

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----------|
| LEMBAR PERNYATAAN | i |
| ABSTRAK | ii |
| KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMA KASIH..... | v |
| LEMBAR PERSETUJUAN TESIS..... | vii |
| LEMBAR PENGESAHAN TESIS | viii |
| DAFTAR ISI..... | ix |
| DAFTAR TABEL | xii |
| DAFTAR GAMBAR..... | xiii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| A. Latar Belakang Penelitian | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 4 |
| C. Tujuan Penelitian | 4 |
| D. Kegunaan Penelitian | 4 |
| E. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 5 |
| F. Kerangka Pemikiran..... | 16 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 23 |
| A. Pendidikan Karakter Perspektif Islam | 23 |
| 1. Pengertian Pendidikan Karakter..... | 23 |
| 2. Landasan Pendidikan Karakter dalam Islam | 28 |
| 3. Prinsip Pendidikan Karakter | 31 |
| 4. Islam Sebagai Core Ethical Values..... | 35 |
| B. Model Pendidikan Karakter Aan Hasanah | 36 |
| 1. Pengertian Model Pendidikan Karakter Aan Hasanah..... | 36 |
| 2. Komponen Model Pendidikan Karakter Aan Hasanah | 37 |
| 3. Relevansi Model Pendidikan Karakter Untuk Pembinaan Karakter di Madrasah..... | 40 |
| C. Akhlak Sebagai Outcome Pembinaan Karakter Siswa | 41 |
| 1. Pengertian Pendidikan Akhlak..... | 41 |
| 2. Ruang Lingkup Akhlak Siswa | 44 |
| 3. Indikator Perubahan Akhlak..... | 46 |

| | | |
|--|---|-----|
| 4. | Proses Pembinaan Akhlak | 48 |
| BAB III METODE PENELITIAN | | 51 |
| A. | Pendekatan Penelitian | 51 |
| B. | Metode Penelitian | 52 |
| D. | Jenis dan Sumber Data Penelitian | 56 |
| E. | Teknik Pengumpulan Data | 58 |
| F. | Instrumen Penelitian | 63 |
| 1. | Jenis Teknik dan Perangkat Pengumpulan Data | 63 |
| 2. | Instrumen Wawancara | 64 |
| 3. | Instrumen Observasi | 66 |
| 4. | Instrumen Dokumentasi | 69 |
| G. | Teknik Analisis Data | 70 |
| H. | Uji Keabsahan Data | 72 |
| I. | Tempat dan Waktu Penelitian | 75 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN | | 76 |
| A. | Deskripsi Data Lokasi Penelitian | 76 |
| 1 | Sejarah Berdirinya MTs Negeri 2 Kota Bandung | 76 |
| 2 | Profil MTs Negeri 2 Kota Bandung | 77 |
| 3 | Visi, Misi, dan Tujuan MTs Negeri 2 Kota Bandung | 79 |
| B. | Deskripsi Data Hasil Penelitian | 82 |
| 1. | Implementasi Model Pendidikan Karakter di MTs Negeri 2 Kota Bandung dalam Pembinaan Akhlak Siswa | 82 |
| 2. | Faktor-faktor yang mendukung dan menghambat implementasi Model Pendidikan Karakter di MTs Negeri 2 Kota Bandung | 96 |
| 3. | Perubahan Perilaku Siswa Yang Teramati Setelah Implementasi Model Pendidikan Karakter Di MTs Negeri 2 Kota Bandung | 103 |
| C. | Pembahasan Hasil Penelitian | 106 |
| 1. | Analisis Implementasi Model Pendidikan Karakter di MTs Negeri 2 Kota Bandung dalam Pembinaan Akhlak Siswa | 106 |
| 2. | Analisis Faktor-Faktor Yang Mendukung Dan Menghambat Implementasi Model Pendidikan Karakter di MTs Negeri 2 Kota Bandung | 129 |

| | |
|---|-----|
| 3. Analisis Perubahan Perilaku Siswa Yang Teramati Setelah Implementasi Model Pendidikan Karakter Di MTs Negeri 2 Kota Bandung | 137 |
| D. Penawaran Gagasan | 140 |
| E. Kebaruan dan Orosinalitas | 147 |
| BAB V PENUTUP | 157 |
| A. Kesimpulan | 157 |
| B. Implikasi dan Keterbatasan Penelitian | 159 |
| C. Saran | 163 |
| DAFTAR PUSTAKA | 165 |

