

ABSTRAK

Ika Mulyani (1212060054) “Perbandingan Keterampilan Berpikir Kreatif antara Pembelajaran Menggunakan Model Pembelajaran *Reading Identifying Constructing Solving Reviewing Extending* (RICOSRE) Dengan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* Pada Materi Sistem Reproduksi”

Tuntutan pendidikan masa kini menekankan pentingnya penguasaan keterampilan berpikir tingkat tinggi, salah satunya keterampilan berpikir kreatif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan keterampilan berpikir kreatif siswa menggunakan model pembelajaran RICOSRE dengan PBL pada materi sistem reproduksi. Metode yang digunakan yaitu *quasi experiment* dengan *komparasi design*. Pengambilan sample dengan teknik *Simple Random Sampling*. Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan pembelajaran pada model RICOSRE diperoleh nilai sebesar 92% (sangat baik) dan pada model PBL 90% (sangat baik) sedangkan untuk keterlaksanaan aktivitas siswa rata-rata pada model RICOSRE diperoleh nilai 89% (sangat baik) dan pada model PBL 89% (sangat baik). Pada model RICOSRE memperoleh nilai rata-rata *pretest* sebesar 39,74 (sangat kurang), *posttest* sebesar 83,08 (kriteria baik) dan nilai *N-Gain* sebesar 0,71 (tinggi), sedangkan yang menggunakan model PBL mendapati nilai rata-rata *pretest* sebesar 41,28 (sangat kurang), *posttest* sebesar 69,15 (kurang) serta peningkatan *N-Gain* sebesar 0,45 (sedang). Hasil kendala siswa pada pembelajaran dengan model RICOSRE sebesar 34% (hampir sebagian) yang mengalami kendala sedangkan pada model PBL 48% (sebagian besar). Hasil uji hipotesis menggunakan uji *Independent Sample T-Test* diperoleh nilai *Sig.(2-tailed)* $0,001 < 0,05$. Dengan demikian, dapat disimpulkan bahwa terdapat perbedaan keterampilan berpikir kreatif menggunakan model RICOSRE dan PBL pada materi sistem reproduksi

Kata Kunci : Keterampilan Berpikir Kreatif, PBL, RICOSRE, Sistem Reproduksi

ABSTRACT

Ika Mulyani (1212060054) *"Comparison of Creative Thinking Skills between Learning Using the Reading Identifying Constructing Solving Reviewing Extending (RICOSRE) Learning Model and the Problem Based Learning Model on Reproductive System Material"*

The demands of today's education emphasize the importance of mastering higher-order thinking skills, one of which is creative thinking skills. This study aims to analyze the differences in students' creative thinking skills using the RICOSRE learning model with PBL on the reproductive system material. The method used is a quasi-experimental with a comparative design. Sampling was taken using the Simple Random Sampling technique. The results of the study show that the implementation of learning in the RICOSRE model obtained a value of 92% (very good) and in the PBL model 90% (very good) while for the implementation of student activities on average in the RICOSRE model obtained a value of 89% (very good) and in the PBL model 89% (very good). In the RICOSRE model, the average pretest score was 39.74 (very poor), the posttest score was 83.08 (good criteria) and the N-gain score was 0.71 (high), while those using the PBL model obtained an average pretest score of 41.28 (very poor), the posttest score was 69.15 (poor) and the N-gain score was 0.45 (moderate). The results of student obstacles in learning with the RICOSRE model were 34% (almost) who experienced obstacles while in the PBL model 48% (most). The results of the hypothesis test using the Independent Sample T-Test obtained a Sig. (2-tailed) value of 0.001 < 0.05. Thus, it can be concluded that there are differences in creative thinking skills using the RICOSRE and PBL models on the reproductive system material.

Keywords: *Creative Thinking Skills, PBL, RICOSRE, Reproductive System*