

## ABSTRAK

**Abdul Rohim  
(2230080047)**

**: Takhrij Al-Hadits Dan Dirasah Al-Asanid Tentang Hadis Keutamaan Menuntut Serta Menyebarkan Ilmu Syar'i Dalam Kitab Qami' Al-Thughyan Ala Manzhumah Syu'ab Al-Iman Karya Al-Nawawi Al-Bantani Dan Implementasinya Dalam Pendidikan Modern**

Penelitian ini mengkaji hadis-hadis tentang keutamaan menuntut dan menyebarkan ilmu syar'i dalam kitab Qami' al-Thughyan 'ala Manzhumah Syu'ab al-Iman karya Syaikh Nawawi al-Bantani, seorang ulama besar Nusantara. Fokus utama penelitian ini adalah melakukan takhrij al-hadits dan dirasah al-asanid untuk menilai kualitas sanad dan matan hadis-hadis tersebut, serta menggali relevansi kandungan hadis terhadap pengembangan pendidikan Islam modern. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif-deskriptif dengan pendekatan studi pustaka. Teknik analisis melibatkan pelacakan sumber hadis dalam literatur primer, penilaian kredibilitas perawi melalui ilmu rijal al-hadits, dan analisis terhadap pemahaman Imam Nawawi al-Bantani dalam mensyarah hadis-hadis yang ia kutip. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebagian besar hadis yang digunakan oleh Nawawi al-Bantani memiliki dasar yang kuat meskipun terdapat perbedaan kualitas sanad, termasuk hadis sahih, hasan, dan bahkan beberapa yang dinilai dha'if atau tidak ditemukan dalam sumber primer. Namun, beliau tidak hanya mengutip, melainkan memberikan penjelasan yang kaya makna dan sesuai dengan nilai-nilai keilmuan Islam. Hal ini menunjukkan bahwa al-Nawawi tidak hanya bertindak sebagai periwayat, tetapi juga sebagai mufassir dan pendidik yang kontekstua. Konsep ilmu syar'i yang dibangun dalam kitab ini mencerminkan perpaduan antara dimensi spiritual dan intelektual, serta antara nilai-nilai tradisional dan kebutuhan modern. Imam Nawawi al-Bantani menekankan pentingnya ilmu sebagai pondasi keimanan dan kemajuan umat, serta menyerukan penyebaran ilmu sebagai bagian dari amal saleh yang berkelanjutan. Dalam konteks pendidikan kontemporer, ajaran beliau memiliki implikasi luas terhadap pembentukan kurikulum, etika belajar-mengajar, dan pengembangan karakter peserta didik. Kontribusi utama penelitian ini terletak pada penguatan tradisi keilmuan Islam Nusantara melalui pendekatan metodologis ilmiah terhadap karya klasik. Selain itu, penelitian ini mengisi celah kajian terhadap validitas hadis dalam kitab-kitab ulama lokal yang selama ini lebih sering dikaji dari sisi historis atau sosiologis semata. Kesimpulannya, Qami' al-Thughyan merupakan karya penting yang perlu terus dikaji secara kritis dan aplikatif, baik dalam bidang hadis maupun dalam pengembangan pendidikan Islam yang berakar pada tradisi dan terbuka terhadap tantangan zaman.

**Kata Kunci:** Nawawi al-Bantani, takhrij hadis, dirasah al-asanid, keutamaan ilmu, pendidikan Islam.

## ABSTRACT

**Abdul Rohim**  
(2230080047)

**: *Takhrij al-Hadith and Dirasah al-Asanid on the Hadiths Concerning the Virtues of Seeking and Disseminating Islamic Knowledge in the Book Qami' al-Thughyan 'Ala Manzhumah Syu'ab al-Iman by al-Nawawi al-Bantani and Their Implementation in Modern Education***

