

DAFTAR ISI

Halaman,

KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	ii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	vii
DAFTAR GRAFIK	viii
DAFTAR LAMPIRAN	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah	3
C. Tujuan Penelitian.....	4
D. Manfaat Penelitian.....	4
E. Batasan Masalah.....	5
F. Kerangka Berfikir.....	6
G. Hipotesis Penelitian.....	10
H. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Konsep Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	12
1. Pengertian Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS).....	12
2. Kelebihan dan Kekurangan Metode Struktural Analitik Sintetik (SAS)	14
B. Kemampuan Menulis Permulaan	16
1. Pengertian Kemampuan Menulis Permulaan.....	16
2. Tujuan Menulis	17

3.	Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kemampuan Menulis Permulaan.....	20
4.	Pembelajaran Menulis Permulaan.....	24
5.	Prinsip-prinsip Perkembangan Menulis	25
C.	Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI.....	26
1.	Pengertian Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI.....	26
2.	Ruang Lingkup Bahasa Indonesia Di SD/MI.....	27
3.	Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia Di SD/MI	28

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A.	Pendekatan dan Metode Penelitian	29
1.	Pendekatan Penelitian	29
2.	Metode Penelitian.....	29
B.	Jenis dan Sumber Penelitian.....	39
1.	Jenis Data Penelitian	39
2.	Sumber Penelitian	40
C.	Tempat dan Waktu Penelitian	40
1.	Tempat Penelitian.....	40
2.	Waktu Penelitian	40
D.	Teknik Pengumpulan Data Penelitian	42
1.	Tes Kemampuan Menulis	42
2.	Observasi.....	42
E.	Teknik Analisis Data Penelitian.....	43
1.	Analisis Data Kemampuan Menulis Permulaan Siswa.....	43
2.	Analisis Aktivitas Guru.....	45

3. Analisis aktivitas siswa	45
4. Peningkatan Hasil Belajar Setiap Tindakan	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Hasil Penelitian	47
1. Kemampuan menulis permulaan sebelum menggunakan metode SAS pada siswa kelas I MI Nurul Huda.....	47
2. Penerapan metode SAS pada siswa kelas rendah dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I MI Nuruh Huda	50
3. Kemampuan menulis permulaan sesudah menggunakan metode SAS pada siswa kelas I MI Nurul Huda.....	94
B. Pembahasan	98
1. Kemampuan menulis permulaan sebelum menggunakan metode SAS pada siswa kelas I MI Nurul Huda.....	98
2. Penerapan metode SAS pada siswa kelas rendah dalam meningkatkan kemampuan menulis permulaan pada siswa kelas I MI Nuruh Huda	100
3. Kemampuan menulis permulaan sesudah menggunakan metode SAS pada siswa kelas I MI Nurul Huda.....	101

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	104
B. Saran.....	105

DAFTAR PUSTAKA 107

LAMPIRAN-LAMPIRAN 110

DAFTAR TABEL

	Halaman,
Tabel 3.1 Jadwal Penelitian	40
Tabel 3.2 Rincian Kegiatan Peneliti.....	41
Tabel 3.3 Kriteria Penilaian Menulis Individu.....	44
Tabel 3.4 Kriteria Penilaian Menulis Klasikal.....	44
Tabel 3.5 Keterlaksanaan Pembelajaran	45
Tabel 3.6 Keterlaksanaan Pembelajaran	46
Tabel 4.1 Hasil Tes Menulis Permulaan Prasiklus.....	47
Tabel 4.2 Ketuntasan Belajar Individu Prasiklus.....	48
Tabel 4.3 Hasil Tes Individu Siklus I Tindakan I.....	54
Tabel 4.4 Ketuntasan Belajar Individual Siklus I Tindakan I.....	55
Tabel 4.5 Hasil Tes Individu Siklus I Tindakan II.....	60
Tabel 4.6 Ketuntasan Belajar Individual Siklus I Tindakan II	61
Tabel 4.7 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan I.....	63
Tabel 4.8 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus I Tindakan II.....	65
Tabel 4.9 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan I	67
Tabel 4.10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Tindakan II	69
Tabel 4.11 Hasil Tes Individu Siklus II Tindakan I.....	76
Tabel 4.12 Ketuntasan Belajar Individual Siklus II Tindakan I	77
Tabel 4.13 Hasil Tes Individu Siklus II Tindakan II	81
Tabel 4.14 Ketuntasan Belajar Individual Siklus II Tindakan II.....	82
Tabel 4.15 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan I.....	85
Tabel 4.16 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Siklus II Tindakan II	85

