

DAFTAR ISI

ABSTRAK	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iiiv
LEMBAR PERNYATAAN	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
RIWAYAT HIDUP.....	xv
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Tinjauan Pustaka	8
F. Langkah-Langkah Penelitian	17
BAB II.....	23
KAJIAN PUSTAKA.....	23
A. Tinjauan Penelitian Terdahulu	23
B. Kajian Konseptual	27
C. Landasan Teoritis	32
1. Pendekatan Behavioral Islami.....	32
a. Pengertian Pendekatan Behavioral.....	32
b. Prinsip-Prinsip Dasar Pendekatan Behavioral	34
c. Integrasi Pendekatan Behavioral dengan Nilai-Nilai Islami	38
d. Hubungan Pendekatan Behavioral Islami dengan Pendidikan Siswa Berkebutuhan Khusus	43
2. Siswa Tunarungu	45

a. Pengertian Tunarungu	45
b. Karakteristik Siswa Tunarungu.....	48
3. Teori Internalisasi Nilai.....	50
a. Pengertian Internalisasi	50
b. Fase-Fase Internalisasi Nilai	51
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Internalisasi Nilai	53
d. Internalisasi Nilai dalam Perspektif Islam	55
4. Teori Seksualitas	57
a. Pengertian Teori Seksualitas	57
b. Fase Perkembangan Seksualitas.....	59
c. Urgensi Pendidikan Seksual pada Tahap Genital.....	60
d. Landasan Teologis Pendidikan Seksual dalam Islam	61
 BAB III.....	 63
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	63
1. Profil Sekolah.....	63
2. Visi dan Misi SLB Negeri Cileunyi.....	64
3. Struktur Organisasi.....	70
4. Data Peserta Didik.....	71
6. Rombongan Belajar.....	71
7. Sarana dan Prasarana.....	75
B. Hasil Penelitian.....	78
1. Pemaknaan Guru Terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Islami dalam Pendidikan Seksual dengan Pendekatan Behavioral pada Siswa Tunarungu	79
a. Urgensi Pendidikan Seksual untuk Siswa Tunarungu.....	79
b. Pemaknaan sebagai Penciptaan Ekosistem dan Pengalihan Energi.....	83
c. Pemaknaan Nilai Islami sebagai Benteng dan Konsekuensi Logis.....	85
2. Pengalaman Guru dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Islami Melalui Pendekatan Behavioral ke dalam Pendidikan Seksual Siswa Tunarungu.....	86
a. Narasi Kisah Nabi sebagai <i>Modelling</i>	88
b. Penggunaan Media Visual Konkret untuk Menjelaskan Konsekuensi	89
c. Membangun <i>Bonding</i> sebagai <i>Positive Reinforcement</i>	92

d. Integrasi dengan Mata Pelajaran Lainnya	93
e. Metode Ceramah	95
C. Pembahasan Hasil Penelitian.....	97
1. Analisis Pemaknaan Guru terhadap Internalisasi Nilai-Nilai Islami dengan Pendekatan Behavioral ke dalam Pendidikan Seksual Siswa Tunarungu.....	97
2. Analisis Interpretasi Pengalaman Guru dalam Menginternalisasikan Nilai-Nilai Islami Melalui Pendekatan Behavioral ke dalam Pendidikan Seksual Siswa Tunarungu	101
a. Implementasi Teori Behavioristik dalam Pendidikan Seksual.....	101
b. Internalisasi Nilai Islami	104
BAB IV	107
PENUTUP.....	107
A. Simpulan	107
B. Saran.....	108
DAFTAR PUSTAKA	110
LAMPIRAN.....	115