*This study examines the hadiths on the virtues of seeking and disseminating Islamic (shar' i) knowledge in the book Qami' al-Thughyan 'ala Manzhumah Syu'ab al-Iman by Shaykh Nawawi al-Bantani, a prominent Nusantara scholar. The main focus of this research is to conduct takhrij al-hadith and dirasah al-asanid to assess the quality of the sanad (chain of transmission) and matn (content) of the hadiths, as well as to explore the relevance of their content to the development of modern Islamic education. The research employs a qualitative-descriptive method with a library research approach. The analytical technique involves tracing the hadith sources in primary literature, evaluating the credibility of narrators through 'ilm al-rijāl, and analyzing Nawawi al-Bantani's interpretation of the hadiths he cited. The results of the study show that most of the hadiths cited by Nawawi al-Bantani have strong foundations, although they vary in terms of sanad quality, including sahih (authentic), hasan (good), and even some considered da'if (weak) or not found in primary sources. However, he does not merely quote the hadiths but provides profound explanations that align with Islamic scholarly values. This demonstrates that al-Nawawi functioned not only as a transmitter but also as an exegete and contextual educator. The concept of Islamic knowledge presented in this book reflects a synthesis of spiritual and intellectual dimensions, as well as a balance between traditional values and modern needs. Imam Nawawi al-Bantani emphasized the importance of knowledge as the foundation of faith and the progress of the ummah and advocated for the dissemination of knowledge as an ongoing virtuous act. In the context of contemporary education, his teachings have significant implications for curriculum development, educational ethics, and character formation of learners. The main contribution of this research lies in strengthening the Islamic scholarly tradition of the Nusantara through a scientific methodological approach to classical works. Additionally, it fills a gap in the validation of hadiths in local scholars' texts, which have often been studied from historical or sociological perspectives alone. In conclusion, Qami' al-Thughyan is a vital work that deserves continuous critical and applicative study, both in the field of hadith and in the development of Islamic education that is rooted in tradition while remaining responsive to modern challenges.*

**Keywords:** *Nawawi al-Bantani, hadith takhrij, dirasah al-asanid, virtues of knowledge, Islamic education.*

## الملخص

Abdul Rohim  
(2230080047)

- **تخريج الأحاديث ودراسة الأسانيد في أحاديث فضل  
طلب العلم الشرعي ونشره في كتاب "قمع الطغيان على  
منظومة شعب الايمان" للشيخ النووي البنطاني  
وتطبيقاتها في التعليم المعاصر**

تتناول هذه الدراسة الأحاديث النبوية المتعلقة بفضل طلب العلم الشرعي ونشره كما وردت في كتاب قمع الطغيان على منظومة شعب الايمان للشيخ النووي البنطاني أحد كبار علماء منطقة نوسانتارا بركر هذا البحث على إجراء التخريج والدراسة الاسنادية لتحليل جودة السند والمتن في الأحاديث المذكورة بالإضافة إلى استكشاف مدى صلتها بتطوير التعليم الاسلامي المعاصر. وقد استخدمت الدراسة منهجًا نوعيًا وصفيًا من خلال مقارنة البحث المكتبي وتشمل آلية التحليل تتبع مصادر الأحاديث في الكتب الأصلية وتقييم موثوقية الرواة من خلال علم الرجال وتحليل فهم الامام نووي البنطاني للأحاديث التي أوردها في مؤلفه. وقد أظهرت نتائج الدراسة أن غالبية الأحاديث التي استشهد بها الشيخ نووي البنطاني لها أصول راسخة رغم تفاوت درجات صحتها حيث تضم أحاديث صحيحة وحسنة بل وبعضها ضعيف أو غير مذكور في المصادر الأساسية. إلا أن المؤلف لم يقتصر على النقل فحسب بل قدم شروحًا عميقة تنسجم مع القيم العلمية الإسلامية مما يدل على أن الشيخ نووي لم يكن مجرد ناقل بل كان مفسرًا ومربيًا يتعامل مع النصوص في سياقها الواقعي. ويعكس مفهوم العلم الشرعي الذي عرضه المؤلف في كتابه هذا تكاملًا بين البعد الروحي والعقلي كما يظهر توازنًا بين القيم التقليدية واحتياجات العصر الحديث. وقد شدد الامام نووي البنطاني على أهمية العلم باعتباره أساسًا للإيمان وتقدم الأمة كما دعا إلى نشره باعتباره من الأعمال الصالحة المستمرة. وفي إطار التعليم المعاصر فإن لتعاليمه آثارًا واسعة على تطوير المناهج وأخلاقيات التعليم وبناء شخصية المتعلم. وتتمثل المساهمة الأساسية لهذا البحث في تعزيز تقاليد العلم الإسلامي في نوسانتارا من خلال منهج علمي في دراسة التراث الكلاسيكي. كما يسد البحث فجوة في ميدان التحقق من صحة الأحاديث في مؤلفات العلماء المحليين والتي غالبًا ما تمت دراستها من زاوية تاريخية أو اجتماعية فقط. وخلاصة القول إن كتاب قمع الطغيان يُعد من الأعمال المهمة التي تستحق دراسة نقدية وتطبيقية مستمرة سواء في مجال علم الحديث أو في تطوير التعليم الإسلامي الذي يركز على التراث وينفتح على تحديات العصر.

الكلمات المفتاحية: نووي البنطاني تخريج الحديث دراسة الأسانيد فضل العلم التعليم الإسلامي