

ملخص البحث

نينيخ مائدة الحسنة : : الإنجاز الدراسي في مادة القواعد العربية (دراسة تقابلية بين الطلبة الخريجين من المدرسة الثانوية العامة والإسلامية في برنامج المعهد اللغوي للسنة الأكاديمية ٢٠١٧/٢٠١٨)

التعليم هو نشاط التلاميذ في التدريس امام ارشاد المدرس . والإنجاز الدراسي فهو القدرة على المعلومات والمهارات من خلال الدراسية تدل على النتائج . ولكون النحو مادة مهمة في تعليم اللغة العربية ، أفدت شعبة تعليم اللغة العربية بجامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج برنامجا خاصا هو تعليم النحو التطبيقي والصرف في المعهد اللغوي . يعرف أن إنجاز الطلبة للمعهد اللغوي للسنة الأكاديمية ٢٠١٧/٢٠١٨ في مادة القواعد العربية متنوعة ومختلفة . أما سبب الفرق بينهما هي البيئة، والوسائل، والرغبة، والحث، والجد، والدافعية، والقدرات . والمشكلات اذا، هل هناك اختلاف بين الطلبة المتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية والمتخرجين من المدرسة الثانوية العامة ؟

والأغراض هذا البحث هي معرفة كيف المقارنة بين الإنجاز الدراسي للطلبة المتخرجين من المدرسة الثانوية العامة والمتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية في مادة القواعد العربية للمعهد اللغوي .

يعتمد هذا البحث على أساس التفكير الإنجاز الدراسي للطلبة المتخرجين من المدرسة الثانوية العامة يختلف من الإنجاز الدراسي للطلبة المتخرجين من المدرسة الثانوية الإسلامية في مادة القواعد العربية للمعهد اللغوي . فتعرض الكاتبة الفرضية المقررة أن هناك فرقا بينهما . الطريقة المستخدمة هي الطريقة التجريبية دراسة تقابلية . وأما اساليبها هي الملاحظة، الدراسة الوثائقية والمقابلة .

ومن النتائج المحسولة من هذا البحث إن الإنجاز الدراسي على مادة النحو للطلبة الخريجين من المدرسة الثانوية العامة على درجة فاشلة . وإنجاز الدراسي على مادة الصرف على درجة فاشلة . إن الإنجاز الدراسي على مادة النحو للطلبة الخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية على درجة جيدة . وإنجاز الدراسي على مادة الصرف على درجة كافية . واقعية المقارنة بين الإنجاز الدراسي للطلبة الخريجين من المدرسة الثانوية العامة والخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية في برنامج المعهد اللغوي للسنة الأكاديمية ٢٠١٧/٢٠١٨ تدل على امتحان الفرضية المقارن "ت" الحرية بقرينة أن قيمة "ت" الحسابية (٣,٢٢) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢,٠٠) على مادة الصرف وقيمة "ت" الحسابية (٣,١٨) أكبر من قيمة "ت" الجدولية (٢,٠٠) . والمعنى أن الفرضية الصفرية مردودة في مستوى الدالة ٠,٠٥٪ . هناك الفرق بين الطلبة الخريجين من المدرسة الثانوية العامة والخريجين من المدرسة الثانوية الإسلامية في الإنجاز الدراسي على مادة القواعد العربية .

إقرار الطالبة

أنا الموقع أدناها :

الاسم : نينينج مائدة الحسنة

رقم التسجيل : ١١٤٢٠٣٠٠٦١

العنوان : تاسيكما لايا - جاوى الغربية

أقرأ بأن هذه الرسالة التي أحضرتها لتوفير شرط من شروط النجاح للحصول الشهادة الجامعية في شعبة تعليم اللغة العربية بكلية التربية والتعليم في جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج، وموضوعها :

الإيجاز الدراسي في مادة القواعد العربية (دراسة تقابلية بين الطلبة الخريجين من المدرسة الثانوية العامة والإسلامية في برنامج المعهد اللغوي للسنة الأكاديمية ٢٠١٧ / ٢٠١٨) أحضرتها وكتبتها بنفسي ومازاولتها من إبداع غيري أو تأليف الآخر.

وإذا ادعى أحد مستقبلاً أنها من تأليفه وتبين أنها فعلا ليست من مجشي فأنا أتحمل المسؤولية على ذلك ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على مسؤولي كلية التربية والتعليم في شعبة تعليم اللغة العربية جامعة سونان غونونج جاتي الإسلامية الحكومية باندونج. حررت هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد عن ذلك.

باندونج، يونيو ٢٠١٨

توقيع المقررة

نينينج مائدة الحسنة



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG