

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR JUDUL	i
ABSTRAK	ii
LEMBAR PERNYATAAN KARYA SENDIRI	iii
KATA PENGANTAR	v
LEMBAR UCAPAN TERIMA KASIH	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Kerangka Berpikir	9
F. Hipotesis	14
G. Hasil Penelitian Terdahulu	14
BAB II	17
TINJAUAN PUSTAKA	17
A. Model Pembelajaran <i>Cooperatif Integrated Reading Composition</i>	17
1. Pengertian <i>Cooperatif Integrated Reading Composition (CIRC)</i>	17
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran CIRC	20
B. Model pembelajaran <i>Survei, Question, Reading, Recite, Review (SQ3R)</i> 22	
1. Pengertian Model Pembelajaran SQ3R	22
2. Langkah-langkah Model Pembelajaran SQ3R	23
3. Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran SQ3R	25
C. Kemampuan Membaca Pemahaman	26
1. Pengertian Membaca Pemahaman	26
2. Karakteristik dan Indikator Membaca Pemahaman	29
D. Pembelajaran Bahasa Indonesia di MI	31

BAB III	35
METODOLOGI PENELITIAN	35
A. Pendekatan dan Model Penelitian	35
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	36
C. Teknik Pengumpulan Data	36
D. Teknik Analisis Data	37
F. Lokasi dan Waktu Penelitian	44
BAB IV	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
A. Deskripsi Data	45
1. Profil Sekolah.....	45
2. Proses Pengambilan Data.....	46
3. Kemampuan Awal Kemampuan membaca Pemahaman Peserta didik Kelas Eksperimen	47
4. Kemampuan Awal Kemampuan membaca Pemahaman Peserta didik Kelas Kontrol.....	48
5. Proses Penelitian pada Kelas Eksperimen	50
6. Proses Penelitian pada Kelas Kontrol	52
7. Data <i>Posttest</i> Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol.....	54
B. Pengujian Hipotesis	57
1. Kemampuan Awal Membaca Pemahaman Peserta didik.....	57
2. Kemampuan Akhir Membaca Pemahaman Peserta didik.....	59
3. Data N-Gain.....	61
C. Pembahasan Hasil Penelitian	65
BAB V	72
PENUTUP	72
A. Kesimpulan	72
B. Saran	73
DAFTAR PUSTAKA	74
LAMPIRAN	79
RIWAYAT HIDUP	148

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	35
Tabel 3. 2 Kriteria Koefisien Korelasi Validitas.....	38
Tabel 3. 3 Kriteria Koefisien Korelasi Reliabilitas.....	39
Tabel 3. 4 Kriteria Daya Beda.....	39
Tabel 3. 5 Kriteria Tingkat Kesukaran.....	40
Tabel 3. 6 Kriteria Nilai Kemampuan Peserta Didik.....	40
Tabel 3. 7 Kriteria Skor N-gain.....	43
Tabel 3. 8 Kriteria Skor N-Gain Persen.....	43
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan.....	47
Tabel 4. 2 Nilai Pretest Kelas Eksperimen.....	47
Tabel 4. 3 Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum Mendapat Pembelajaran di Kelas Eksperimen.....	48
Tabel 4. 4 Nilai Pretest Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4. 5 Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman Sebelum Mendapat Pembelajaran di Kelas Kontrol.....	49
Tabel 4. 6 Nilai Posttest Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 7 Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Setelah Mendapat Model Pembelajaran CIRC di Kelas Eksperimen.....	55
Tabel 4. 8 Nilai Posttest Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4. 9 Kriteria Kemampuan Membaca Pemahaman Peserta didik Setelah Mendapat Model Pembelajaran SQ3R di Kelas Kontrol.....	56
Tabel 4. 10 Uji Normalitas Hasil Pretest Kemampuan Membaca Pemahaman....	58
Tabel 4. 11 Hasil Uji Mann Whitney Nilai Pretest.....	59
Tabel 4. 12 Uji Normalitas Hasil Posttest Kemampuan Membaca Pemahaman ..	60
Tabel 4. 13 Hasil Uji Mann Whitney Nilai Posttest.....	61
Tabel 4. 14 N-Gain Skor kelas Kontrol dan Eksperimen.....	62
Tabel 4. 15 Uji Normalitas data Ngain Skor.....	63
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas data Ngain Skor.....	64
Tabel 4. 17 Uji Mann Whitney Ngain Skor.....	65

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. 1 Kerangka Berpikir	13
Gambar 4. 1 Diagram Kemampuan Awal Membaca Pemahaman kelas Eksperimen	48
Gambar 4. 2 Diagram Kemampuan Awal Membaca Pemahaman kelas Kontrol	49
Gambar 4. 3 Kegiatan Pretest.....	50
Gambar 4. 4 Kegiatan Pembagian kelompok.....	50
Gambar 4. 5 Diskusi Kelompok.....	51
Gambar 4. 6 Presentasi Hasil Diskusi kelompok	51
Gambar 4. 7 <i>Survey</i>	52
Gambar 4. 8 <i>Question</i>	53
Gambar 4. 9 <i>Reading</i>	53
Gambar 4. 10 <i>Recite</i>	54
Gambar 4. 11 <i>Review</i>	54
Gambar 4. 12 Diagram Batang hasil Posttest kelas Eksperimen	56
Gambar 4. 13 Diagram Batang hasil Posttest kelas Kontrol.....	57
Gambar 4. 14 Kegiatan Posttest	57
Gambar 4. 15 N-Gain Score Kelas Eksperimen dan Kelas Kontrol	70



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Dokumentasi.....	79
Lampiran 2 SK Pembinaan Skripsi.....	80
Lampiran 3 Surat Mohon Izin Penelitian.....	81
Lampiran 4 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	82
Lampiran 5 Lembar Expert Judgement.....	83
Lampiran 6 Modul Ajar Kelas Eksperimen.....	86
Lampiran 7 Modul Ajar Kelas Kontrol.....	91
Lampiran 8 Kisi-kisi.....	96
Lampiran 9 Rubrik Penilaian.....	97
Lampiran 10 Soal Pretest-Posttest.....	98
Lampiran 11 Kunci Jawaban.....	106
Lampiran 12 Pretest Kelas Kontrol.....	107
Lampiran 13 Pretest Kelas Eksperimen.....	116
Lampiran 14 Posttest Kelas Kontrol.....	124
Lampiran 15 Posttest Kelas Eksperimen.....	132
Lampiran 16 Data Nilai Hasil Pretest-Posttest Kelas Kontrol.....	140
Lampiran 17 Data Nilai Hasil Pretest-Posttest Kelas Eksperimen.....	141
Lampiran 18 Uji Normalitas dan Mann Whitney Nilai Pretest-Posttest.....	142
Lampiran 19 Uji N-Gain.....	143
Lampiran 20 Uji Normalitas, Homogenitas dan Mann Whitney N-Gain Skor...	144
Lampiran 21 Teks Bacaan.....	144
Lampiran 22 Check Similarity.....	147

