

ABSTRAK

NURLAILA FATHINISA (1212100059). *Pengaruh Pembelajaran Diferensiasi Terhadap Perkembangan Literasi Numerasi Anak Usia Dini di Kelompok B RA Ummul Quro Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.*

Penelitian ini dilaksanakan berdasarkan permasalahan yang ditemukan pada saat observasi awal di kelompok B RA Ummul Quro bahwa terdapat kesulitan yang anak alami dalam mengenal dan memahami literasi numerasi khususnya di bidang bilangan. Selain itu anak juga kesulitan saat diminta menyebutkan dan melaksanakan kegiatan dengan konsep literasi numerasi di bidang bilangan. Hal ini dapat disebabkan karena pendekatan pembelajaran yang kurang mendukung dalam kegiatan pembelajaran literasi numerasi karena lebih fokus pada pendekatan pembelajaran dengan metode melalui benda konkret.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui (1) perkembangan literasi numerasi dengan pendekatan pembelajaran diferensiasi pada kelompok eksperimen B1, (2) perkembangan literasi numerasi dengan metode benda konkret pada kelompok kontrol B2, dan (3) pengaruh pembelajaran diferensiasi terhadap perkembangan literasi numerasi kelompok eksperimen di Kelompok B RA Ummul Quro, Kecamatan Cileunyi, Kabupaten Bandung.

Berdasarkan Howard Gardner, manusia memiliki kecerdasan majemuk, antara lain matematis-logis, linguistik, spasial, musikal, kinestetik, intrapersonal, interpersonal, eksistensial, dan naturalis. Hal ini berkaitan dengan pembelajaran diferensiasi menurut Carol A. Tomlison, yaitu penyesuaian kurikulum, proses, dan evaluasi berdasarkan profil dan minat belajar peserta didik. Pendekatan ini membantu anak memahami literasi numerasi sesuai kecerdasan dan profil belajar masing-masing.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode kuasi eksperimen dalam pelaksanaannya menggunakan rancangan *nonequivalent control group design*. Pada penelitian ini dilaksanakan *test* sebanyak dua kali, yaitu sebelum diberikan tindakan (*pretest*) dan sesudah diberikan tindakan (*posttest*). Sampel yang digunakan adalah sampel jenuh yaitu seluruh peserta didik kelompok B RA Ummul Quro yang berjumlah 24 dibagi menjadi dua kelompok, kelompok B1 sebanyak 12 peserta didik sebagai kelompok eksperimen dan kelompok B2 sebanyak 12 peserta didik sebagai kelompok kontrol. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data menggunakan uji validitas, uji reliabilitas, analisis parsial item perindikator, uji normalitas, uji homogenitas, dan uji hipotesis.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa pada kelompok eksperimen nilai rata-rata *pretest* sebesar 32 dengan kategori gagal dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 86 dengan kategori sangat baik. Adapun pada kelompok kontrol nilai rata-rata *pretest* sebesar 33 dengan kategori gagal dan nilai rata-rata *posttest* sebesar 80 dengan kategori sangat baik. Adapun hasil uji hipotesis diperoleh nilai Sig. (2-tailed) sebesar 0,026 yang artinya nilai tersebut $< 0,05$. Dengan demikian hipotesis H_0 ditolak dan H_a diterima. Artinya terdapat pengaruh penggunaan pendekatan pembelajaran diferensiasi terhadap perkembangan literasi numerasi di Kelompok B RA Ummul Quro Kecamatan Cileunyi Kabupaten Bandung.



uin

UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG