

LAMPIRAN

1. Lampiran Pedoman Transliterasi

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir. Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI tahun 1987 Nomor: 158 tahun 1987 dan Nomor: 0543b/u1987, sebagai berikut:

Lampiran 1 Pedoman Transliterasi

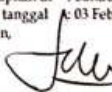
Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Tsa	S	Es (dengan titik diatas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha (dengan titik dibawah)
خ	Kha	KH	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zet (dengan titik diatas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	SY	Es dan Ye
ص	Shad	S	Es (dengan titik dibawah)
ض	Dhad	D	De (dengan titik dibawah)
ط	Tha	T	Te (dengan titik dibawah)
ظ	Dzho	Z	Zet (dengan titik dibawah)
ع	‘Ain	‘	Apostrof terbalik
غ	Ghain	G	Ge

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ya



2. Lampiran SK Pembimbing Skripsi

Lampiran 2 SK Pembimbing Skripsi

SURAT KEPUTUSAN DEKAN FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG <i>Nomor : B.000/Un.05/III.2/PP.009/02/2025</i>	
<i>Tentang</i> PEMBIMBING SKRIPSI MAHASISWA STRATA SATU (S-1) DEKAN FAKULTAS TARRBIYAH DAN KEGURUAN	
Menimbang	a. bahwa dalam rangka mempersiapkan dan aestilnya pelaksanaan pembuatan skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung, perlu adanya pengangkatan dosen pembimbing skripsi; b. bahwa saudara yang namanya tercantum dalam Surat Keputusan ini dipandang mampu dan memenuhi syarat untuk diangkat menjadi pembimbing skripsi mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung.
Mengingat	1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional; 2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; 3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan; 4. Peraturan Pemerintah Nomor 66 Tahun 2010 tentang Perubahan atas Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan; 5. Peraturan Presiden RI Nomor 57 Tahun 2005 tentang Perubahan LAIN menjadi UIN Sunan Gunung Djati Bandung; 6. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 77 Tahun 2013 tentang Perubahan Peraturan Menteri Agama RI Nomor 7 Tahun 2013 tentang ORTAKER Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung; 7. Peraturan Menteri Agama RI Nomor 14 Tahun 2015 tentang Statuta UIN Sunan Gunung Djati Bandung; 8. Keputusan Menteri Agama RI Nomor 082542B.B/3/2023 tanggal 11 Agustus 2023 tentang Pengangkatan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung; 9. Keputusan Lamdik Nomor 1003/SK/LAMDIK/Ak/S/X/2023 tentang Status, Peningkat, dan Hasil Akreditasi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam UIN SGD Bandung; 10. Keputusan Rektor Nomor Un.05/1.1/PP.009/143/2012 tentang Kurikulum UIN Sunan Gunung Djati Bandung Tahun 2012; 11. Keputusan Rektor UIN Sunan Gunung Djati Bandung Nomor 329/Un.05/II.2/KP.07.6/08/2023 tanggal 22 Agustus 2023 tentang Pemberhentian dan Pengangkatan Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Periode 2019-2023 UIN Sunan Gunung Djati Bandung; 12. Keputusan Rektor Nomor B-1383/Un.05/1.1/PP.00.9/10/2022 Tanggal 12 Oktober 2022 tentang Pedoman Akademik 2022 UIN Sunan Gunung Djati Bandung; 13. Keputusan Rektor Nomor B-1712/Un.05/1.1/PP.00.9/10/2023 Tanggal 27 Oktober 2023 tentang Pedoman Penulisan Skripsi, Tesis dan Desertasi UIN Sunan Gunung Djati Bandung;
MEMUTUSKAN	
Menetapkan:	
Pertama	: Mengangkat Saudara yang namanya tersebut di bawah ini: 1. Dr. Wahyu Hidayat, M.A. Sebagai Pembimbing I 2. Dr. Syam'iah, M.Ag. Sebagai Pembimbing II dalam pembuatan skripsi mahasiswa: Nama : Achmad Nazhief Fuady NIM : 1212010001 Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam (MPI) Judul Skripsi : PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK (Penelitian di Sekolah Menengah Pertama Manarul Huda Kabupaten Bogor)
Kedua	: Kepada pembimbing tersebut diberikan honorarium sesuai dengan peraturan yang berlaku.
Ketiga	: Surat Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan sampai dengan skripsi mahasiswa tersebut LULUS diuji pada sidang (Munaqosyah) dengan ketentuan, apabila terdapat kekeliruan dalam keputusan ini akan diadakan perbaikan sebagaimana mestinya. SALINAN: Surat Keputusan ini disampaikan kepada yang bersangkutan untuk diketahui dan diindahkan.
Ditetapkan di : Bandung Pada tanggal : 03 Februari 2025 Dekan,  H. Fakry Hamdani, M.Hum., M.Res. Ph.D. NIP. 198008242009121004	

