

ملخص البحث

أسمع نشيد رحم (١٢٠٥٠٢٠٠٣٢): الأفعال الصحيحة في كتاب تعليم المتعلم للشيخ الزرنوجي (دراسة صرفية)

علم الصرف هو العلم الذي يدرس التغيرات التي تطرأ على صيغ الكلمات من غير جهة الإعراب، مثل معرفة إن كانت الكلمة صحيحة، أو مضعفة، أو معتلة. أما بناء الأفعال من حيث دخول حروف العلة فيها، فينقسم إلى قسمين: الفعل الصحيح/السالم: وهو ما سلم من حروف العلة. الفعل غير السالم/المعتل: وهو ما احتوى على حرف علة. وينقسم الفعل الصحيح إلى ثلاثة أنواع، وهي: الفعل السالم، الفعل المهموز، الفعل المضعّف. وقد ركّز هذا البحث على أحد أنواع الفعل الصحيح، وهو الفعل الصحيح. حيث ورد في كتاب تعليم المتعلم العديد من الأفعال التي يمكن تحليل بنيتها، من حيث الحروف وترتيبها، كما يمكن تحليل الأوزان التي طرأت على الكلمات ومعرفة دلالاتها.

يهدف هذا البحث إلى تصنيف أنواع الفعل الصحيح الواردة في كتاب تعليم المتعلم، ثم وصف تلك الأفعال من خلال التحليل الصرفي لتحديد الوزن المناسب من بين الأوزان الاثنين والعشرين، وبعد ذلك سيتم التعرف على تغيير المعنى الناتج عن الوزن المستخدم.

المنهج المستخدم في هذا البحث هو المنهج الكيفي (النوعي)، وهو منهج بحثي ينتج بيانات وصفية. أما نوع البحث فهو بحث مكتبي (بحث وثائقي)، يقوم على المراجع والمصادر المكتوبة مثل الكتب، والمجلات، والأوراق العلمية، ونحوها.

نتائج البحث بعد دراسة الإشكالية في كتاب تعليم المتعلم من الباب الأول حتى الباب الرابع، تبين ما يلي: عدد الأفعال الصحيحة السالمة: ١٤٢ فعلاً. عدد الأفعال الصحيحة المضعفة: ١٢ فعلاً. عدد الأفعال الصحيحة المهموزة: ١١ فعلاً. ويُعتبر الفعل الصحيح السالم هو النوع الأكثر استخداماً. كما أن البناء الأكثر شيوعاً هو الوزن: فَعَلٌ - يَفْعُلُ، حيث بلغ عدد كلماته ٤٠ كلمة. وأما المعنى الأكثر تكراراً للأوزان فهو التعدية، وبلغ عددها ٩١ معنى وزني.

الكلمات البحث: مورفولوجي، الأفعال الصحيحة، كتاب تعليم المتعلم