

## ABSTRAK

**Manar Nazahah Juhana 1212010080, “HUBUNGAN DIGITALISASI SEKOLAH DENGAN MUTU PENDIDIKAN (Penelitian di Sekolah Dasar Ar Rafi’ Bandung dan Sekolah Menengah Pertama Ar Rafi’ Drajat)”.**

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh pentingnya digitalisasi sekolah sebagai salah satu strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di era teknologi. Upaya digitalisasi sekolah perlu diperkuat dan dioptimalkan, terutama dalam pemanfaatan platform pembelajaran dan pengelolaan sumber daya berbasis teknologi. Tujuan penelitian ini yaitu: (1) Mengetahui digitalisasi sekolah di SD Ar Rafi’ Bandung dan SMP Ar Rafi’ Drajat, (2) Mendeskripsikan mutu pendidikan di SD Ar Rafi’ Bandung dan SMP Ar Rafi’ Drajat, dan (3) Menganalisis hubungan antara digitalisasi sekolah dengan mutu pendidikan di SD Ar Rafi’ Bandung dan SMP Ar Rafi’ Drajat. Dalam penelitian ini digunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Sampel dalam penelitian ini berjumlah 79 responden yang terdiri dari tenaga pendidik dan kependidikan. Teknik pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner, sedangkan analisis data meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji korelasi Pearson, dan uji koefisien determinasi ( $R^2$ ) dengan bantuan program SPSS.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa digitalisasi sekolah berada pada kategori sedang hingga sangat tinggi. Indikator dengan nilai tertinggi adalah *Perceived Ease of Use* (4,48) dan *Actual System Use* (4,44), sedangkan indikator dengan nilai terendah adalah *Perceptions of External Control* (2,97). Sementara itu, mutu pendidikan secara keseluruhan berada pada kategori tinggi hingga sangat tinggi, dengan skor rata-rata tertinggi pada aspek *Activities* (4,38) dan aspek *Effects* (4,03). Analisis statistik menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara digitalisasi sekolah dengan mutu pendidikan, dengan nilai signifikansi  $0,001 < 0,05$ , koefisien korelasi sebesar 0,604 (kategori sedang), dan nilai R square sebesar 0,758. Hal ini berarti digitalisasi sekolah memberikan kontribusi sebesar 75,8% terhadap mutu pendidikan, sedangkan sisanya 24,2% dipengaruhi oleh faktor lain di luar penelitian. Berdasarkan hasil penelitian ini, diperlukan peningkatan dalam implementasi digitalisasi sekolah, terutama dalam optimalisasi pemanfaatan teknologi dan penguatan dukungan sumber daya. Langkah ini penting untuk memastikan digitalisasi berjalan efektif serta berkontribusi nyata terhadap peningkatan mutu pendidikan secara berkelanjutan.

**Kata Kunci:** *Digitalisasi Sekolah, Mutu Pendidikan, Efektivitas Pembelajaran.*