

DAFTAR ISI

	halaman
KATA PENGANTAR	i
DAFTAR ISI	iii
DAFTAR TABEL	v
DAFTAR GAMBAR	viii
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	11
C. Batasan Masalah	11
D. Tujuan Penelitian	12
E. Manfaat Penelitian	12
F. Definisi Operasional	13
G. Kerangka Pemikiran	14
H. Hipotesis Penelitian	20
I. Hasil Penelitian yang Relevan	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	24
A. Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> (CPS).....	24
B. Keterampilan Berpikir Kreatif.....	31
C. Hubungan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kreatif	47
D. Materi Usaha dan Energi	48

BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	56
A. Pendekatan dan Metode Penelitian	56
B. Jenis dan Sumber Penelitian	57
C. Tempat dan Waktu Penelitian	58
D. Teknik Pengumpulan Data Penelitian	62
E. Teknik Analisis Data Penelitian	68
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A. Deskripsi Kegiatan Pembelajaran	76
B. Analisis dan Pembahasan Penerapan Model CPS.....	127
C. Temuan dan Pembahasan	135
BAB V SIMPULAN DAN SARAN	145
A. Simpulan	145
B. Saran	145
DAFTAR PUSTAKA	147
LAMPIRAN	155

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Dara Hasil Uji Soal Keterampilan Berpikir Kreatif Peserta Didik ...	7
Tabel 1.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif.....	17
Tabel 1.3	Keterkaitan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> dengan Keterampilan Berpikir Kreatif	18
Tabel 2.1	Level Keterampilan Berpikir Kreatif	43
Tabel 2.2	Hubungan Model Pembelajaran CPS dengan Keterampilan Berpikir Kreatif.....	47
Tabel 3.1	Desain Penelitian	56
Tabel 3.2	Waktu dan Kegiatan Penelitian	62
Tabel 3.3	Makna Koefisien Korelasi <i>Product Moment</i>	65
Tabel 3.4	Interpretasi Nilai Reliabilitas	66
Tabel 3.5	Interpretasi Nilai Daya Pembeda.....	67
Tabel 3.6	Kategori Tingkat Kesukaran	67
Tabel 3.7	Kriteria Keterlaksanaan Menggunakan Lembar Observasi	69
Tabel 3.8	Kriteria Keterlaksanaan Menggunakan LKPD	70
Tabel 3.9	Rubrik Penskoran Tes Keterampilan Berpikir Kreatif	71
Tabel 3.10	Interpretasi <i>N-Gain</i>	71
Tabel 4.1	Jadwal <i>Pretest, Posttest</i> , dan Penerapan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i>	77
Tabel 4.2	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Pertemuan Pertama.....	87

Tabel 4.3	Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> Pertemuan Pertama.....	88
Tabel 4.4	Persentase Skor Rata-rata LKPD Pertemuan Pertama	92
Tabel 4.5	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Pertemuan Kedua	102
Tabel 4.6	Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> Pertemuan Kedua	103
Tabel 4.7	Persentase Skor Rata-rata LKPD Pertemuan Kedua.....	107
Tabel 4.8	Analisis Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model Pembelajaran <i>Creative Problem Solving</i> Pertemuan Ketiga	118
Tabel 4.9	Rekapitulasi Hasil Keterlaksanaan Pembelajaran dengan Menggunakan Model <i>Creative Problem Solving</i> Pertemuan Ketiga	119
Tabel 4.10	Persentase Skor Rata-rata LKPD Pertemuan Ketiga.....	123
Tabel 4.11	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru Berdasarkan Lembar Observasi Secara Keseluruhan	124
Tabel 4.12	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Berdasarkan Lembar Observasi Secara Keseluruhan	125

Tabel 4.13	Persentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Guru dan Peserta Didik.....	126
Tabel 4.14	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-Gain</i> Materi Usaha dan Energi	128
Tabel 4.15	Persentase Banyaknya Peserta Didik Dengan Kategori Peningkatannya	128
Tabel 4.16	Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> setiap Sub Konsep Usaha dan Energi	129
Tabel 4.17	Persentase Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan Sub Konsep Usaha dan Energi Dengan Kategori Peningkatannya	130
Tabel 4.18	Rata-rata Skor <i>Pretest</i> , <i>Posttest</i> dan <i>N-gain</i> setiap Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	131
Tabel 4.19	Persentase Banyaknya Peserta Didik Berdasarkan Indikator Keterampilan Berpikir Kreatif	132
Tabel 4.20	Rekapitulasi Hasil Uji Normalitas.....	133
Tabel 4.21	Rekapitulasi Hasil Uji Hipotesis	134
Tabel 4.22	Keterkaitan LKPD dengan <i>pretest</i> dan <i>posttest</i>	135