3. Lampiran Surat Izin Penelitian

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian

	KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA UNIVERSITAS ISLAM NEGERI SUNAN GUNUNG DJATI BANDUNG FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN Jl. Soekarno Hatta Kel. Cimincrang Kec. Gedebage Kota. Bandung 40294 Fax (022) 7803936 email. ftk@uinsgd.ac.id Website: www.ftk.uinsgd.ac.id
Nomor : B.978 /Un.05/III.2/TL.009/06/ 2025	Bandung, 15 Juni 2025
Lampiran : -	
Perihal : Mohon Izin Penelitian	
Kepada Yth. Kepala SMP Manarul Huda Kab/Kota, Kabupaten Bogor	
<i>Assalamu'alaikum Wr.Wb.</i>	
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung dengan ini menerangkan bahwa :	
Nama : ACHMAD NAZHIEF FUADY	
NIM : 1212010001	
Jurusan/Prodi : Manajemen Pendidikan Islam	
Semester : VIII	
Alamat Tinggal : Jl. Pasir Angin, Cipayung Datar, Kec. Megamendung, Kabupaten Bogor, Jawa Barat	
adalah mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung bermaksud mengadakan penelitian pada Instansi yang Bapak/Ibu/Saudara Pimpin, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi Program S-1.	
Adapun judul penelitian mahasiswa tersebut :	
"PENGARUH GAYA KEPEMIMPINAN VISIONER KEPALA SEKOLAH TERHADAP KARAKTER PESERTA DIDIK (Penelitian di SMP Manarul Huda Kabupaten Bogor"	
Dengan pembimbing :	
1. Dr. Wahyu Hidayat, M.A	
2. Dr. Syam'iyah, S.Pd.I., M.Ag	
Untuk itu kami mohon agar Bapak/Ibu/Sdr. dapat membantu dalam pelaksanaannya dari tanggal 19 Juni 2025 s.d selesai.	
Demikian, atas perhatian dan bantuannya kami ucapkan terima kasih.	
<i>Wassalamu'alaikum Wr. Wb.</i>	
a.n Dekan, Wakil Dekan I Bidang Akademik  Dr. Syam'iyah, S.Pd., M.Hum., CESE. NIP. 19720822 999031006	
Tembusan: Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Gunung Djati Bandung	

4. Lampiran Surat Balasan Penelitian

Lampiran 4 Surat Balasan Penelitian

	YAYASAN MANARUL HUDA ASSYUJA'I SEKOLAH MENENGAH PERTAMA MANARUL HUDA Jalan Pasir Angin Rt 01/05 Desa Pasir Angin Kec. Megamendung Telepon: (0813) 89001448 Email: smpmanarulhuda2@gmail.com	
---	--	---

SURAT KETERANGAN
Nomor: 421.3/089/SMP-MH/XII/2025

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan surat dari Universitas Islam Negeri (UIN) Sunan Gunung Djati Bandung Nomor: B.978 /Un.05/III.2/TL.009/06/ 2025 Tanggal: 15 Juni 2025 Perihal: Permohonan Izin Penelitian, dengan ini menerangkan mahasiswa yang namanya di bawah ini:

