

ABSTRAK

Peningkatan profesionalisme tenaga kependidikan merupakan fondasi utama dalam menciptakan mutu pendidikan yang unggul. Salah satu faktor yang sering diabaikan namun sangat berpengaruh adalah latar belakang pendidikan tenaga kependidikan itu sendiri. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis seberapa besar pengaruh latar belakang pendidikan terhadap profesionalisme tenaga kependidikan di SMA Negeri 1 Baleendah dan SMA Negeri 1 Dayeuhkolot, Kabupaten Bandung. Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei, sedangkan teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah total sampling, dengan jumlah responden sebanyak 40 orang tenaga kependidikan. Data dikumpulkan melalui angket skala Likert dan dianalisis menggunakan uji-t serta koefisien determinasi (R^2). Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) latar belakang pendidikan tenaga kependidikan berada pada kategori tinggi (rata-rata skor 3,58); (2) profesionalisme tenaga kependidikan juga tergolong tinggi (rata-rata skor 3,45); dan (3) terdapat pengaruh positif dan signifikan antara latar belakang pendidikan terhadap profesionalisme tenaga kependidikan, dengan nilai Sig. $0,001 < 0,05$. Besarnya kontribusi latar belakang pendidikan terhadap profesionalisme mencapai 53,4%, sementara 46,6% dipengaruhi faktor lain di luar penelitian ini. Temuan ini memperkuat bukti bahwa peningkatan mutu pendidikan tidak hanya ditentukan oleh fasilitas atau kebijakan, tetapi juga oleh investasi pada latar belakang pendidikan tenaga kependidikan. Oleh karena itu, penguatan kompetensi akademik dan kesesuaian bidang pendidikan perlu dijadikan strategi prioritas dalam pengembangan SDM sekolah.

Kata kunci: *Latar Belakang Pendidikan, Profesionalisme Tenaga Kependidikan*

