

ABSTRAK

Shofwa Annida. 1212090163. 2026 “Penerapan Metode *Estafet Writing* Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Kelas IV di MI Matla’ul Atfal”.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas IV MI Matla’ul Atfal pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang disebabkan karena penggunaan metode pembelajaran yang bersifat satu arah sehingga siswa menjadi kurang aktif dan kurang termotivasi. Untuk mengatasi masalah tersebut, Metode *Estafet Writing* diterapkan sebagai alternatif pembelajaran untuk meningkatkan keterampilan menulis siswa. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas eksperimen dengan Metode *Estafet Writing* dan kelas kontrol dengan Metode Demonstrasi. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode quasi eksperimen. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV MI Matla’ul Atfal. Sampel yang diambil adalah kelas IV B sebagai kelas eksperimen yang berjumlah 14 siswa dan kelas IV A sebagai kelas kontrol yang berjumlah 16 siswa. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini dengan tes dan observasi. Pengumpulan data tes melalui tes soal uraian *pre-test-posttest* dan lembar observasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa keterampilan menulis karangan deskripsi siswa di kelas eksperimen sebelum diberikan perlakuan (*treatment*) memperoleh nilai rata-rata sebesar 42,86 dan di kelas kontrol sebesar 47,50. Adapun keterampilan menulis karangan deskripsi siswa kelas eksperimen setelah diberikan perlakuan (*treatment*) mendapatkan nilai rata-rata *posttest* sebesar 81,43 dan di kelas kontrol sebesar 74,06. Setelah melakukan uji T-*Independent* didapat nilai signifikansi sebesar 0,003 yang menunjukkan bahwa nilai signifikansi $< 0,05$ maka H_0 ditolak. Artinya terdapat perbedaan rata-rata peningkatan keterampilan menulis karangan deskripsi siswa pada mata pelajaran Bahasa Indonesia yang menggunakan metode *Estafet Writing* lebih baik secara signifikan dibandingkan dengan siswa yang menggunakan metode Demonstrasi.

Kata Kunci : Metode *Estafet Writing*, Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi