

ABSTRAK

Naya Hasna Farida. 1222090110. 2026. "Penerapan Model Pembelajaran *Round Robin* untuk Meningkatkan Keterampilan Berbicara Siswa pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia" (Penelitian Quasi Eksperimen di Kelas IV SD Negeri Percobaan).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan berbicara siswa terutama dalam mata pelajaran bahasa Indonesia. Banyak siswa yang memiliki nilai di bawah batas ketercapaian yang sudah ditentukan yaitu sebesar 75, hal ini disebabkan oleh beberapa faktor salah satunya yaitu kurangnya pemilihan model pembelajaran untuk melatih keterampilan berbicara. Sebagai upaya dalam meningkatkan keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia peneliti menggunakan model pembelajaran *Round Robin* dalam penelitian ini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterampilan berbicara siswa pada mata pelajaran bahasa Indonesia di kelas IV dengan menggunakan model pembelajaran *Round Robin* dan model pembelajaran *Direct Instruction*, mengetahui perbedaan rata-ratanya serta mengetahui perbedaan peningkatan dari keterampilan berbicaranya. Penelitian ini menggunakan model quasi eksperimen dengan desain *Non-Equivalent Control Group Desain*. Penelitian ini dilaksanakan selama enam kali pertemuan. Penelitian ini menggunakan dua kelas yaitu kelas eksperimen dan kelas kontrol. Kelas eksperimen menggunakan model pembelajaran *Round Robin*, sedangkan kelas kontrol menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di SD Negeri Percobaan. Sedangkan sampel dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV-A dan siswa kelas IV-B.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil *pretest* di kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata sebesar 67,03 berada pada kategori kurang hingga *posttest* memperoleh nilai rata-rata sebesar 80,31 berada pada kategori cukup. Sedangkan hasil *pretest* di kelas kontrol memperoleh nilai rata-rata sebesar 66,03 berada pada kategori kurang hingga *posttest* memperoleh nilai rata-rata sebesar 73,74 berada pada kategori kurang. Perbedaan peningkatan kedua kelas terlihat dari hasil *N-Gain* yang merujuk pada teori apabila $\text{Sig.} < 0,05$ maka H_0 ditolak. Kelas eksperimen memperoleh nilai rata-rata peningkatan sebesar 0,39 berada pada kategori sedang, sedangkan kelas kontrol memperoleh rata-rata peningkatan sebesar 0,19 berada pada kategori rendah, maka terdapat perbedaan peningkatan antara kedua kelas yang dibuktikan dengan uji hipotesis *N-Gain* menggunakan uji *Mann-Whitney*. Dari hasil uji *Mann-Whitney* tersebut menunjukkan nilai asympt.sig. sebesar $< 0,001$ yang berarti $< 0,05$ menunjukkan bahwa hipotesis alternatif (H_a) diterima dan hipotesis nol (H_0) ditolak. Maka terdapat perbedaan peningkatan keterampilan berbicara pada mata pelajaran bahasa Indonesia antara kelas yang menggunakan model pembelajaran *Round Robin* dengan kelas yang menggunakan model pembelajaran *Direct Instruction*.

Kata Kunci : *Round Robin*, Keterampilan Berbicara, Bahasa Indonesia