

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Manap, S. E., dkk. (2025). *Pendidikan karakter dan moral: Membangun generasi berbudi pekerti luhur*. PT. Nawala Gama Education.
- Abduloh, S. P., Suntoko, M. P., Tedi Purbangkara, S. P., dan Ade Abikusna, M. P. (2022). *Peningkatan dan pengembangan prestasi belajar peserta didik*. Uwais Inspirasi Indonesia.
- Ahyar, D. B., dkk. (2024). Desain sistem pembelajaran. *Penerbit Mifandi Mandiri Digital*, 1(01).
<http://jurnal.mifandimandiri.com/index.php/penerbitmmd/article/view/70>
- Akbar, R., Sukmawati, U. S., dan Katsirin, K. (2023). Analisis data penelitian kuantitatif: Pengujian hipotesis asosiatif korelasi. *Jurnal Pelita Nusantara*, 1(3), 430–448.
- Alika, S. D. (2017). Penyimpangan prinsip kesantunan berbahasa dalam interaksi belajar mengajar bahasa Indonesia. *Jurnal JalaBahasa*, 13(1), 39–48.
- Alwasilah, C. (2014). *Filsafat Bahasa dan Pendidikan*. PT REMAJA ROSDAKARYA.
- Arifin, Z. (2009). *Evaluasi pembelajaran*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
<https://www.academia.edu/download/44822784/34-Evaluasi-Pembelajaran.pdf>
- Asmita, W., dan Fitriani, W. (2022). Konsep dasar pengukuran. *Jurnal Mahasiswa BK An-Nur: Berbeda, Bermakna, Mulia*, 8(3), 217–226.
- Birjandi, P., dan Rezaei, S. (2010). *Developing a Multiple-choice Discourse Completion Test of Interlanguage Pragmatics for Iranian EFL Learners*. 6 (1, 2), 43–58.
- Brown, P., dan Levinson, S. C. (1987). *Politeness: Some universals in language usage* (Vol. 4). Cambridge university press.
- BSKAP, B. S., Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan. (2025). *Rapor Pendidikan Indonesia*.
<https://data.kemendikdasmen.go.id/publikasi/p/rapor-pendidikan-indonesia/rapor-pendidikan-indonesia-2025-indonesia-3>
- Budiyono, M. P. (2023). *Manajemen Pembelajaran dan Prestasi Belajar Siswa*. PT Arr rad Pratama, IAINU Kebumen Press. <https://eprints.iainu-kebumen.ac.id/id/eprint/727/>
- Chaer, A. (2010). *Kesantunan Berbahasa*. Rineka Cipta.

- Darwis, D., Adiyasman, Efendi, R., dan Julhadi. (2024). BENTUK-BENTUK TES DAN KARAKTERISTIKNYA. *Jurnal Ilmiah Kajian Multidisipliner*, 8(12). <https://oaj.jurnalhst.com/index.php/jikm/article/view/7457>
- Devi, S., Yusuf, A. B., dan Munirah, M. (2022). Respons Terhadap Tuturan Sarkasme Ditinjau Dari Aspek Gender Dengan Discourse Completion Task (Dct). *KREDO: Jurnal Ilmiah Bahasa Dan Sastra*, 5(2), 459–474.
- Djumingin, S., Mahmudah, Syamsudduha, dan Rosida, V. (2022). Penilaian Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia. *Universitas Negeri Makassar*. <https://eprints.unm.ac.id/8412/>
- Fraenkel, J. R., Wallen, N. E., dan Hyun, H. H. (2023). *How to design and evaluate research in education* (Eleventh edition / International student edition). McGraw Hill.
- Ghozali, I. (2021). *Aplikasi Analisis Multivariate dengan Program IBM SPSS 26* (10 ed.). Badan Penerbit Universitas Diponegoro.
- Grice, H. P. (1975). *Logic and Conversation*. Brill. https://doi.org/10.1163/9789004368811_003
- Hahury, J. J. (2024). Pengaruh Pembelajaran Bahasa Indonesia Terhadap Pengembangan Kesantunan Berbahasa Siswa Kelas XI SMA Kristen YPKPM Ambon. *Scholars: Jurnal Sosial Humaniora dan Pendidikan*, 2(1), 46–56.
