

ABSTRAK

Bahaudin Annaqsyabandy. 2210040006. Implementasi Kegiatan Keagamaan Mubalighinan dalam Pembentukan Karakter Religius dan Pembinaan Disiplin Siswa di Sekolah Menengah Pertama Baabussalam Kota Bandung.

Fenomena menurunnya karakter religius dan kedisiplinan siswa menjadi permasalahan yang masih dijumpai di lingkungan sekolah, termasuk di SMP Baabussalam Kota Bandung. Beberapa indikator yang tampak antara lain kurangnya kesadaran siswa dalam melaksanakan ibadah, rendahnya kedisiplinan waktu, kerapian, serta kepatuhan terhadap peraturan sekolah. Kondisi tersebut menunjukkan perlunya upaya pembinaan yang terencana dan berkelanjutan melalui kegiatan keagamaan yang tidak hanya bersifat ritual, tetapi juga berorientasi pada pembentukan karakter siswa secara menyeluruh. Salah satu upaya yang dilakukan sekolah adalah melalui pelaksanaan kegiatan keagamaan Mubalighinan sebagai program pembiasaan religius dan disiplin siswa.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan program kegiatan keagamaan Mubalighinan di SMP Baabussalam Kota Bandung; 2) menganalisis implementasi program kegiatan keagamaan Mubalighinan; dan 3) mengkaji pembentukan karakter religius dan pembinaan disiplin siswa melalui kegiatan keagamaan Mubalighinan; 4) mengetahui faktor pendukung dan penghambat kegiatan keagamaan Mubalighinan di SMP Baabussalam Kota Bandung.

Penelitian ini dilandasi oleh teori pendidikan karakter, konsep karakter religius dalam pendidikan Islam, serta teori pembiasaan dalam pembentukan perilaku. Karakter religius mencakup aspek ketaatan beribadah, akhlak, dan tanggung jawab, sedangkan disiplin meliputi ketepatan waktu, kerapian, dan kepatuhan terhadap peraturan sekolah.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan metode deskriptif-analitik. Data dikumpulkan melalui observasi kegiatan, wawancara dengan kepala sekolah, guru, dan siswa, serta dokumentasi. Selanjutnya data dianalisis melalui tahapan reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Untuk menjaga keabsahan hasil penelitian, digunakan teknik triangulasi sumber dan metode agar data yang diperoleh benar-benar valid dan dapat dipertanggungjawabkan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 1) program kegiatan keagamaan *Mubalighinan* di SMP Baabussalam Kota Bandung dilaksanakan secara terencana, rutin, dan terstruktur sebagai bagian dari pembinaan karakter siswa. Program tersebut meliputi shalat dhuha berjamaah, pembacaan doa dan Asmaul Husna, penyampaian kultum oleh siswa, serta pembinaan melalui pengarahannya guru. 2) Implementasi program melibatkan seluruh unsur sekolah dan berjalan cukup efektif dalam membangun pembiasaan perilaku religius dan disiplin. 3) Pembentukan karakter religius dan pembinaan disiplin siswa melalui kegiatan keagamaan Mubalighinan berlangsung secara terpadu, di mana pembiasaan ibadah berjamaah menumbuhkan ketaatan beribadah sekaligus melatih ketepatan waktu, kerapian, tanggung jawab, dan kepatuhan terhadap peraturan sekolah. 4) Keberhasilan program didukung oleh komitmen kepala sekolah, peran guru pembina, dan budaya sekolah yang religius, namun masih ditemui kendala berupa perbedaan tingkat kesadaran religius dan kedisiplinan siswa yang memerlukan pembinaan dan evaluasi berkelanjutan.

ABSTRACT

Bahaudin Annaqsyabandy. 2210040006. *Implementation of the Mubalighinan Religious Activities in Shaping Religious Character and Fostering Student Discipline at Baabussalam Junior High School, Bandung City.*

The phenomenon of declining religious character and student discipline remains a problem in school environments, including at Baabussalam Junior High School, Bandung City. Several visible indicators include students' lack of awareness in performing religious worship, low discipline in time management, neatness, and compliance with school regulations. This condition indicates the need for structured and continuous character development efforts through religious activities that are not merely ritualistic but also oriented toward comprehensive character formation. One of the efforts implemented by the school is the Mubalighinan religious activity program as a means of fostering religious values and student discipline.

This study aims to: (1) describe the Mubalighinan religious activity program at Baabussalam Junior High School, Bandung City; (2) analyze the implementation of the Mubalighinan religious activity program; (3) examine the formation of religious character and the fostering of student discipline through the Mubalighinan religious activities; and (4) identify the supporting and inhibiting factors of the Mubalighinan religious activities at Baabussalam Junior High School, Bandung City.

This research is grounded in character education theory, the concept of religious character in Islamic education, and habituation theory in behavior formation. Religious character includes aspects of obedience in worship, morality, and responsibility, while discipline encompasses punctuality, neatness, and compliance with school regulations.

This study employed a qualitative approach using a descriptive-analytic method. Data were collected through activity observations, interviews with the principal, teachers, and students, as well as documentation. The data were then analyzed through the stages of data reduction, data presentation, and conclusion drawing. To ensure the validity of the research findings, source and method triangulation techniques were applied.

