

## ABSTRAK

**Wilda Alisia Wardhany:** “Penerapan Model Pembelajaran *Creative Problem Solving* (CPS) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik pada Materi Usaha dan Energi”

Keterampilan berpikir kreatif merupakan keterampilan yang harus dimiliki oleh peserta didik pada abad 21. Namun, kegiatan pembelajaran di sekolah pada umumnya belum melatih keterampilan berpikir kreatif peserta didik, sehingga keterampilan berpikir kreatif peserta didik masih rendah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui keterlaksanaan pembelajaran dengan menerapkan model CPS dan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi usaha dan energi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *pre-experiment design*, dengan desain *one-group pretest-posttest*. Populasi dari penelitian ini adalah peserta didik kelas X MIA SMAN 22 Garut, sampel dipilih dengan teknik *random sampling* yaitu kelas X MIA 2 dengan jumlah 27 peserta didik. Keterlaksanaan aktivitas guru dan peserta didik diperoleh melalui lembar observasi, dan peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik diperoleh dari nilai *N-gain pretest* dan *posttest* peserta didik.

Hasil penelitian menunjukkan keterlaksanaan aktivitas guru berdasarkan lembar observasi diperoleh persentase rata-rata 95% termasuk kategori sangat baik dan rata-rata peserta didik dengan persentase 94% termasuk kategori sangat baik. Peningkatan keterampilan berpikir kreatif peserta didik berdasarkan *Index-Ngain* diperoleh *N-gain* rata-rata sebesar 0,85 termasuk pada kategori tinggi. Uji hipotesis dilakukan menggunakan uji-*t* diperoleh  $T_{hitung} (58,33) > T_{tabel} (2,056)$  yang berarti  $H_0$  ditolak dan  $H_a$  diterima. Model CPS dengan demikian dapat dijadikan sebagai alternatif dalam meningkatkan keterampilan berpikir kreatif peserta didik pada materi usaha dan energi.