

## ABSTRAK

### **KECERDASAN EMOSIONAL SISWA TERHADAP HASIL BELAJAR KOGNITIF PADA MATA PELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VII SMPN 1 PAKISJAYA KABUPATEN KARAWANG**

Latar belakang dalam penelitian ini adalah pengujian pada kelas VII terdapat suatu hubungan kesatuan terkait kecerdasan emosional dengan hasil belajar pada pembelajaran Pendidikan agama islam di Smpn 1 PakisJaya. Maka dari itu penulis melakukan studi penelitian dengan guru kelas merumuskan suatu permasalahan di kelas.

Penelitian ini bertujuan guna membantu berkaitan dengan hasil belajar kognitif siswa pada mata pelajaran Pendidikan agama islam di kelas vii smpn 1 pakis jaya karawang.

Penelitian ini menggunakan metode pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian korelasional pretest-posttest design, yang dimana fokus sampel penelitian korelasional ini yang berjumlah 30 Responden.

Berdasarkan hasil penelitian pada hasil Nilai Regresi 4,47346 Pada tabel di atas nilai korelasi adalah 0,753. Nilai ini dapat diinterpretasikan bahwa hubungan kedua variabel penelitian berada pada kategori kuat. Melalui di atas juga diperoleh nilai R Square yang menunjukkan seberapa bagus model regresi yang dibentuk oleh interaksi variabel bebas dan variabel terikat. Nilai R Square yang diperoleh adalah 56,7%. Sehingga dapat disimpulkan bahwa variabel X memiliki keterhubungan sebesar 56,7% terhadap variabel Y terhadap hasil belajar kognitif siswa.

Uji signifikansi diatas digunakan untuk menentukan taraf signifikansi atau linieritas dari regresi. Kriteria dapat ditentukan berdasarkan uji nilai signifikansi Sig., dengan ketentuan jika nilai Sig < 0,05. Berdasarkan tabel di atas, diperoleh nilai Sig = 0,00, berarti Sig. < dari kriteria signifikansi 0,05. Dengan demikian model persamaan regresi berdasarkan data penelitian adalah signifikan, atau model persamaan regresi memenuhi kriteria.

Tabel Koefisien Regresi Sederhana 0,000 Hasil perhitungan koefisien regresi sederhana di atas memperlihatkan nilai koefisien konstanta adalah sebesar 25,686, koefisien variabel X adalah 0,671. Sehingga diperoleh persamaan regresi  $Y = 25,686 + 0,671X$ . Maksud dari persamaan tersebut adalah ketika kecerdasan emosional (X) mengalami kenaikan satu satuan, maka hasil belajar (Y) dalam mata pelajaran pendidikan agama Islam akan berkurang sebesar 0,671 satuan, sebaliknya apabila terjadi penurunan satu satuan kecerdasan emosional maka hasil belajar siswa akan bertambah sebesar 0,079 koefisien bernilai negatif berarti hubungan antara model kecerdasan emosional dan hasil belajar semakin menurun.

**Kata Kunci :** *Kecerdasan Emosional, Hasil Belajar Kognitif Siswa, Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam, Kelas VII Smpn 1 Pakis Jaya.*