

ABSTRAK

Rena Nuraini; 2230060081 Manajemen Keuangan Dalam Pengadaan Sarana Prasarana Pendidikan Di Madrasah Aliyah Swasta Ypp Babakan Jamanis.

Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji secara mendalam mengenai implementasi manajemen pembiayaan dalam pengadaan sarana dan prasarana pendidikan di Madrasah Aliyah Swasta YPP Babakan Jamanis, Pangandaran. Dengan menggunakan pendekatan kualitatif dan metode deskriptif interaktif, penelitian ini menelaah bagaimana proses perencanaan anggaran, pelaksanaan, pengawasan, serta evaluasi keuangan pendidikan dikelola secara sistematis dan strategis. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi lapangan, wawancara mendalam, dan analisis dokumentasi, serta dianalisis menggunakan model Miles & Huberman dengan tahapan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Pengadaan sarana dan prasarana pendidikan disusun berdasarkan analisis kebutuhan dan skala prioritas. Proses ini mencakup identifikasi kebutuhan, penyusunan estimasi anggaran, pemilihan metode pengadaan (pembelian langsung, dropping pemerintah, sumbangan masyarakat, atau hibah), serta evaluasi efektivitas penggunaan. Evaluasi dilakukan dengan pendekatan model CIPP (Context, Input, Process, Product), serta dilengkapi mekanisme audit internal untuk memastikan akuntabilitas dan efisiensi. Pengelolaan sarpras mencakup kegiatan inventarisasi, pemeliharaan berkala, pemanfaatan efektif oleh siswa dan guru, hingga penghapusan barang rusak yang tidak layak pakai.

Kata Kunci: Manajemen pembiayaan, sarana dan prasarana pendidikan, RKAM, Madrasah Aliyah, evaluasi, transparansi anggaran

ABSTRACT

Rena Nuraini; 2230060081 Financial Management Towards Procurement Of Educational Facilities Infrastructure At Private Madrasah Aliyah Ypp Babakan Jamanis.

This study aims to provide an in-depth examination of the implementation of financial management in the procurement of educational facilities and infrastructure at the YPP Babakan Jamanis Private Islamic Senior High School in Pangandaran. Using a qualitative approach and interactive descriptive methods, this study examines how the budget planning, implementation, monitoring, and evaluation of educational finance are systematically and strategically managed. Data collection techniques included field observations, in-depth interviews, and documentation analysis. Data were analyzed using the Miles & Huberman model, which includes data reduction, presentation, and conclusion drawing. The procurement of educational facilities and infrastructure is structured based on a needs analysis and priority scale. This process includes identifying needs, preparing budget estimates, selecting a procurement method (direct purchase, government funding, community donations, or grants), and evaluating the effectiveness of use. The evaluation was conducted using the CIPP (Context, Input, Process, Product) model and is complemented by an internal audit mechanism to ensure accountability and efficiency. Infrastructure management includes inventory, periodic maintenance, effective use by students and teachers, and the disposal of damaged and unusable items.

Keywords: *Financing management, educational facilities and infrastructure, RKAM, Madrasah Aliyah, evaluation, budget transparency*

خالصة

رينا نوريني؛ 2230060081 الإدارة المالية في شراء المرافق والبنية التحتية التعليمية في المدرسة الثانوية الإسلامية الخاصة يوب باباكان جامانيس

تهدف هذه الدراسة إلى تقديم فحص متعمق لتطبيق الإدارة المالية في مشتريات الثانوية الإسلامية الخاصة في المرافق والبنية التحتية التعليمية في مدرسة بانجاندران. باستخدام نهج نوعي وأساليب وصفية تفاعلية، تبحث هذه الدراسة في كيفية إدارة تخطيط الميزانية وتنفيذها ورصدها وتقييمها لتمويل التعليم بشكل منهجي واستراتيجي. تضمنت تقنيات جمع البيانات الملاحظات الميدانية والمقابلات ، والذي يتضمن تقليل المتعمقة وتحليل الوثائق. تم تحليل البيانات باستخدام نموذج البيانات وعرضها واستخلاص النتائج. يتم هيكلة مشتريات المرافق والبنية التحتية التعليمية بناءً على تحليل الاحتياجات ومقياس الأولويات. تتضمن هذه العملية تحديد الاحتياجات وإعداد تقديرات الميزانية واختيار طريقة الشراء (الشراء المباشر أو التمويل الحكومي أو التبرعات المجتمعية أو المنح) وتقييم فعالية الاستخدام. تم السياق والمدخلات والعملية والمنتج) (CIPP إجراء التقييم باستخدام نموذج ويكمله آلية تدقيق داخلي لضمان المساءلة والكفاءة. تشمل إدارة البنية التحتية المخزون، والصيانة الدورية، والاستخدام الفعال من قبل الطلاب والمعلمين، والتخلص من المواد التالفة وغير الصالحة للاستخدام.

الكلمات المفتاحية: إدارة التمويل، المرافق والبنية التحتية التعليمية، مدرسة عليا، التقييم، شفافية الميزانية

