

ABSTRAK

Anggun Awaliatussaadah (1212070012): “Pengembangan Modul *Flipbook* Berbasis Etnosains Dalam Konteks Kerbau Membajak Sawah Untuk Meningkatkan Literasi Sains Peserta Didik Pada Materi Gerak Lurus”.

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan modul *flipbook* berbasis etnosains untuk meningkatkan literasi sains peserta didik pada materi gerak lurus. Latar belakang penelitian ini di dasarkan pada rendahnya literasi sains peserta didik di Indonesia dan wawancara yang dilakukan di lapangan. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian dan pengembangan (*Research and Development*) dengan model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek penelitian adalah 35 peserta didik kelas XI SMA Negeri 1 Sukakarya. Instrumen yang digunakan terdiri dari lembar validasi para ahli dan guru fisika sebagai praktisi, lembar kepraktisan peserta didik terhadap *e-modul* serta soal uraian *pretest* dan *posttest* literasi sains. Data dianalisis menggunakan SPSS, perhitungan *N-Gain* dan uji Wilcoxon. Hasil penelitian menunjukkan bahwa modul *flipbook* memiliki tingkat kelayakan sebesar 80% (valid) oleh ahli materi dan 96% (sangat valid) oleh ahli media. Ketelaksanaan pembelajaran memiliki nilai rata-rata 97% kegiatan guru dan 92 kegiatan peserta didik dan dinyatakan sangat baik. Kepraktisan modul *flipbook* dilakukan oleh peserta didik memiliki persentase lebih dari 80% (sangat praktis) dan kepraktisan modul *flipbook* dilakukan oleh guru sebagai praktisi memiliki persentase 98% (sangat praktis). Rata-rata *N-Gain* sebesar 0,80 dengan kategori tinggi. Hasil uji hipotesis dengan menggunakan wilcoxon menunjukkan bahwa $0,000 < 0,05$, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, artinya terdapat perbedaan literasi sains antara peserta didik yang belajar menggunakan modul *flipbook* memberikan dampak positif terhadap hasil belajar peserta didik pada materi gerak lurus.

Kata kunci: Modul *Flipbook*, Etnosains, Kerbau Membajak Sawah, Literasi Sains, Gerak Lurus.