

ملخص البحث

ئيسا نور ليلي: أنشطة الطلاب في تعليم اللغة العربية باستخدام الكتاب المدرسي "العربية بين يدي أولادنا" وعلاقتها بتحصيلهم الدراسي (دراسة الحالة في مدرسة Hagia Sophia الإسلامية الداخلية تانجونج ساري سوميدانج)

تعد مادة اللغة العربية من المواد الأساسية في المنهج الإسلامي، وإن تحقيق النجاح في عملية تعلمها يتطلب توافر جملة من العوامل المساندة، مثل المصادر الدراسية، و نشاطات الطلاب. ومع ذلك، وعلى الرغم من أن استخدام كتاب العربية بين يدي أولادنا في مدرسة Hagia Sophia الإسلامية الداخلية بتانجونغساري سوميدانغ قد سار على نحو جيد خلال السنوات الثلاث الأخيرة، إلا أنه ما زالت تسجل فروق في مستوى نشاط الطلاب ونتائجهم الدراسية. وتشير هذه الظاهرة إلى وجود فجوة بين استخدام كتاب دراسي تواصله وبين نتائج التعلم عند الطلاب، مما يستدعي دراسة العلاقة بين نشاط الطالب ونتيجته الدراسية دراسة أعمق.

ويهدف هذا البحث إلى معرفة ما إذا كانت هناك علاقة إيجابية بين نشاط التعلم في اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يدي أولادنا وبين التحصيل الدراسي للطلاب. وقد استخدم في هذا البحث المنهج الكمي الارتباطي بتصميم دراسة حالة. وتمثلت عينة البحث في جميع طلاب مدرسة Hagia Sophia الإسلامية الداخلية بتانجونغساري سوميدانغ، بواقع ٥٩ طالبا، وذلك باستخدام أسلوب العينة الشاملة. وتم جمع البيانات من خلال الاستبانة، والمقابلة، والتوثيق. كما جرى تحليل البيانات باستخدام الإحصاء الوصفي مثل المتوسط الحسابي والانحراف المعياري وتوزيع التكرارات، إضافة إلى اختبار طبيعية البيانات باستخدام اختبار Kolmogorov-Smirnov، واختبار الارتباط باستخدام معامل ارتباط Spearman.

وقد أظهرت نتائج البحث عدم وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين نشاط التعلم في اللغة العربية باستخدام كتاب العربية بين يدي أولادنا وبين التحصيل الدراسي للطلاب؛ إذ بلغ معامل الارتباط ٠,٢٢٤، بقيمة دلالة (Sig. 2-tailed) بلغت ٠,٠٨٨، وهي أعلى من مستوى الدلالة ٠,٠٥. وبذلك يتبين أن مستوى النشاط في تعليم اللغة العربية باستخدام هذا الكتاب لا يوجد علاقة دالة إحصائية إيجابيا بتحصيل الدراسي لدى الطلاب.