3).
- Hariyani, S. S. D. N. (2021). *Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMPN 1 Takeran Magetan*. 6.
- Hartono, D., & Priyanti, W. (2014). *Kepemimpinan Visioner Mewujudkan Sekolah Islam Siap Bersaing di Era Globalisasi* (A. Handriyan (ed.); Edition 1). Ponpes Jagad 'Alimussirry.
- Ibda, F. (2023). Perkembangan Moral Dalam Pandangan Lawrence Kohlberg. *Intelektualita*, 12(1).
- Julismawati, J., & Eliana, N. (2024). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Peserta Didik. *Jurnal Review Pendidikan Dasar : Jurnal Kajian Pendidikan Dan Hasil Penelitian*, 10(3), 255–259.
- Kurniati, Chumaidah, S., Sudarti, Hariyadi, A., & Utomo, S. (2023). Gaya Kepemimpinan Demokratis Dan Visioner. *Equity In Education Journal*, 5(1), 88–95.
- Lellya, I. (2025). Peran Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Implementasi Manajemen Pendidikan Modern. *JIP: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(5), 394–406.
- Lestari, F. P. (2022). Konsep Umum tentang Kepemimpinan. *Cakrawala Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Dan Studi Sosial*, 6(2), 167–172.
- Maslikhah, M., & Prajayanti, H. (2023). POSREM (Posyandu Remaja) sebagai Wadah untuk Edukasi Bahaya Merokok pada Remaja. *Jurnal ABDIMAS-HIP Pengabdian Kepada Masyarakat*, 4(2), 124–129.

- Melinda, A. E., & Izzati, I. (2021). Perkembangan Sosial Anak Usia Dini Melalui Teman Sebaya. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini Undiksha*, 9(1), 127.
- Mubarok, A. S., Bakker, C., Hamzali, S., Yulianti, S. D., & Rifky, S. (2024). Analisis Gaya Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Kinerja Guru terhadap Pembentukan Karakter Sosial Siswa. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 8(2), 18829–18842.
- Mukaddamah, I., & Wutsqah, U. (2022). Hubungan Antara Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dengan Pembentukan Karakter Disiplin Guru. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 2(8), 2813–2818.
- Naila, S., Aqilla, D., Putri, R., Purba, B. M., & Husna, L. (2025). Menelusuri Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan Peserta Didik Usia 9 Tahun melalui Kegiatan Home Visit. *Central Publisher*, 3(3), 292–299.
- Nor, T., & Suriansyah, A. (2024). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 4(4).
- Nurhalim, N., Saputra, M. Z. A., Ningsih, N. S., Amirullah, A., Musli, M., & Jamrizal, J. (2023). Konsep Kepemimpinan: Pengertian, Peran, Urgensi dan Profil Kepemimpinan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 7(1), 2071–2072.
- Nurmadiyah. (2018). Konsep Dasar Pendidikan Karakter. *Jurnal Al-Afkar*, 6(2).
- Purwanto, R. (2021). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Terhadap Mutu dan Kualitas Sekolah di SD Negeri Soko Sekolah Dasar Negeri Soko , Lamongan , Jawa Timur , Indonesia Principal ' s Visionary Leadership on School Quality at SD Negeri Soko. *Jurnal Pendidikan Dan Teknologi Indonesia (JPTI)*, 1(4), 151–160.
- Putri, R. A., Ramadhan, G., Fauzi, A., & Zoriah, A. (2025). Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di SMP Islam Ar-Rochmah. *Jurnal Ilmiah Wahana Pendidikan*, 11, 1–23.
- Rachman, E. A., Humaeroh, D., Sari, D. Y., & Mulyanto, A. (2023). Kepemimpinan Visioner Dalam Pendidikan Karakter. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(2), 1024–1033.

- Sanjaya, A., Fahmi, & Sapuadi. (2025). Peran Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Kompetensi Profesional Guru di SMA Negeri 1 Mentaya Hilir Utara. *MANJERIAL: Jurnal Inovasi Manajemen Dan Supervisi Pendidikan*, 5(1), 10–17.
- Sodik, M., & Husniyah, I. (2024). Strategi Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan. *INTIZAM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 7(2).
- Suarningsih, N. M., Bangi, A. R. R., & Kristiana, R. J. (2024). Pendidikan Karakter di Indonesia dalam Berbagai Perspektif. *Jocer*, 2(2), 61–73.
- Sugiyono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D)*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Alfabeta.
- Sugiyono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. PT. Alfabeta.
- Ubaidilah, L. A. (2024). *Peran Kepala Sekolah sebagai Supervisor dalam Meningkatkan Etos Kerja Guru (Studi Kasus di SDN 1 Sambit Ponorogo)*. Institut Agama Islam Negeri Ponorogo.
- Utami, D. W., & Hidayah, B. (2024). Kepemimpinan Visioner Kepala Madrasah Terhadap Peningkatan Kinerja Guru Di Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Huda Jombang. *Manajeria: Jurnal Ilmu Manajemen Pendidikan*, 3(01).
- Vebriani, N., Utomo, S., & Su'ad. (2022). Pengaruh Kepemimpinan Kepala Sekolah dan Iklim Sekolah terhadap Kedisiplinan Guru Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Profesi Guru*, 5(1), 32–38.
- Wahjosumidjo. (1999). *Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Rajagrafindo Persada (Rajawali Pers).
- Wahyuni, A. D., Sudiyana, B., & Walidi, A. (2023). Pendidikan Karakter: Strategi Menghadapi Globalisasi. In U. Khasanah (Ed.), *Kompas* (Edisi Pert). Tahta Media Group.
- Widarjono, A. (2020). *Analisis Multivariat Terapan*. STIM YKPN.
- Widiastuti, N. L. G. K., & Purnawijaya, I. P. E. (2024). Urgensi Menanamkan Pendidikan Karakter Sejak Usia Dini. *Widya Accarya*, 15(1), 20–25.

- Wijaya, H. A., Rahmadani, K., Ulviani, M., Nusir, L., & Abduh, M. (2025). *Pendidikan karakter* (A. Yanto (ed.); edition 1). AIKOMEDIA PRESS.
- Yanto, T. E. (2016). *Karakteristik Peserta Didik (Kompetensi Pedagogik)* (Winarto (ed.)). Pusat Pengembangan dan Pemberdayaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan Seni Budaya, Direktorat Jenderal Guru dan Tenaga Kependidikan.
- Zenaida, Y. C., Ardiansyah, D., & Widodo, W. (2023). Membentuk Generasi Pemimpin Masa Depan: Eksplorasi Pendidikan dan Pengasuhan Anak Perspektif Islam. *Jurnal Pendidikan Agama Islam Al-Thariqah*, 8(2), 257–274.

