

ABSTRAK

Fatimah Azzahra Nugroho, 1212090052, 2025. “Pengaruh Model Pembelajaran Case Based Learning Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa pada Mata Pelajaran IPAS di Sekolah Dasar” (Penelitian Korelasi di SDN 102 Cikudayasa Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran IPAS, dengan nilai rata-rata 55 yang berada di bawah KKM 65. Kondisi tersebut dipengaruhi oleh pembelajaran yang masih berpusat pada guru sehingga siswa kurang terlibat dalam pemecahan masalah. Model *Case Based Learning* (CBL) dianggap mampu meningkatkan hasil belajar karena menyajikan kasus nyata yang mendorong keaktifan dan berpikir kritis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) tingkat penerapan model CBL, (2) hasil belajar kognitif siswa setelah diterapkan CBL, (3) hubungan antara penerapan CBL dan hasil belajar kognitif, serta (4) pengaruh penerapan CBL terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas V. Pendekatan yang digunakan adalah kuantitatif dengan metode korelasional. Sampel penelitian terdiri atas 30 peserta didik kelas V C. Instrumen penelitian berupa angket penerapan CBL dan tes hasil belajar IPAS. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penerapan model CBL berada pada kategori sangat tinggi (59%), (2) hasil belajar kognitif siswa berada pada kategori sangat tinggi (62%), (3) terdapat hubungan kuat antara penerapan CBL dan hasil belajar kognitif dengan nilai korelasi 0,697 dan signifikansi 0,001 ($<0,05$), dan (4) model CBL memberikan pengaruh sebesar 48,6% terhadap hasil belajar kognitif, sedangkan 51,4% dipengaruhi faktor lainnya. Dengan demikian, penerapan *Case Based Learning* terbukti berkontribusi positif dalam meningkatkan hasil belajar kognitif IPAS siswa.

Kata Kunci: *Case Based Learning*, Hasil Belajar Kognitif, IPAS.