

## ABSTRAK

**Muhammad Alamsyah, 2220060076, 2025.** Pengaruh Kepemimpinan Transformasional dan Supervisi Kepala Madrasah terhadap Kinerja Guru di Madrasah Tsanawiyah As-Sa'adah dan Madrasah Tsanawiyah Al-Irfani Kabupaten Sumedang.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh berbagai permasalahan antara lain; 1) Variasi penerapan kepemimpinan transformasional, di mana tidak semua kepala madrasah mampu menginspirasi dan memotivasi guru secara efektif. 2) Supervisi kepala madrasah yang belum optimal, sehingga kurang mendukung pengembangan profesionalisme guru. 3) Kinerja guru yang beragam, dipengaruhi oleh kepemimpinan dan supervisi kepala madrasah dalam menciptakan lingkungan kerja yang produktif. Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah terhadap kinerja guru, untuk menganalisis pengaruh supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru dan untuk menganalisis pengaruh kepemimpinan transformasional dan supervisi kepala madrasah terhadap kinerja guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan teknik *sampling* jenuh. Sumber data di ambil dari guru di MTs As-Saadah Sumedang dan MTs Al-Irfani Sumedang. Instrumen penelitian menggunakan angket yang diberikan kepada guru. Adapun teknik analisis data menggunakan menggunakan uji regresi linier berganda (uji t dan uji f) serta koefisien determinasi.

Hasil penelelitian ini menunjukkan, bahwa 1) Terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah ( $X_1$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ) 0,486 Atau 48,6 % dengan kategori cukup kuat. 2) Terdapat pengaruh supervisi kepala madrasah ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ) sebesar 0,725 Atau 72,5% dengan kategori kuat . 3) Terdapat pengaruh kepemimpinan transformasional kepala madrasah ( $X_1$ ) dan supervisi kepala madrasah ( $X_2$ ) terhadap kinerja guru ( $Y$ ) sebesar 0,757 Atau 75,7% dengan kategori kuat. Pentingnya peningkatan kinerja guru melalui kepemimpinan transformasional dan supervisi kepala madrasah agar dapat menciptakan lingkungan kerja yang suportif, memotivasi, serta memberikan pembinaan yang efektif, sehingga guru dapat mengoptimalkan proses pembelajaran dan meningkatkan kualitas pendidikan di MTs Assadah dan MTs Al-Irfani Kabupaten Sumedang.

**Kata Kunci:** Kepemimpinan Transformasional, Supervisi dan Kinerja Guru

## **ABSTRACT**

**Muhammad Alamsyah, 2220060076, 2025.** *The Influence of Transformational Leadership and Supervision of Madrasah Principals on Teacher Performance at Madrasah Tsanawiyah As-Sa'adah and Madrasah Tsanawiyah Al-Irfani, Sumedang Regency.*

*This research is motivated by various problems, including; 1) Variations in the application of transformational leadership, where not all madrasah principals are able to inspire and motivate teachers effectively. 2) Supervision of madrasah principals that is not optimal, so it does not support the development of teacher professionalism. 3) Diverse teacher performance, influenced by the leadership and supervision of madrasah principals in creating a productive work environment. This study aims to analyze the influence of transformational leadership of madrasah principals on teacher performance, to analyze the influence of madrasah principal supervision on teacher performance and to analyze the influence of transformational leadership and supervision of madrasah principals on teacher performance.*

*This study uses a quantitative approach with a saturated sampling technique. The data source was taken from teachers at MTs As-Saadah Sumedang and MTs Al-Irfani Sumedang. The research instrument used a questionnaire given to teachers. The data analysis technique used multiple linear regression tests (t-test and f-test) and the coefficient of determination. The results of this study indicate that 1) There is an influence of the transformational leadership of the madrasah principal (X1) on teacher performance (Y) 0.486 or 48.6% with a fairly strong category. 2) There is an influence of the supervision of the madrasah principal (X2) on teacher performance (Y) of 0.725 or 72.5% with a strong category. 3) There is an influence of the transformational leadership of the madrasah principal (X1) and supervision of the madrasah principal (X2) on teacher performance (Y) of 0.757 or 75.7% with a strong category. The importance of improving teacher performance through transformational leadership and supervision of madrasah principals in order to create a supportive, motivating work environment, and provide effective coaching, so that teachers can optimize the learning process and improve the quality of education at MTs Assadah and MTs Al-Irfani, Sumedang Regency.*

**Keywords:** *Transformational Leadership, Supervision and Teacher Performance*

## خلاصة

أداء على المدارس رؤساء على والإشراف التحويلية القيادة تأثير. 2025، 2220060076 الامسياء، محمد سوميدانج محافظة التسناوية، العرفانية والمدرسة التسناوية السعادة مدرسة في المعلمين

يمكن لا حيث التحويلية، القيادة تطبيق في الاختلافات (1) ذلك؛ في بما مختلفة، مشاكل البحث هذا ويحفز المدارس مديري على الإشراف إن (2) فعال بشكل وتحفيزهم المعلمين إلهام من المدارس رؤساء جميع بقيادة متأثراً المعلم أداء يختلف (3) للمعلمين المهنية الكفاءة تطوير يدعم لا فهو لذلك بعد، الأمثل ليس التحويلية القيادة تأثير تحليل إلى البحث هذا يهدف. منتجة عمل بيئة خلق في المدرسة رئيس وإشراف وتحليل المعلم، أداء على المدارس مديري على الإشراف تأثير وتحليل المعلم، أداء على المدارس لمديري المعلم أداء على المدارس مديري على والإشراف التحويلية القيادة تأثير

المدرسة في المعلمين من البيانات مصادر أخذ تم. المشبعة العينات أخذ تقنيات مع كميانها البحث هذا يستخدم أعطيت استبانة البحث أداة واستخدمت. سوميدانج العرفاني التسناوية المدرسة و سوميدانج السعادة التسناوية إلى بالإضافة (f واختبار t اختبار) المتعددة الخطي الانحدار اختبارات البيانات تحليل تقنية تستخدم للمعلمين التحديد معامل

بنسبة (Y) المعلم أداء على (X<sub>1</sub>) المدرسة لرئيس التحويلية للقيادة تأثير هناك (1) أن البحث هذا نتائج تظهر (Y) المعلم أداء على (X<sub>2</sub>) المدرسة لرئيس لإشراف تأثير هناك (2) جداً القوية الفئة في %48.6 أو 0.486 وإشراف (X<sub>1</sub>) المدرسة لرئيس التحويلية للقيادة تأثير يوجد (3) القوية الفئة في %72.5 أو 0.725 بمقدار أداء تحسين أهمية. القوية الفئة في %75.7 أو 0.757 بنسبة (Y) المعلم أداء على (X<sub>2</sub>) المدرسة لرئيس ومحفزة داعمة عمل بيئة خلق أجل من المدارس رؤساء على والإشراف التحويلية القيادة خلال من المعلمين المدرسة في التعليم جودة وتحسين التعلم عملية تحسين من المعلمون يتمكن حتى الفعال، التدريب وتوفير سوميدانج مقاطعة العرفاني، والمدرسة أسادة المتوسطة

المعلم أداء الإشراف، التحويلية، القيادة: المفتاحية الكلمات

