

ABSTRAK

Rifda Rofifah 1202020137, 2025 “Intensitas Siswa Mengikuti Bimbingan Orang tua Hubungannya Dengan Kedisiplinan Siswa Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam (Penelitian Pada Siswa Kelas VIII di MTs. Kifayatul Achyar)”.

Latar belakang penelitian ini di dasarkan pada pentingnya peran orang tua dalam memberikan bimbingan, arahan, dan pengawasan terhadap kegiatan belajar anak terutama dalam membangun sikap disiplin dalam pembelajaran agama. Karena pada kenyataannya masih ditemukan siswa yang kurang disiplin dalam mengikuti pembelajaran PAI. Salah satu faktornya adalah orang tua, orang tua sebagai pendidik utama memiliki tanggung jawab untuk mengawasi, membimbing, dan menanamkan nilai-nilai agama sejak dini.khususnya. khususnya bagi siswa kelas VIII yang sedang menduduki fase pencarian jati diri yang banyak dipengaruhi oleh dunia luar sehingga pendidikan di rumah sangat penting untuk menumbuhkan sikap disiplin termasuk dalam kontek pembelajaran Agama. Hal tersebut yang menjadi dasar penulis untuk melakukuan penelitian ini.

Tujuan dilakukan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) intensitas siswa mengikuti bimbingan orang tua, 2) kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam, 3) hubungan intensitas siswa mengikuti bimbingan orang tua dengan kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam di kelas VIII.

Didasarkan pada pemikiran bahwa kedisiplinan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam dipengaruhi oleh banyak faktor salah satunya oleh intensitas siswa mengikuti bimbingan orang tua. Berdasarkan hal tersebut maka hipotesisnya adalah semakin tinggi intensitasnya maka semakin tinggi pula kedisiplinan belajar siswanya.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif. Metode yang digunakan adalah metode korelasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu: observasi, angket/kuesioner, dan studi dokumentasi. Analisis data dilakukan dengan studi pustaka untuk data kualitatif sedangkan untuk data kuantitatif menggunakan analisis parsial perindikator dan analisis korelasi. Sampel yang digunakan adalah siswa kelas VIII di MTs. Kifayatul Achyar.

Berdasarkan analisis data yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa; (1) intensitas siswa mengikuti bimbingan orang tua terdapat pada kategori sedang. (2) kedisiplinan siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam terdapat pada kategori tinggi, dan (3) hubungan antara intensitas siswa mengikuti bimbingan orang tua dengan kedisiplinan mereka pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam adalah; (a) memiliki hubungan yang positif ditunjukkan dengan nilai yang diperoleh 0,670 yang berada pada interval 0,599 – 0,799 dengan kategori kuat. (b) hipotesisnya diterima yaitu adanya hubungan yang signifikan antara variabel X dengan variabel Y karena t hitung $>$ t tabel atau $4,772 > 1,697$ dan, (c) derajat pengaruh variabel X terhadap variabel Y 45%, sehingga masih terdapat 55% faktor lain yang mempengaruhi kedisiplinan belajar siswa.