

## ABSTRAK

**Chantika Yulia Subhanti. 1212090028. 2026. “Pengaruh Penggunaan Media Visual Tiga Dimensi *Pop Up Book* terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa dalam Pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya” (Penelitian Quasi Eksperimen). Skripsi. Pendidikan Tarbiyah dan Keguruan Universitas Islam Negeri Sunan Gunung Djati Bandung.**

Penelitian ini, dilatarbelakangi oleh kurangnya hasil belajar kognitif siswa kelas IV di SDN Cibiru 09 pada mata pelajaran Seni Budaya dan Prakarya, dan kurangnya sarana serta dukungan sekolah dalam penyediaan media pembelajaran yang inovatif dan interaktif. Terdapat siswa kelas IV di kelas A dan kelas B yang memperoleh nilai di bawah KKM (Kriteria Ketuntasan Maksimal), yaitu 17 dari 39 siswa (56,41%). Hal tersebut disebabkan oleh media pembelajaran yang kurang inovatif dan variatif, dan metode ceramah yang diterapkan dalam pembelajaran. Tujuan penelitian ini, yaitu untuk menganalisis hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen sebelum dan setelah menggunakan media tiga dimensi *Pop Up Book* dan kelas kontrol setelah menggunakan media *PowerPoint* dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya, dan mengetahui pengaruh penggunaan media visual tiga dimensi *Pop Up Book* terhadap hasil belajar kognitif siswa pada kelas eksperimen dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode penelitian quasi eksperimen. Dengan kelas IV B (kelas eksperimen) yang berjumlah 17 siswa dan kelas IV A (kelas kontrol) yang berjumlah 22 siswa sebagai sampel. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan teknik wawancara, observasi, dan tes. Hasil dari penelitian ini, nilai rata-rata *pretest* siswa kelas IV eksperimen sebelum dilakukannya pembelajaran menggunakan media visual tiga dimensi *Pop Up Book* dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SDN Cibiru 09 adalah 42,94. Kemudian, setelah dilakukannya pembelajaran dengan penggunaan media visual tiga dimensi *Pop Up Book*, nilai rata-rata siswa kelas IV eksperimen pada *posttest* mencapai 81,47. Dari hasil perhitungan uji *Wilcoxon*, nilai *pretest-posttes* kelas eksperimen bersignifikansi 0,000 atau  $<0,05$ , yang artinya terdapat perbedaan yang signifikan pada hasil belajar kognitif siswa kelas IV eksperimen setelah dilakukan pembelajaran dengan menggunakan media visual tiga dimensi *Pop Up Book* dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SDN Cibiru 09. Dengan begitu, dapat diambil kesimpulan bahwa terdapat pengaruh terhadap penggunaan media visual tiga dimensi *Pop Up Book* terhadap hasil belajar kognitif siswa kelas IV eksperimen dalam pembelajaran Seni Budaya dan Prakarya di SDN Cibiru 09 Kabupaten Bandung.

**Kata Kunci: Hasil Belajar Kognitif, Metode Ceramah, Media *PowerPoint*, Media Visual Tiga Dimensi *Pop Up Book*.**