Nama : ACHMAD NAZHIEF FUADY
NIM : 1212010001
Jurusan/Program : Manajemen Pendidikan Islam
Semester : VIII
Alamat : Jl. Pasir Angin, Cipayung Datar, Kec. Megamendung,
Kabupaten Bogor, Jawa Barat

Telah mengadakan penelitian di SMP Manarul Huda Kabupaten Bogor, yang dilaksanakan pada tanggal 19 Juni 2025 s.d 09 Desember 2025, dalam rangka tugas akhir pembuatan skripsi:

Judul Penelitian: "Pengaruh Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah terhadap Karakter Peserta Didik"

Demikian Surat Keterangan ini dibuat untuk dipergunakan dalam keperluan sebagaimana mestinya.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Bogor, 09 Desember 2025


Anwar, S.Pd.I., MM

5. Kisi Kisi Instrumen Variable X

Lampiran 5 Kisi Kisi Instrumen Variabel X

Kisi- Kisi Variable X Gaya Kepemimpinan Visioner Kepala Sekolah		
Indikator	Sub Indikator	Nomor Item
Berwawasan ke masa depan	Kepala sekolah memiliki pandangan jangka panjang dalam memajukan sekolah.	1, 2
Berani bertindak dalam meraih tujuan	Kepala sekolah berani mengambil keputusan strategis demi tercapainya tujuan sekolah.	3, 4
Mampu menggalang kerja sama	Kepala sekolah memotivasi dan melibatkan warga sekolah untuk bekerja sama.	5, 6
Merumuskan visi yang jelas	Kepala sekolah menyampaikan visi dengan jelas dan mudah dipahami.	7, 8
Mengubah visi ke dalam aksi	Kepala sekolah menerjemahkan visi ke dalam program nyata yang terukur.	9, 10
Berpegang erat pada nilai spiritual	Kepala sekolah menanamkan dan menjadi teladan dalam pengamalan nilai spiritual di sekolah.	11, 12
Membangun hubungan secara efektif	Kepala sekolah menjalin hubungan komunikasi yang harmonis dengan warga sekolah.	13, 14
Inovatif dan proaktif	Kepala sekolah menciptakan ide-ide baru dan proaktif mencari solusi untuk kemajuan sekolah.	15, 16

6. Kisi Kisi Instrumen Variable Y

Lampiran 6 Kisi Kisi Instrumen Variabel Y

Kisi- Kisi Variable Y Karakter Peserta Didik		
Indikator	Sub Indikator	Nomor Item
Rasa ingin tahu	Peserta didik memiliki keinginan untuk mempelajari hal-hal baru.	17, 18
Motivasi internal	Peserta didik memiliki dorongan belajar dari dalam diri.	19, 20
Mengetahui kewajiban tanpa diingatkan	Peserta didik memiliki kesadaran untuk melaksanakan tugas tanpa perintah.	21, 22
Tidak mudah menyerah	Peserta didik tetap berusaha menghadapi kesulitan belajar.	23, 24
Mandiri	Peserta didik mampu mengatur waktu dan mengambil keputusan sendiri.	25, 26
Kritis	Peserta didik mampu berpikir logis dan menganalisis masalah dengan baik.	27, 28
Memahami dengan atau tanpa instruksi	Peserta didik mampu memahami dan mengerjakan tugas dengan atau tanpa instruksi.	29, 30

7. Angket Kuisisioner Variable X

Lampiran 7 Angket Kuisisioner Variable X

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
1	Kepala sekolah memiliki rencana jangka panjang untuk perkembangan sekolah.					
2	Kepala sekolah mampu mengantisipasi tantangan pendidikan di masa depan.					
3	Kepala sekolah berani mengambil keputusan penting demi kemajuan sekolah.					
4	Kepala sekolah konsisten dengan keputusan yang diambil untuk mencapai visi sekolah.					
5	Kepala sekolah mampu memotivasi guru dan siswa untuk bekerja sama.					
6	Kepala sekolah melibatkan semua warga sekolah dalam pelaksanaan program sekolah.					
7	Kepala sekolah menyampaikan visi sekolah dengan jelas dan mudah dipahami.					
8	Visi sekolah dipahami dengan baik oleh guru, siswa, dan orang tua.					
9	Kepala sekolah menerjemahkan visi menjadi program-program nyata.					
10	Program yang dijalankan selalu sejalan dengan visi sekolah.					
11	Kepala sekolah menjadi teladan dalam mengamalkan nilai spiritual.					
12	Kepala sekolah mendorong warga sekolah untuk menjunjung tinggi nilai spiritual.					
13	Kepala sekolah menjalin komunikasi yang harmonis dengan semua pihak di sekolah.					
14	Kepala sekolah mampu menyelesaikan konflik dengan bijaksana.					
15	Kepala sekolah selalu menciptakan ide baru untuk meningkatkan mutu sekolah.					
16	Kepala sekolah proaktif dalam mencari solusi ketika muncul masalah di sekolah.					

8. Angket Kuisisioner Variable Y

Lampiran 8 Angket Kuisisioner Variable Y

No	Daftar Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		1	2	3	4	5
17	Siswa memiliki keinginan untuk mencari tahu hal-hal baru dalam pelajaran.					
18	Siswa aktif bertanya kepada guru saat ada hal yang belum saya pahami.					
19	Siswa belajar karena dorongan dari dalam diri, bukan karena paksaan.					
20	Siswa tetap bersemangat belajar walau tanpa hadiah atau hukuman.					
21	Siswa mengerjakan tugas tanpa harus selalu diingatkan guru.					
22	Siswa mempersiapkan diri untuk ujian tanpa perintah dari guru atau orang tua.					
23	Siswa tetap berusaha meskipun mengalami kesulitan dalam belajar.					
24	Siswa memperbaiki kesalahan setelah mengalami kegagalan.					
25	Siswa dapat mengatur waktu belajar sendiri tanpa bergantung pada orang lain.					
26	Siswa dapat mengambil keputusan sendiri dalam menyelesaikan tugas.					
27	Siswa mampu memberikan pendapat yang logis saat berdiskusi.					
28	Siswa dapat menganalisis masalah sebelum mengambil keputusan.					
29	Siswa memahami tugas meskipun tidak dijelaskan secara rinci oleh guru.					
30	Siswa dapat memulai pekerjaan sendiri tanpa harus menunggu instruksi.					

9. Tabulasi Data Variabel X

Lampiran 9 Tabulasi Data Variable X

N	Variable X																T
	X1	X2	X3	X4	X5	X6	X7	X8	X9	X10	X11	X12	X13	X14	X15	X16	
1	4	3	4	3	4	2	3	4	4	4	3	3	3	3	3	4	54
2	2	2	3	4	3	4	3	2	3	4	3	4	1	3	3	3	47
3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	3	4	4	5	4	57
4	5	4	5	5	4	4	5	4	4	5	4	5	4	5	4	4	71
5	2	3	3	2	4	3	2	3	2	3	4	2	3	3	3	4	46
6	2	3	3	3	3	3	2	2	2	3	3	2	3	3	2	3	42
7	5	5	5	5	4	5	4	5	5	4	5	4	4	5	5	4	74
8	4	4	3	4	4	3	5	4	3	4	5	5	3	4	5	3	63
9	3	2	2	3	3	2	3	2	3	3	4	2	4	1	2	3	42
10	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	60
11	3	2	3	2	2	2	3	2	2	3	3	2	2	3	2	2	38
12	2	3	3	2	3	2	3	2	3	3	3	3	4	2	3	3	44
13	2	4	4	3	2	4	3	4	2	3	3	3	3	4	3	3	50
14	1	2	1	2	1	1	2	1	1	1	1	1	2	1	2	1	21
15	1	1	1	1	1	1	1	1	2	1	1	1	1	1	2	2	19
16	1	3	2	1	2	2	3	3	2	3	2	2	3	3	2	2	36
17	2	1	2	2	2	1	2	2	1	2	1	2	1	1	1	2	25
18	4	4	2	3	4	3	4	3	3	3	4	4	4	3	3	3	54
19	2	2	3	1	2	3	1	3	2	2	2	3	2	2	2	1	33
20	2	2	2	3	1	1	1	2	2	1	2	1	3	2	2	2	29
21	5	4	4	4	5	5	4	4	4	5	4	4	4	4	3	5	68
22	3	2	2	3	3	4	1	3	4	1	3	3	2	2	2	4	42
23	2	3	3	3	3	2	4	3	3	4	3	2	2	3	2	4	46
24	1	2	2	1	1	2	1	1	2	1	2	1	2	2	2	2	25
25	2	3	2	4	3	3	2	3	2	2	4	2	3	2	2	4	43
26	3	4	3	4	4	3	3	2	3	3	3	2	2	4	3	4	50
27	3	2	2	1	2	2	2	2	1	3	3	1	1	3	3	1	32
28	3	4	4	4	4	5	3	3	3	3	3	4	4	3	3	4	57
29	1	2	2	4	2	2	2	3	4	2	2	3	3	4	3	2	41
30	3	4	3	3	2	3	3	4	2	3	3	4	3	3	3	3	49
31	1	1	3	2	2	3	2	2	1	3	3	2	4	2	1	2	34
32	5	5	5	5	5	5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3	76

