

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN SKRIPSI	ii
RIWAYAT HIDUP	iv
MOTTO HIDUP	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Batasan Masalah	11
E. Manfaat Penelitian	12
1. Manfaat Teoritis	12
2. Manfaat Praktis	12
F. Definisi Operasional	12
1. Modul <i>Flipbook</i>	13
2. Pembelajaran Berbasis Etnosains	13
3. Literasi Sains.....	13
4. Materi Gerak Lurus.....	13
G. Kerangka Berpikir.....	14
H. Hipotesis	16
I. Hasil Penelitian Terdahulu	17
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	24
A. Modul.....	24
1. Definisi Modul	24
2. Komponen dan Sistematika Penyusunan Modul	26
3. Karakteristik <i>E-Modul</i>	28
4. Aspek Grafika dan Desain Modul.....	30

5.	Kelebihan <i>E-Modul</i>	32
6.	Cara Penyusunan <i>E-Modul</i>	35
B.	Flipbook	36
1.	Definisi <i>Flipbook</i>	36
2.	Kelebihan <i>Flipbook</i>	38
3.	Kekurangan <i>Flipbook</i>	39
C.	Etnosains	39
1.	Definisi Etnosains	39
2.	Pembelajaran Berbasis Etnosains	41
3.	Manfaat Pembelajaran Berbasis Etnosains	43
4.	Etnosains dalam Konteks Kerbau Membajak Sawah	43
D.	Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 5E</i>	44
1.	Pengertian <i>Learning Cycle 5E</i>	44
2.	Karakteristik <i>Learning Cycle 5E</i>	45
3.	Sintak Model <i>Learning Cycle 5E</i>	47
4.	Prinsip Reaksi Model <i>Learning Cycle 5E</i>	53
5.	Prinsip Reaksi Sosial Model <i>Learning Cycle 5E</i>	55
6.	Dampak Pendukung Model <i>Learning Cycle 5E</i>	57
7.	Kelebihan dan Kekurangan Model <i>Learning Cycle 5E</i>	59
E.	Literasi Sains.....	60
1.	Pengertian Literasi Sains.....	60
2.	Sejarah perkembangan Kerangka Kerja Literasi Sains Lima tahun terakhir	61
F.	Hubungan antara <i>E-modul</i> berbasis Etnosains untuk Meningkatkan Literasi Sains.....	73
G.	Gerak Lurus	78
1.	Besaran-besaran pada gerak lurus.....	78
2.	Jenis-jenis Gerak Lurus.....	83
H.	Aplikasi Tracker	88
1.	Pengertian Tracker	88
2.	Cara Menggunakan Tracker	90
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....		93
A.	Pendekatan, Jenis, Model, dan Prosedur Pengembangan	93

1.	Pendekatan Penelitian	93
2.	Jenis Penelitian.....	94
3.	Model Pengembangan.....	94
4.	Prosedur Pengembangan.....	95
B.	Jenis dan Sumber Data.....	104
1.	Jenis Data	104
2.	Sumber Data.....	105
C.	Teknik Pengumpulan Data	106
1.	Kelayakan Modul <i>Flipbook</i>	106
3.	Kepraktisan Modul <i>Flipbook</i>	106
4.	Peningkatan Literasi Sains Peserta Didik	107
D.	Teknik Analisis Data	107
1.	Validitas Modul <i>Flipbook</i>	107
3.	Kepraktisan Modul <i>Flipbook</i>	109
4.	Peningkatan Literasi Sains	109
E.	Tempat dan Waktu Penelitian.....	117
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		119
A.	Deskripsi Data Hasil Penelitian	119
a.	<i>Analyze</i>	119
b.	<i>Design</i>	122
c.	<i>Development</i>	125
d.	<i>Implementation</i>	134
e.	<i>Evaluation</i>	148
B.	Uji Hipotesis Penelitian	153
C.	Pembahasan Hasil Penelitian	155
1.	Kelayakan Modul <i>Flipbook</i> dari Ahli Materi dan Ahli Media.....	155
2.	Keterlaksanaan Pembelajaran Menggunakan Modul <i>Flipbook</i>	168
3.	Kepraktisan Modul <i>Flipbook</i>	176
4.	Peningkatan Literasi Sains	187
5.	Uji Hipotesis	194
BAB V.....		197
A.	Kesimpulan	197

B. Saran	198
DAFTAR PUSTAKA	200
LAMPIRAN	209

