

## ABSTRAK

**Winona Azzahra (1212090189).** Hubungan Minat Baca dengan Prestasi Belajar Siswa Mata Pelajaran IPAS (Penelitian Korelasi di Kelas IV SDN Tirtayasa).

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh masalah empirik yang terjadi di sekolah SDN Tirtayasa, berdasarkan dari hasil wawancara dan observasi menunjukkan bahwa kurangnya minat baca peserta didik. Hal tersebut dilihat dari kecenderungan siswa yang menawar teks bacaan yang panjang dan tidak menyelesaikan bacaan tersebut, sedikit yang berminat dalam membaca bacaan diluar jam pelajaran. Adapun tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui kondisi minat baca siswa di kelas IV SDN Tirtayasa Kabupaten Bandung, untuk mengetahui prestasi belajar siswa di kelas IV SDN Tirtayasa Kabupaten Bandung, serta mengetahui hubungan yang positif dan signifikan antara minat baca dengan prestasi belajar siswa kelas IV SDN Tirtayasa Kabupaten Bandung. Minat baca seseorang dapat diukur dengan indikator berikut: 1) kesenangan membaca, 2) kesadaran akan manfaat membaca, 3) frekuensi membaca, 4) jumlah buku bacaan. Sedangkan prestasi belajar siswa diperoleh melalui nilai raport. Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kuantitatif dengan metode korelasi. Adapun sampel pada penelitian ini berjumlah 54 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui penyebaran kuesioner, observasi, wawancara dan juga dokumentasi. Sedangkan analisis data yang digunakan berupa analisis deskriptif dan inferensial, yang mencakup 1) uji normalitas 2) uji linearitas 3) uji korelasi. Hasil analisis data dengan statistik deskriptif, nilai rata-rata (mean) variabel minat baca siswa sebesar 55,83 yang menunjukkan bahwa minat baca siswa berada pada kategori sedang dan prestasi belajar siswa memperoleh rata-rata 80,85 yang tergolong sangat tinggi. Hasil analisis data menggunakan uji korelasi Spearman menunjukkan adanya hubungan positif dan signifikan antara minat baca dan prestasi belajar siswa, dengan nilai koefisien korelasi sebesar  $\rho = 0,409 > 0,268$  dan nilai signifikansi  $0,002 < 0,05$ . Temuan ini menunjukkan bahwa semakin tinggi minat baca yang dimiliki siswa, maka semakin tinggi pula prestasi belajar yang dimiliki anak. Hubungan yang didapat berupa hubungan positif dengan derajat hubungan yang cukup yaitu dengan nilai  $r_{hitung} 0,409 > r_{tabel} 0,268$  sehingga  $H_1$  diterima dan  $H_0$  ditolak.

**Kata Kunci: Minat Baca, Prestasi Belajar**