- Haifa, N. M., dkk. (2025). Identifikasi Variabel Penelitian, Jenis Sumber Data dalam Penelitian Pendidikan. *Dinamika Pembelajaran : Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 2(2), 256–270. <https://doi.org/10.62383/dilan.v2i2.1563>
- Handayani, W., dan Darodjat, D. (2024). Membangun kecerdasan sosial melalui pembelajaran bahasa: Suatu tinjauan filsafat. *Journal of Knowledge and Collaboration*, 1(9), 377–388.
- Hasan, H., Putra, A., Amin, M. A. M., dan Astuti, K. P. (2024). Pengaruh kedisiplinan belajar terhadap prestasi belajar Bahasa Indonesia pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Evaluasi Dan Kajian Strategis Pendidikan Dasar*, 1(2), 39–44.
- Hidayat, N. N. (2023). *Pengaruh Faktor Lingkungan Sosial Terhadap Kesantunan Berbahasa Bagi Siswa Di Sekolah Menengah Pertama: Studi Kasus Di Smpn 75 Dan 249 Jakarta The Influence Of Social Environmental Factors On Language Property For Students In Junior High School: A Case Study At Smpn 75 And 249 Jakarta* [PhD Thesis, Universitas Hasanuddin]. <https://repository.unhas.ac.id/id/eprint/30599/>

- Imamah, Y. H. (2021). Strategi pembelajaran aktif dalam meningkatkan prestasi belajar bahasa indonesia. *Jurnal Mubtadiin*, 7(01), 175–184.
- Kemendikdasmen, K. P. D. dan M. R. I. (2025). *Naskah Akademik Pembelajaran Mendalam Menuju Pendidikan Bermutu Untuk Semua*. Badan Standar, Kurikulum, dan Asesmen Pendidikan.
- Khoiri, N. (2021). *STATISTIKA Konseptual dan Aplikatif Perspektif Manajemen Pendidikan*. Southeast Asian Publishing.
- Kurniawan, M., Suyanto, M., Utami, E., dan Kusrini. (2025). Pengembangan dan Validasi Instrumen Kuesioner pada Model Evaluasi Game Digital Meega+ dengan Exploratory Factor Analysis (EFA) dan Cronbach's Alpha. *Jurnal Teknologi Informasi dan Ilmu Komputer*, 12(5), 1083–1094. <https://doi.org/10.25126/jtiik.2025125>
- Lahabu, S. Y., Djou, D., dan Muslimin, M. (2021). Kesantunan berbahasa di SMA Negeri I Dulupi Kabupaten Boalemo dan implementasinya dalam pembelajaran. *Reduplikasi: Jurnal Penelitian Pendidikan Bahasa Indonesia*, 1(1), 31–39.
- Laila, I., Pariati, E., dan Widyati, E. (2024). Pengembangan Tes-tes Hasil Belajar. *Dharma Acariya Nusantara: Jurnal Pendidikan, Bahasa Dan Budaya*, 2(2), 12–25. <https://doi.org/10.47861/jdan.v2i2.1139>
- Leech, G. N. (1983). *Penerjemah MD.D Oka. Prinsip-Prinsip Pragmatik*. Universitas Indonesia (UI-Press).
- Liani, A., dan Dafit, F. (2023). Kesantunan berbahasa dalam pembelajaran Siswa di kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 7(6), 6798–6807. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v7i6.5779>
- Mahkotawati, R., Rijanto, T., dan Rusimamto, P. W. (2025). Uji validitas dan reliabilitas instrumen penelitian: Angket pengalaman praktik kerja lapangan (PKL) pada siswa SMK. *JlIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 8(2), 1830–1835.
- Mardiah, I., dan Saripah, I. (2019). Profil Kesantunan Berbahasa Siswa Pada Tingkat Sekolah Menengah Atas. *PEDAGOGIA*, 17(2), 93–107. <https://doi.org/10.17509/pdgia.v17i2.17372>
- Mayaningtyas, L. Y., Budyartati, S., dan Hs, A. K. (2020). Analisis faktor penyebab ketidaksantunan berbahasa jawa siswa di sekolah dasar (studi kasus di SDN 02 pangongangan). *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 2, 32–43.