Tabel 4.17 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan I	89
Tabel 4.18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Tindakan II.....	90
Tabel 4.19 Hasil Siklus I.....	94
Tabel 4.20 Hasil Siklus II	96



DAFTAR GAMBAR

	Halaman,
Gambar 1.1 Kerangka Berpikir Metode SAS	9
Gambar 3.1 Model Desain Kemmis & Mc Taggart.....	31
Gambar 4.1 Guru Membuka Kegiatan Pembelajaran	52
Gambar 4.2 Guru Memperlihatkan Media	53
Gambar 4.3 Guru Menulis Menggunakan Metode SAS	53
Gambar 4.4 Guru Memperlihatkan Kertas <i>Post It</i>	57
Gambar 4.5 Guru Melakukan Apersepsi.....	58
Gambar 4.6 Guru dan Siswa Menggunakan Media Kereta Kata	59
Gambar 4.7 Siswa Menempelkan Kertas <i>Post It</i>	62
Gambar 4.8 Guru dan Siswa Membaca Doa.....	74
Gambar 4.9 Guru dan Siswa Menggunakan Media Ulat Kata.....	75
Gambar 4.10 Siswa Memerhatikan Penggunaan Media	75
Gambar 4.11 Guru dan Siswa Berdoa.....	78
Gambar 4.12 Guru dan Siswa Membaca Doa.....	79
Gambar 4.13 Guru Memperkenalkan Media <i>Pop Up</i>	80
Gambar 4.14 Siswa Bercerita Tentang <i>Pop Up</i>	80
Gambar 4.15 Guru Dan Siswa Berdoa.....	84

DAFTAR GRAFIK

	Halaman,
Grafik 4.1 Ketuntasan Belajar Klasikal Prasiklus.....	49
Grafik 4.2 Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I Tindakan I.....	56
Grafik 4.3 Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus I Tindakan II	61
Grafik 4.4 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Pada Siklus I	66
Grafik 4.5 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Siklus I	71
Grafik 4.6 Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II Tindakan I	77
Grafik 4.7 Ketuntasan Belajar Klasikal Siklus II Tindakan II.....	83
Grafik 4.8 Keterlaksanaan Aktivitas Siswa Siklus II.....	87
Grafik 4.9 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Siswa.....	88
Grafik 4.10 Keterlaksanaan Aktivitas Guru Pada Siklus II	92
Grafik 4.11 Peningkatan Hasil Observasi Aktivitas Guru	92
Grafik 4.12 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siklus I.....	95
Grafik 4.13 Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siklus II.....	96
Grafik 4.14 Peningkatan Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Siswa.....	97

Daftar Lampiran

Halaman,

Lampiran A

1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	110
2. Lembar Observasi Siswa dan Guru.....	149
3. Soal Prasiklus, Siklus I tindakan I & II, Siklus II tindakan I & II.	158
4. Rubrik Penilaian Kemampuan Menulis Permulaan	163
5. Profil Sekolah.....	164

Lampiran B

1. Hasil Observasi Aktivitas Siswa & Guru	169
2. Rekapitulasi Hasil Kemampuan Menulis Permulaan Prasiklus, Siklus I Tindakan I dan II, Siklus II Tindakan I dan II.	205
3. Penilaian aktivitas Siswa dan Guru pada Prasiklus, Siklus I Tindakan I dan II, Siklus II Tindakan I dan II.....	210
4. Hasil Kemampuan Menulis Permulaan prasiklus, Siklus I Tindakan I dan II, Siklus II Tindakan I dan II	226

Lampiran C

1. SK	276
2. Surat Izin Survey.....	277
3. Surat Izin Penelitian	278
4. Surat Balasan Penelitian	279