10. Tabulasi Data Variable Y

Lampiran 10 Tabulasi Data Variable Y

N	Variable Y														T
	Y1	Y2	Y3	Y4	Y5	Y6	Y7	Y8	Y9	Y10	Y11	Y12	Y13	Y14	
1	4	2	4	3	3	4	4	4	3	3	4	4	3	3	48
2	3	2	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	3	3	40
3	4	4	2	4	4	5	4	4	4	3	4	4	4	3	53
4	5	4	5	5	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	66
5	3	2	2	2	3	3	3	3	3	4	3	5	3	2	41
6	3	2	3	3	3	3	2	2	3	3	3	5	3	3	41
7	4	5	4	5	5	4	5	5	3	5	4	5	4	5	63
8	4	4	3	4	2	3	4	3	5	3	4	4	5	3	51
9	3	2	2	2	2	3	3	2	3	3	3	3	2	2	35
10	4	4	4	4	3	5	3	3	4	4	4	4	4	3	53
11	2	2	3	3	3	2	2	2	2	2	3	2	3	4	35
12	4	2	2	2	1	2	2	3	3	4	3	2	2	3	35
13	3	4	4	3	2	4	3	3	4	3	4	3	5	4	49
14	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	15
15	1	1	1	1	1	2	2	1	1	1	3	2	1	1	19
16	2	1	3	4	1	3	2	2	2	2	2	2	3	2	31
17	2	1	2	1	2	1	1	2	1	2	3	2	2	1	23
18	4	3	4	5	4	3	4	3	2	3	2	3	3	4	47
19	3	1	2	2	2	2	3	2	2	1	2	2	3	1	28
20	2	2	1	2	3	2	2	1	1	1	1	2	1	2	23
21	4	5	5	5	4	4	5	5	5	5	5	5	4	4	65
22	3	4	3	2	2	3	2	3	3	3	3	3	3	4	41
23	2	4	3	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	2	42
24	3	2	1	1	1	1	2	1	2	1	1	1	1	1	19
25	2	4	3	2	3	3	3	1	2	2	2	3	3	2	35
26	3	3	4	3	3	3	3	3	3	3	4	3	3	3	44
27	1	2	1	1	1	1	2	2	3	1	2	2	2	2	23
28	3	4	4	2	4	5	3	3	4	4	4	5	3	3	51
29	3	3	3	3	3	3	3	3	2	2	3	2	3	2	38
30	2	3	3	2	3	2	3	2	2	3	4	3	2	4	38
31	2	2	2	3	2	3	2	3	3	3	3	3	3	3	37
32	4	5	5	5	4	5	5	4	5	5	5	5	5	4	66

11. Dokumentasi Penelitian

Lampiran 11 Dokumentasi Penelitian

