

DAFTAR ISI

ABSTRAK	i
LEMBAR PERNYATAAN	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
MOTO	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Penelitian.....	1
B. Rumusan Masalah	5
C. Tujuan Penelitian.....	6
D. Manfaat Hasil Penelitian	6
E. Kerangka Berpikir	7
F. Hipotesis	12
G. Hasil Penelitian Terdahulu	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA TENTANG AKTIVITAS PENGGUNAAN MEDIA WAYANG DAN KEMAMPUAN BERCEKITA	
A. Konsep Dasar Media Pembelajaran Anak Usia Dini.....	15
B. Aktivitas Penggunaan Media Wayang Golek.....	24
C. Kemampuan BerceKita	29
D. Hubungan Antara Aktivitas Penggunaan Media Wayang Golek Pada Anak Dengan Kemampuan BerceKita.....	39
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Metode Penelitian.....	42
B. Jenis dan Sumber Data	43
C. Teknik Pengumpulan Data	43
D. Tempat dan Waktu Penelitian.....	44

E. Analisi Data	44
-----------------------	----

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Kondisi Objektif RA Persis 235 Nasrullah.....	53
B. Hasil Penelitian.....	59
1. Realitas Aktivitas Penggunaan Media Wayang Pada Anak di Kelompok B1 RA Persis Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung.....	59
2. Realitas Kemampuan Bercerita di Kelompok B1 RA Persis Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung.....	65
3. Hubungan Antara Aktivitas Penggunaan Media Wayang Pada Anak dengan Kemampuan Bercerita di Kelompok B1 RA Persis Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung	70
C. Pembahasan	71
1. Deskripsi Aktivitas Penggunaan Media Wayang Pada Anak di Kelompok B1 RA Persis Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung.....	82
2. Deskripsi Kemampuan Bercerita di Kelompok B1 RA Persis Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung.....	83
3. Deskripsi Hubungan Antara Aktivitas Penggunaan Media Wayang Pada Anak dengan Kemampuan Bercerita di Kelompok B1 RA Persis Nasrullah Kecamatan Ujungberung Kota Bandung	73

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	75
B. Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA	77
-----------------------------	-----------

LAMPIRAN	81
-----------------------	-----------

RIWAYAT HIDUP	124
----------------------------	------------

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator Kemampuan Bercerita Kelompok B.....	35
Tabel 3.1 Kreteria Aktivitas Siswa.....	45
Tabel 3.2 Nilai rata-rata indicator variable X dan Y	46
Tabel 3.3 Tingkat Korelasi dan Kekuatan Hubungan	43
Tabel 4.1 Daftar Pendidik dan Tenaga RA Persis 235 Nasrullah I.....	55
Tabel 4.2 Struktur Organisasi Sekolah.....	56
Tabel 4.3 Daftar Peserta Didik kelompok B1	57
Tabel 4.5 Rekapitulasi Data Aktivitas Penggunaan Wayang Golek	59
Tabel 4.6 Menyusun Table Distribusi	97
Tabel 4.7 Menentukan Tabel Observasi.....	99
Tabel 4.8 Rekapitulasi Kemampuan Bercerita.....	101
Tabel 4.9 Menentukan Distribusi Frekuensi	102
Tabel 4.10 Menentukan tabel Observasi	103
Tabel 4.11 Uji Linieritas Regresi	104
Tabel 4.12 Urutan Data variabel X dari skor terendah sampai skor tertinggi dengan variabel Y.....	107
Tabel 4.13 Mengurutkan data varoabel x dan variabel y sr-st	110
Tabel 4.14 Tabel Urutan Data dan Rank Variabel X dan Variabel Y.....	111



DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1 Bagan Kerangka Berpikir 11



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kisi Kisi Instrumen variabel X.....	82
Lampiran 2 Keterangan Kreteria Skor Item variabel X	84
Lampiran 3 Kisi Kisi Instrumen variabel Y	90
Lampiran 4 Keterangan Kreteria Skor Item variabel Y	92
Lampiran 5 Hasil Analisis Data Variabel X.....	97
Lampiran 6 Hasil Analisis Data Variabel Y.....	101
Lampiran 7 tabel nilai kurva	114
Lampiran 8 Tabel Nilai Chi.....	115
Lampiran 9 Tabel distribusi frekuensi.....	116
Lampiran 10 Tabel nilai t	117
Lampiran 11 Dokumentasi	120
Lampiran 12 Surat Penelitian	121
Lampiran 13 Surat Izin penelitian	122
Lampiran 14 Surat Keputusan Pembimbing.....	123

