

DAFTAR ISI

SURAT PERNYATAAN PENULIS	i
ABSTRAK	ii
ABSTRACT	iii
المخلص	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN	vi
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	vii
KATA PENGANTAR DAN UCAPAN TERIMAKASIH	xiii
DAFTAR ISI	xv
DAFTAR TABEL	xx
DAFTAR LAMPIRAN	xxi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Penelitian	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Hasil Penelitian	7
1. Secara Teoretis	7
2. Secara Praktis	8

E. Kerangka Berpikir	9
1. Konsep Materi Tafaqquh Fiddin ditinjau dari beberapa penafsiran ulama	10
2. Pelaksanaan Metode Tafaqquh Fiddin dalam Penguatan Berpikir Reflektif dan Sikap Moderat.....	14
3. Peluang dan Tantangan dalam Implementasi Tafaqquh Fiddin	17
4. Dampak Pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i> dalam Penguatan Berpikir Reflektif dan Sikap Moderat.....	19
BAB II TINJAUAN PUSTAKA DAN TEORI	22
A. Pembelajaran Tafaqquh Fiddin.....	22
1. Pengertian <i>Tafaqquh Fiddin</i> dalam Islam	23
2. Tujuan dan Prinsip Pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i>	25
3. Implementasi <i>Tafaqquh Fiddin</i> dalam Lembaga Pendidikan Islam	26
B. Berpikir Reflektif.....	27
1. Pengertian dan Konsep Berpikir Reflektif	27
2. Tahapan Berpikir Reflektif.....	31
3. Faktor yang Mempengaruhi Berpikir Reflektif.....	33
4. Peran Berpikir Reflektif dalam Pendidikan Islam.....	36
C. Bersikap Moderat.....	38
1. Pengertian Sikap Moderat dalam Islam (<i>Wasathiyah</i>) ...	39
2. Karakteristik dan Ciri-Ciri Sikap Moderat.....	41
3. Pentingnya Moderasi Beragama dalam Konteks Pendidikan Islam	42

4. Faktor yang Mempengaruhi Sikap Moderat pada Santri	43
D. Dampak Pembelajaran Tafaqquh Fiddin Pada Berpikir Reflektif Dan Bersikap Moderat	44
1. Dampak terhadap Penguatan Berpikir Reflektif	44
2. Dampak terhadap Sikap Moderat	45
3. Integrasi Reflektif dan Moderatif dalam Kehidupan Santri	46
4. Relevansi dengan Konteks Pendidikan Islam Kontemporer	47
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	48
A. Pendekatan Dan Metode Penelitian	48
1. Pendekatan Penelitian	48
2. Metode Penelitian	50
B. Jenis dan Sumber Data Penelitian	51
1. Jenis Data	51
2. Sumber Data	52
C. Teknik Pengumpulan Data	53
1. Wawancara Mendalam	53
2. Observasi Langsung	54
3. Dokumentasi	55
E. Teknik Analisis Data	56
1. Reduksi Data	56
2. Penyajian Data	56
3. Penarikan Kesimpulan dan Verifikasi	56

F. Tempat dan Waktu Penelitian	57
1. Tempat Penelitian.....	57
2. Waktu Penelitian	58
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	59
A. Deskripsi Data (termasuk profil lokus penelitian).....	59
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	59
2. Sejarah, visi misi, dan struktur Pendidikan	59
3. Sistem Pembelajaran Yang diterapkan.....	62
B. Hasil Penelitian	65
1. Materi Pembelajaran <i>Tafaquuh Fiddin</i>	65
2. Metode Pembelajaran <i>Tafaquuh Fiddin</i>	78
3. Peluang dan Tantangan Pembelajaran <i>Tafaquuh Fiddin</i> ..	89
4. Dampak Pembelajaran <i>Tafaquuh Fiddin</i> dalam Berpikir Reflektif dan Bersikap Moderat Santri.....	93
C. Pembahasan	95
1. Materi Pembelajaran <i>Tafaquuh Fiddin</i> dalam Penguatan Berpikir Reflektif dan Bersikap Moderat disertai Ciri-ciri dan Penguatannya.....	95
2. Metode Pembelajaran <i>Tafaquuh Fiddin</i> Dalam Penguatan berpikir reflektif dan sikap moderat	129
3. Analisis Peluang dan Tantangan Implementasi	131
4. Dampak pembelajaran <i>Tafaquuh Fiddin</i> dalam berpikir reflektif dan bersikap moderat santri.....	140
D. Penawaran Gagasan Baru	143
1. Kritik dan Evaluasi terhadap Temuan Penelitian.....	143

2. Rekomendasi Model Pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i> yang Lebih Efektif	144
3. Rekomendasi bagi pesantren atau lembaga pendidikan dalam meningkatkan efektivitas pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i> untuk menguatkan berpikir reflektif dan sikap moderat.....	145
4. Adanya Integrasi Materi Umum dengan Materi Diniyah dalam Semangat <i>Tafaqquh Fiddin</i>	147
5. Rekomendasi Digitalisasi Implementasi Pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i> Dalam Penguatan Berpikir Reflektif dan Sikap Moderat Santri.....	149
BAB V PENUTUP	157
A. Simpulan	157
1. Materi Pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i>	157
2. Metode Pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i>	157
3. Peluang dan Hambatan Pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i>	158
4. Dampak Pembelajaran <i>Tafaqquh Fiddin</i>	158
B. Saran	159
1. Bagi Pengelola Pesantren dan Lembaga PDF	159
2. Bagi Kementerian Agama (Ditjen Pendis & Majelis Masyayikh).....	159
3. Bagi Guru dan Tenaga Pendidik	160
4. Bagi Santri.....	160
5. Bagi orang Tua santri	161
6. Bagi Peneliti Selanjutnya	162
DAFTAR PUSTAKA	163

DAFTAR TABEL

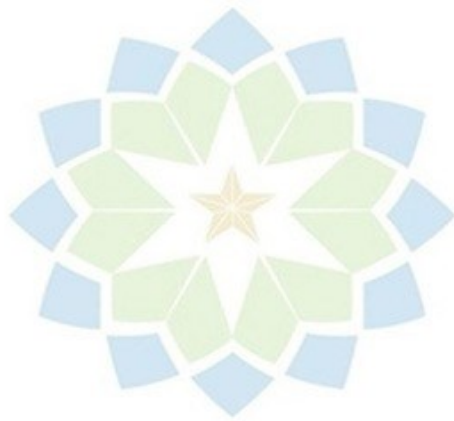
Tabel 1. 1 Kerangka Berpikir.....	21
Tabel 3. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian.....	58
Tabel 3. 2 Keterangan Penelitian	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Instrumen Penelitian.....	171
Lampiran 2. Dokumentasi Wawancara.....	180
Lampiran 3. Pengantar Izin Penelitian Dari Kampus	183
Lampiran 4. Surat Keterangan Penelitian dari PDF.....	184
Lampiran 5. Jadwal Pelajaran PDF Wustha.....	185
Lampiran 6. Kalender Pendidikan	186
Lampiran 7. Rekap Mutaba'ah Yaumiyah Santri	187
Lampiran 8. SK Pembimbing Tesis.....	188





uin
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