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1.1	Kerangka Pemikiran Penelitian	19
Gambar 2.1	Persamaan Usaha yang Membentuk Sudut	48
Gambar 3.1	Prosuder Penelitian	61
Gambar 4.1	Kegiatan Tahap <i>Pretest</i>	78
Gambar 4.2	Kegiatan Tahap <i>Object Finding</i> Pertemuan Pertama	80
Gambar 4.3	Kegiatan Tahap <i>Fact Finding</i> Pertemuan Pertama	82
Gambar 4.4	Kegiatan Tahap <i>Problem Finding</i> Pertemuan Pertama	83
Gambar 4.5	Kegiatan Tahap <i>Idea Finding</i> Pertemuan Pertama	84
Gambar 4.6	Kegiatan Tahap <i>Solution Finding</i> Pertemuan Pertama	86
Gambar 4.7	Kegiatan Tahap <i>Acceptance Finding</i> Pertemuan Pertama	87
Gambar 4.8	Kegiatan Tahap <i>Object Finding</i> Pertemuan Kedua	96
Gambar 4.9	Kegiatan Tahap <i>Fact Finding</i> Pertemuan Kedua	97
Gambar 4.10	Kegiatan Tahap <i>Problem Finding</i> Pertemuan Kedua	98
Gambar 4.11	Kegiatan Tahap <i>Idea Finding</i> Pertemuan Kedua	99
Gambar 4.12	Kegiatan Tahap <i>Solution Finding</i> Pertemuan Kedua	101
Gambar 4.13	Kegiatan Tahap <i>Acceptance Finding</i> Pertemuan Kedua	102
Gambar 4.14	Kegiatan Tahap <i>Object Finding</i> Pertemuan Ketiga	111
Gambar 4.15	Kegiatan Tahap <i>Fact Finding</i> Pertemuan Ketiga	112
Gambar 4.16	Kegiatan Tahap <i>Problem Finding</i> Pertemuan Ketiga	113
Gambar 4.17	Kegiatan Tahap <i>Idea Finding</i> Pertemuan Ketiga	115
Gambar 4.18	Kegiatan Tahap <i>Solution Finding</i> Pertemuan Ketiga	116
Gambar 4.19	Kegiatan Tahap <i>Acceptance Finding</i> Pertemuan Ketiga	118

Gambar 4.20 Kegiatan <i>Posttest</i>	125
Gambar 4.21 Presentase Rata-rata Keterlaksanaan Aktivitas Peserta Didik Berdasarkan LKPD Secara Keseluruhan	128



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN A	
A.1 Silabus	155
A.2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran	156
A.3 Petunjuk Lembar Kegiatan Peserta Didik	206
A.4 Rubrik Penilaian Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	220
LAMPIRAN B	
B.1 Kisi-kisi Lembar Observasi	229
B.2 Lembar Observasi Keterlaksanaan Model	231
B.3 Lembar <i>Judgement</i> Lembar Observasi	246
B.4 Kisi-kisi Soal Uji Coba Keterampilan Berpikir Kreatif	252
B.5 Soal Uji Coba Keterampilan Bepikir Kreatif Tipe A dan B.....	262
B.6 Penelaahan Butir Uji Coba Soal Tipe A dan B	266
B.7 Lembar <i>Judgement</i> Ujicoba Soal Tipe A dan B	270
B.8 Soal <i>Pretest</i> dan <i>Posttest</i> Keterampilan Berpikir Kreatif.....	272
LAMPIRAN C	
C.1 Analisis Hasil Ujicoba Tipe A dan B	274
C.2 Rekapitulasi Hasil Ujicoba Soal Tipe A dan B	286

LAMPIRAN D	
D.1 Analisis Data Lembar Observasi	287
D.2 Analisis Lembar Kegiatan Peserta Didik.....	292
D.3 Analisis <i>N-Gain</i>	299
D.4 Perhitungan Uji Normalitas dan Uji Hipotesis	309
LAMPIRAN E	
E.1 Surat Keputusan Pembimbing Skripsi	316
E.2 Surat Izin Ujicoba Soal	317
E.3 Surat Keterangan Ujicoba Soal	318
E.4 Surat Izin Penelitian	319
E.5 Surat Keterangan Penelitian	320
E.6 Hasil Ujicoba Soal Peserta Didik	321
E.7 Hasil <i>Pretest Posttest</i> Peserta Didik	323
E.8 Hasil Lembar Kegiatan Peserta Didik	325
E.9 Hasil Lembar Observasi Keterlaksanaan Pembelajaran	340