- Mislikhah, S. (2020). Kesantunan Berbahasa. *Ar-Raniry: International Journal of Islamic Studies*, 1(2), 285–296. <https://doi.org/10.22373/jar.v1i2.7384>

- Mulyati, Y. (2014). Hakikat keterampilan berbahasa. *Jakarta: PDF Ut. ac. id hal, 1.*
- Munaroh, N. L. (2024). Asesmen dalam pendidikan: Memahami konsep, fungsi dan penerapannya. *Dewantara: Jurnal Pendidikan Sosial Humaniora*, 3(3), 281–297.
- Munir, S., Herdiana, H., Mulyadi, U. A., dan KH, S. A. (2026). Analisis Kesantunan Berbahasa Siswa Sdn 1 Ciharalang: Berdasarkan Kata Maaf, Tolong, Permissi Dan Terimakasih. *Literasi: Jurnal Bahasa dan Sastra Indonesia serta Pembelajarannya*, 10(1), 65–70.
- Norwahyudi, D. A., dan Fatih, A. H. A. (2024). Formation of an Ethical Communication Culture (Pragmatic Studies). *Demagogi: Journal of Social Sciences, Economics and Education*, 2(6), 345–360. <https://doi.org/10.61166/demagogi.v2i6.75>
- Nugroho, A. S., dan Haritanto, W. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif Dengan Pendekatan Statistika: (Teori, Implementasi & Praktik dengan SPSS)*. Penerbit Andi.
- Pramujiono, A., Suhari, S. H., Rachmadtullah, R., Indrayanti, T., dan Setiawan, B. (2020). *Kesantunan berbahasa, pendidikan karakter, dan pembelajaran yang humanis*. Indocamp.
- Pratama, R. S., Aditya, F., Daely, V. G., dan Febriana, I. (2024). Peran Bahasa Indonesia dalam pembangunan bangsa. *Morfologi: Jurnal Ilmu Pendidikan, Bahasa, Sastra dan Budaya*, 2(3), 65–71.
- Pujiati, T. (2020). *Perwujudan Kesantunan Tindak Tutur Direktif Bahasa Indonesia Dalam Pelayanan Kesehatan Di Kalangan Masyarakat Multikultural: Sebuah Tinjauan Sosiopragmatik* [PhD Thesis, Universitas Pendidikan Indonesia]. https://repository.upi.edu/54029/8/D_LING_1602990_Title%281%29.pdf
- Pusmenjar, P. A. dan P. (2021). *Framework Survei Lingkungan Belajar*. (Original work published Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan)
- Ridwan, S. L. (2021). Peningkatan kemampuan berpikir kritis dan hasil belajar peserta didik melalui model pembelajaran discovery learning. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3), 637–656.
- Saksana, J. C. (2024). Analisis pengaruh motivasi belajar, kemampuan kognitif dan manajemen waktu terhadap prestasi belajar mahasiswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan Nusantara*, 2(4), 172–181.

- Samiha, Y. T., Zakiyah, A. N., Anisah, N., Riyani, R., Putri, S. P., dan Juliana, S. A. (2022). Penerapan Konsep Dasar Bahasa Indonesia Di Sekolah Dasar Dalam Kurikulum Merdeka. *JIMR: Journal Of International Multidisciplinary Research*, 2(01), 53–65. <https://doi.org/10.62668/jimr.v2i01.634>
- Sanulita, H., dkk. (2024). *Keterampilan Berbahasa Reseptif: Teori dan Pengajarannya*. PT. Sonpedia Publishing Indonesia.
- Sarah, R. R. (2022). *Analisis Pelanggaran Prinsip Kesantunan Dalam Percakapan Debat Putaran Pertama Pilpres Korea Selatan Ke-20* [PhD Thesis, Universitas Nasional]. <http://repository.unas.ac.id/id/eprint/5378/>
- Saraswati, P. M. I. (2021). Hubungan kadar hemoglobin (Hb) dengan prestasi pada siswa menengah atas (SMA) atau sederajat. *Jurnal Medika Hutama*, 2(04 Juli), 1187–1190.
