

ABSTRAK

Irfan Rahmatullah, 22300060059. 2025. Implementasi Manajemen Strategi dalam Pembelajaran Untuk Meningkatkan Kecakapan Hidup Berbasis Intisab PUI bagi Peserta Didik.

Era modern mengharuskan lembaga pendidikan Islam mengintegrasikan nilai-nilai spiritual dengan keterampilan praktis untuk mempersiapkan peserta didik menghadapi tantangan kehidupan. Namun, masih terdapat kesenjangan dalam implementasi manajemen strategik yang mampu mengintegrasikan nilai-nilai Intisab PUI dengan pengembangan life skills secara optimal, serta keterbatasan strategi pembelajaran yang menyeimbangkan aspek spiritual dan keterampilan praktis di madrasah.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perumusan, implementasi, dan evaluasi strategi pembelajaran kecakapan hidup berbasis Intisab PUI di Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka, mengkaji bagaimana madrasah mengintegrasikan nilai-nilai Intisab PUI ke dalam pengembangan life skills, dan mengevaluasi efektivitas implementasinya dalam meningkatkan kecakapan hidup peserta didik.

Penelitian dilakukan dengan pendekatan kualitatif menggunakan metode studi kasus. Data dikumpulkan melalui wawancara mendalam dengan kepala madrasah, guru, dan peserta didik, observasi langsung terhadap proses pembelajaran, serta analisis dokumen kurikulum dan program pembelajaran. Analisis data menggunakan teknik triangulasi untuk memastikan validitas temuan.

Hasil penelitian menunjukkan perumusan strategi menghasilkan konsep "santri lucu" dengan perencanaan 6 tahun yang mengintegrasikan nilai Intisab PUI ke seluruh mata pelajaran melalui analisis SWOT internal. Implementasi strategi berjalan efektif melalui program unggulan hafalan Al-Qur'an target 2 juz, kemampuan digital empat dimensi, pembelajaran berbasis proyek, dan pembinaan spiritual bertingkat. Evaluasi menunjukkan keberhasilan signifikan dengan tingginya komitmen lulusan terhadap PUI, perubahan perilaku positif siswa, peningkatan prestasi akademik, dan penguasaan keterampilan teknologi-kejuruan. Dampak tercapai dalam keseimbangan pencapaian akademik-spiritual dan kesiapan menghadapi tantangan modern.

Temuan mengindikasikan manajemen strategik pembelajaran berbasis Intisab PUI memberikan dampak positif signifikan dalam menumbuhkembangkan kecakapan hidup peserta didik, menciptakan keseimbangan aspek religious, akademik, dan vokasi. Penelitian ini memberikan model manajemen strategik pembelajaran yang dapat diadaptasi madrasah lainnya untuk optimalisasi pengembangan life skills berbasis nilai keislaman di era modern.

Kata Kunci: Manajemen Strategik, Pembelajaran, Kecakapan Hidup, Intisab PUI, Madrasah Aliyah

ABSTRACT

Irfan Rahmatullah, 22300060059. 2025. Implementation of Strategic Management in *Learning* to Improve Students Intisab PUI-Based Life Skills.

The modern era requires Islamic educational institutions to integrate spiritual values with practical skills in order to prepare students to face life's challenges. However, there is still a gap in the implementation of strategic management that is capable of optimally integrating Intisab PUI values with the development of life skills, as well as limitations in learning strategies that balance spiritual aspects and practical skills in madrasahs.

This study aims to analyze the formulation, implementation, and evaluation of Intisab PUI-based life skills learning strategies at Madrasah Aliyah Daarul Uluum PUI Majalengka, examine how madrasahs integrate Intisab PUI values into life skills development, and evaluate the effectiveness of their implementation in improving students' life skills.

The research was conducted using a qualitative approach with a case study method. Data were collected through in-depth interviews with the madrasah principal, teachers, and students, direct observation of the learning process, and analysis of curriculum and learning program documents. Data analysis used triangulation techniques to ensure the validity of the findings.

