

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh efikasi diri dan iklim kelas terhadap keterlibatan siswa di SMAN “X” Kota Cimahi. Penelitian dilatarbelakangi oleh rendahnya tingkat keterlibatan siswa dalam pembelajaran yang diduga dipengaruhi oleh efikasi diri dan iklim kelas. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode survei korelasional terhadap 240 siswa kelas 10 yang dipilih menggunakan teknik *cluster random sampling*. Data dikumpulkan menggunakan *General Self-Efficacy Scale* (GSES), *Classroom Climate Scale* (CCS), dan *Student Engagement Scale* (SES), kemudian dianalisis dengan regresi linier berganda menggunakan IBM SPSS for Windows. Hasil penelitian menunjukkan bahwa efikasi diri ($\beta = 0,981$, $p < 0,001$) dan iklim kelas ($\beta = 0,454$, $p < 0,001$) berpengaruh positif dan signifikan terhadap keterlibatan siswa, dengan kontribusi bersama sebesar 52,7%. Hasil ini menunjukkan bahwa siswa dengan efikasi diri tinggi dan persepsi positif terhadap iklim kelas cenderung lebih aktif dalam pembelajaran.

Kata Kunci : Efikasi Diri, Iklim Kelas, Keterlibatan Siswa