The results indicate that: (1) the Mubalighinan religious activity program at Baabussalam Junior High School, Bandung City, is implemented in a planned, routine, and structured manner as part of student character development. The program includes congregational dhuha prayer, recitation of prayers and Asmaul Husna, student sermons (kultum), and guidance provided by teachers; (2) the implementation of the program involves all elements of the school and is fairly effective in building habitual religious behavior and discipline; (3) the formation of religious character and the fostering of student discipline through the Mubalighinan religious activities occur in an integrated manner, where congregational worship habituation fosters obedience in worship while simultaneously training punctuality, neatness, responsibility, and compliance with school regulations; and (4) the success of the program is supported by the commitment of the school principal, the role of supervising teachers, and a religious school culture, although obstacles remain in the form of varying levels of students' religious awareness and discipline, which require continuous guidance and evaluation.

المخلص

بهاء الدين النقشبدي. ٢٢١٠٠٤٠٠٠٦ تنفيذ الأنشطة الدينية «المبغينان» في تشكيل الشخصية الدينية وتعزيز انضباط الطلاب في مدرسة بعث السلام المتوسطة بمدينة باندونغ.

تُعدُّ ظاهرة تراجع الشخصية الدينية وانضباط الطلاب من المشكلات التي لا تزال تُلاحظ في البيئة المدرسية بما في ذلك المدرسة المتوسطة باب السلام بمدينة باندونغ. ومن أبرز المؤشرات الظاهرة ضعف وعي الطلاب في أداء العبادات، وانخفاض الانضباط في الالتزام بالوقت، والمظهر، والالتزام بأنظمة المدرسة. وتشير هذه الحالة إلى ضرورة وجود جهود تربوية منظمة ومستدامة من خلال أنشطة دينية لا تقتصر على الجانب الشعائري فحسب، بل تتجه أيضًا إلى تكوين شخصية الطالب بصورة شاملة. ومن الجهود التي تبذلها المدرسة تنفيذ برنامج الأنشطة الدينية المبارغينان كوسيلة لغرس القيم الدينية وتنمية انضباط الطلاب

تهدف هذه الدراسة إلى: (1) وصف برنامج الأنشطة الدينية المبارغينان في المدرسة المتوسطة باب السلام بمدينة باندونغ؛ (2) تحليل تنفيذ برنامج الأنشطة الدينية المبارغينان؛ (3) دراسة تكوين الشخصية الدينية وتنمية انضباط الطلاب من خلال الأنشطة الدينية المبارغينان؛ و(4) التعرف على العوامل الداعمة والمعيقة لتنفيذ الأنشطة الدينية المبارغينان في المدرسة المتوسطة باب السلام بمدينة باندونغ

ترتكز هذه الدراسة على نظرية التربية على القيم (التربية الأخلاقية)، ومفهوم الشخصية الدينية في التربية الإسلامية، ونظرية التعود في تكوين السلوك. وتشمل الشخصية الدينية جوانب الالتزام بالعبادة، والأخلاق وتحمل المسؤولية، بينما يشمل الانضباط الالتزام بالوقت، وحسن المظهر، والالتزام بأنظمة المدرسة

استخدمت الدراسة المنهج الكيفي بأسلوب وصفي تحليلي. وتم جمع البيانات من خلال الملاحظة، والمقابلات مع مدير المدرسة والمعلمين والطلاب، إضافة إلى التوثيق. ثم جرى تحليل البيانات عبر مراحل اختزال البيانات، وعرضها، واستخلاص النتائج. ولضمان مصداقية نتائج البحث، استخدمت تقنية التثليث في المصادر والأساليب

وأظهرت نتائج الدراسة أن: (1) برنامج الأنشطة الدينية المبارغينان في المدرسة المتوسطة باب السلام بمدينة باندونغ يُنفَّذ بطريقة منظمة، ودورية، ومهيكلية، بوصفه جزءًا من عملية تكوين شخصية الطلاب، ويشمل صلاة الضحى جماعة، وقراءة الأدعية وأسماء الله الحسنى، وإلقاء الموعدة القصيرة من قبل الطلاب والتوجيه من المعلمين؛ (2) تنفيذ البرنامج يشارك فيه جميع عناصر المدرسة، ويُعد فعالاً إلى حدٍ كبير في ترسيخ السلوك الديني والانضباط لدى الطلاب؛ (3) تكوين الشخصية الدينية وتنمية انضباط الطلاب من خلال الأنشطة الدينية المبارغينان يتم بصورة تكاملية، حيث تُسهم المداومة على العبادة الجماعية في ترسيخ الالتزام بالعبادة، وفي الوقت نفسه تنمي الانضباط في الوقت، وحسن المظهر، وتحمل المسؤولية، والالتزام بأنظمة المدرسة؛ و(4) نجاح البرنامج مدعوم بالالتزام مدير المدرسة، ودور المعلمين المشرفين، والثقافة المدرسية الدينية، إلا أنه لا تزال هناك بعض المعوقات المتمثلة في تفاوت مستوى الوعي الديني والانضباط لدى الطلاب، مما يتطلب توجيهًا وتقييمًا مستمرين