The results of the study show that the formulation of strategies produced the concept of “santri lucu” (funny santri) with a 6-year plan that integrates PUI Intisab values into all subjects through internal SWOT analysis. The implementation of the strategy was effective through the flagship programs of memorizing 2 juz of the Qur'an, four-dimensional digital skills, project-based learning, and multi-level spiritual guidance. The evaluation shows significant success with high graduate commitment to PUI, positive behavioral changes in students, improved academic achievement, and mastery of technological-vocational skills. The impact is achieved in the balance of academic-spiritual achievement and readiness to face modern challenges.

The findings indicate that strategic management of Intisab PUI-based learning has a significant positive impact on developing students' life skills, creating a balance between religious, academic, and vocational aspects. This study provides a strategic learning management model that can be adapted by other madrasahs to optimize the development of Islamic-based life skills in the modern era.

Keywords: Strategic Management, *Learning*, Life Skills, Intisab PUI, Madrasah Aliyah

أبستراك

إرفان رحمت الله، 22300060059. 2025. تطبيق الإدارة الاستراتيجية في التعلم لتحسين للطلاب وحدة المسلمين المهارات الحياتية القائمة على مبادئ إنتساب

تتطلب العصر الحديث من المؤسسات التعليمية الإسلامية أن تدمج القيم الروحية مع المهارات العملية من أجل إعداد الطلاب لمواجهة تحديات الحياة. ومع ذلك، لا تزال هناك فجوة في تنفيذ الإدارة الاستراتيجية القادرة عضوية جمعية الجالية المسلمة بشكل مثالي مع تنمية المهارات الحياتية، فضلاً عن وجود قيود على دمج قيم في استراتيجيات التعلم التي توازن بين الجوانب الروحية والمهارات العملية في المدارس الدينية عضوية تهدف هذه الدراسة إلى تحليل صياغة وتنفيذ وتقييم استراتيجيات تعلم المهارات الحياتية القائمة على مدرسة ماجالينغا دارول أولوم الثانوية العليا ، ودراسة كيفية دمج المدارس في جمعية الجالية المسلمة في تنمية المهارات الحياتية، وتقييم فعالية تنفيذها في تحسين عضوية جمعية الجالية المسلمة الدينية لقيم المهارات الحياتية للطلاب.

أجريت الدراسة باستخدام نهج نوعي مع طريقة دراسة الحالة. تم جمع البيانات من خلال مقابلات معمقة مع مدير المدرسة والمعلمين والطلاب، والملاحظة المباشرة لعملية التعلم، وتحليل وثائق المناهج الدراسية وبرامج التعلم. استخدم تحليل البيانات تقنيات التثليث لضمان صحة النتائج.

تظهر نتائج الدراسة أن صياغة الاستراتيجيات أسفرت عن مفهوم "السانتري اللطيف" (السانتري المرح) مع عضوية جمعية الجالية المسلمة في جميع المواد الدراسية من خلال تحليل خطة مدتها 6 سنوات تدمج قيم الداخلي. كان تنفيذ الاستراتيجية فعالاً من خلال البرامج الرئيسية لحفظ جزأين من القرآن الكريم، SWOT والمهارات الرقمية رباعية الأبعاد، والتعلم القائم على المشاريع، والتوجيه الروحي متعدد المستويات. أظهر عضوية جمعية الجالية المسلمة ، وتغييرات سلوكية التقييم نجاحاً كبيراً مع التزام كبير من الخريجين تجاه إيجابية في الطلاب، وتحسن في التحصيل الأكاديمي، وإتقان المهارات التكنولوجية والمهنية. تم تحقيق التأثير في التوازن بين التحصيل الأكاديمي والروحي والاستعداد لمواجهة التحديات الحديثة.

عضوية جمعية الجالية المسلمة لها تأثير إيجابي تشير النتائج إلى أن الإدارة الاستراتيجية للتعلم القائم على كبير على تطوير المهارات الحياتية للطلاب، وخلق توازن بين الجوانب الدينية والأكاديمية والمهنية. توفر هذه الدراسة نموذجاً استراتيجياً لإدارة التعلم يمكن أن تتكيف معه المدارس الأخرى لتحسين تطوير المهارات الحياتية القائمة على الإسلام في العصر الحديث.

الكلمات المفتاحية: الإدارة الاستراتيجية، التعلم، المهارات الحياتية، عضوية جمعية الجالية المسلمة ، المدرسة الثانوية