- Sari, N., dkk. (2025). *KONSTRUKSI INSTRUMEN PENDIDIKAN*. CV. Ruang Tentor.
- Sari, N. I., dan Septiani, E. (2020). Meningkatkan nilai kesopanan dan kesantunan anak dalam berbahasa di era kenormalan baru. *Diskusi Panel Nasional Pendidikan Matematika*, 6(1). <http://proceeding.unindra.ac.id/index.php/DPNPMunindra/article/view/4735>
- Septiani, D., Saragih, D. K., dan Maulinda, R. (2020). Pengaruh Minat Belajar dan Kesantunan Berbahasa terhadap Prestasi Penulisan Teks Diskusi Siswa Kelas VIII SMPN 21 Tangerang Selatan. *GERAM (Gerakan Aktif Menulis)*, 8(1), 48–59.
- Simanjuntak, D., Siregar, A. F. N., Juniarti, F., dan Siallagan, L. (2025). Krisis Kesantunan Berbahasa di Kalangan Remaja. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 9(3), 31789–31794. <https://doi.org/10.31004/jptam.v9i3.32477>
- Siregar, U. A., Silvi, N., Hasibuan, W., dan Rambe, N. F. (2023). Bahasa sebagai alat komunikasi dalam kehidupan manusia. *Jurnal Hata Poda*, 2(2), 95–104.
- SISDIKNAS, Si. P. N. (2026). *UU No. 20 Tahun 2003*. Database Peraturan | JDIH BPK. <http://peraturan.bpk.go.id/details/43920/uu-no-20-tahun-2003>
- Soulisa, I., dkk. (2022). *Evaluasi pembelajaran*. Penerbit Widina.
- Sugiyono, (2019). *Metode PENELITIAN PENDIDIKAN (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R dan D dan Penelitian Pendidikan)*. ALFABETA.CV.

- Suriani, N., Risnita, dan Jailani, M. S. (2023). Konsep Populasi dan Sampling Serta Pemilihan Partisipan Ditinjau Dari Penelitian Ilmiah Pendidikan. *IHSAN: Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2), 24–36. <https://doi.org/10.61104/ihsan.v1i2.55>
- Susandi, A., Zamzani, Z., Prabowo, M., dan Yulianto, B. (2024). Portrait of students' language politeness in elementary school. *International Journal of Evaluation and Research in Education (IJERE)*, 13(1), 141. <https://doi.org/10.11591/ijere.v13i1.24872>
- Syafruddin, L., dan Herdah, H. (2025). Interpretasi Hasil Tes Penilaian Acuan Norma (PAN) dan Penilaian Acuan Kriteria (PAK) dalam Evaluasi Pembelajaran Bahasa Arab. *Ta'limi | Journal of Arabic Education and Arabic Studies*, 4(2), 245–266. <https://doi.org/10.53038/tlmi.v4i2.281>
- Tasita, A. D. A., dkk. (2024). Peran bahasa Indonesia dalam peningkatan komunikasi dan interaksi dalam pembelajaran PJOK. *Jumper: Jurnal Mahasiswa Pendidikan Olahraga*, 4(2), 339–347.
- Widharyanto, B., dan Prijowuntato, S. W. (2021). *Menilai Peserta Didik*. Sanata Dharma University Press.
- Yule, G. (1996). *Pragmatics*. Oxford university press.
- Yunianta, R. D. (2023). Faktor-Faktor yang Berpengaruh Terhadap Prestasi Belajar Bahasa Indonesia Pada Siswa Sekolah Dasar Di Kapanewon Pundong Bantul. *Journal of Early Childhood Studies*, 1(1), 15–26.
- Yusup, R. M., dan Rahman, A. S. (2025). Implementasi Kebijakan Kurikulum Merdeka: Tantangan Dan Peluang Dalam Pendidikan Agama Islam. *IHTIROM: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1), 588–599.
- Zulkarnain, M. F., Hilalludin, H., dan Haironi, A. (2024). Prinsip kesantunan berbahasa dalam komunikasi siswa di sekolah. *Dinamika Pembelajaran: Jurnal Pendidikan Dan Bahasa*, 1(3), 117–125.