

## ABSTRAK

**Meldiana Ferisa, 1202100040:** Pengaruh Media *Youtube English Singing* Terhadap Perkembangan Kosakata Bahasa Inggris Bagi Anak Usia Dini (Kuasi Eksperimen di Kelompok B RA Al Muhajir Panyileukan Kota Bandung).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh permasalahan yang ditemukan pada saat observasi awal bahwa perkembangan kosakata Bahasa Inggris di Kelompok B RA Al Muhajir Panyileukan Kota Bandung belum berkembang secara optimal. Hal ini terlihat dengan adanya beberapa hambatan yang diantaranya, anak kesulitan mengenali dan mengingat kosakata Bahasa Inggris, dan anak juga mengalami kesulitan dalam pelafalan Bahasa Inggris dengan bunyi yang sama. Oleh karena itu, peneliti menggunakan media *Youtube English Singing* untuk mengetahui pengaruh terhadap perkembangan kosakata Bahasa Inggris anak.

Tujuan dari penelitian ini yang dilakukan di Kelompok B RA Al Muhajir Panyileukan Kota Bandung ini adalah untuk mengetahui: 1) Kemampuan kosakata Bahasa Inggris menggunakan media *Youtube English Singing* 2) Kemampuan kosakata Bahasa Inggris menggunakan pembelajaran media kartu gambar. 3) Kemampuan kosakata Bahasa Inggris menggunakan media *Youtube English Singing* dan media kartu gambar

Penelitian ini berdasarkan pada suatu pemikiran bahwa dalam mengembangkan perkembangan kosakata Bahasa Inggris anak usia dini diperlukan media pembelajaran yang inovatif dan imajinatif dalam mengenal kosakata, *Youtube English singing* merupakan *platform* yang dapat digunakan pada anak usia dini untuk mengembangkan kosakata bahasa Inggris. Dengan melalui kegiatan bermain, bernyanyi dan bercerita.

Metode Penelitian ini adalah metode eksperimen, dengan *desain nonequivalent control group design* serta melalui pola *pretest, treatment, dan posttest* pada dua kelompok untuk mengetahui Kemampuan kosakata bahasa Inggris anak. Kelas B1, yang terdiri dari 15 anak (kelas kontrol) dan B2 15 anak (kelas eksperimen). Penelitian menggunakan teknik *sampling jenuh*, yang berarti semua populasi dijadikan sampel. Proses analisis data dilakukan melibatkan uji, dimulai dengan uji instrumen untuk mengukur validitas dan reliabilitas, diikuti oleh uji parsial item per indikator, uji normalitas, uji homogenitas, serta uji hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa Kemampuan kosakata Bahasa Inggris pada anak usia dini sebelum menggunakan media *Youtube English Singing*. Diperoleh nilai rata-rata 50 dan sesudah diberikan perlakuan diperoleh nilai rata-rata 82. Sedangkan perkembangan kosakata bahasa Inggris sebelum diberikan menggunakan media kartu gambar nilai rata-rata 46 dan setelah diberikan perlakuan menjadi 72. Berdasarkan hasil uji hipotesis diperoleh  $t_{hitung} 3,323 > t_{tabel} = 1,701$  maka  $H_0$  (hipotesis nol) ditolak dan  $H_1$  diterima. Artinya kemampuan perkembangan Bahasa anak menggunakan media *Youtube English Singing* Memiliki pengaruh yang signifikan di Kelompok B1 RA Al Muhajir Panyileukan Kota Bandung. Oleh karena itu, media *Youtube English Singing* dapat digunakan sebagai salah satu alternatif pembelajaran yang efektif dalam meningkatkan kemampuan perkembangan Bahasa Inggris pada anak usia dini.