

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
PERNYATAAN KARYA SENDIRI	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Tujuan Penelitian	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	11
G. Hasil Penelitian Terdahulu.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	15
A. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia.....	15
1. Pengertian Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	15
2. Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	17
3. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	19
4. Indikator Prestasi Belajar Bahasa Indonesia	22
B. Kesantunan Berbahasa.....	23
1. Pengertian kesantunan Berbahasa	23
2. Prinsip Kesantunan Berbahasa Geoffrey Leech	24
3. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesantunan Berbahasa	34
4. Indikator Kesantunan Berbahasa	38
C. Hubungan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia dengan Kesantunan Berbahasa	40

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	43
B. Jenis dan Sumber Data	45
C. Teknik Pengumpulan Data	47
D. Teknik Analisis Data	52
E. Tempat dan Waktu Penelitian.....	63
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	65
A. Deskripsi Data	65
1. Profil Lokus Penelitian	65
2. Deskripsi Data Variabel X (Prestasi Belajar Bahasa Indonesia)	69
3. Deskripsi Data Variabel Y (Kesantunan Berbahasa)	73
B. Hasil Uji Instrumen	79
1. Hasil Uji Validitas Instrumen	79
2. Hasil Uji Reliabilitas Instrumen	81
C. Pengujian Hipotesis Penelitian.....	82
1. Uji Normalitas	82
2. Uji Linearitas.....	84
3. Uji Korelasi Product Moment Pearson.....	85
4. Uji Koefisien Determinasi	87
D. Pembahasan Hasil Penelitian	87
1. Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Cileunyi	87
2. Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Cileunyi	90
3. Hubungan Prestasi Belajar Bahasa Indonesia dengan Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas IX SMP Negeri 2 Cileunyi	92
BAB V PENUTUP.....	96
A. Simpulan	96
B. Saran	97
DAFTAR PUSTAKA.....	98
LAMPIRAN.....	104
RIWAYAT HIDUP.....	168