

محتويات البحث

أ.....	ملخص البحث
ب.....	الشعار و الإهداء
ج.....	إقرار الطالب
د.....	سيرة حياة الباحث
ه.....	الشكر والتقدير
و.....	محتويات البحث
١.....	الباب الأول المقدمة
١.....	الفصل الأول: خلفية البحث
٧.....	الفصل الثاني: تحقيق البحث
٩.....	الفصل الثالث: أهداف البحث
١٠.....	الفصل الرابع: فوائد البحث
١١.....	الفصل الخامس: الإطار الفكري
١٩.....	الفصل السادس: البحوث السابقة



الباب الثاني الإطار النظري.....	٢٨
الفصل الأول: الكتاب المدرسي للغة العربية.....	٢٨
١. مفهوم الكتاب المدرسي للغة العربية و وظائفه و خصائصه	٢٨
٢. وظيفة الكتاب المدرسي للغة العربية و خصائصه	٣٠
٣. معايير الكتاب المدرسي للغة العربية الجيد.....	٣٤
الفصل الثاني: تطور الكتاب المدرسي للغة العربية في إندونيسيا و دور الحكومة الإندونيسية في تطوره و تطوره في جمعية الاتحاد الإسلامي	٣٧
١. تطور الكتاب المدرسي للغة العربية في إندونيسيا و دور الحكومة الإندونيسية في تطوره.....	٣٧
الفصل الثالث: نظرية كونينجسورث "Choosing Your Coursebooks"	٣٩
١. الأساسي لنظرية كونينجسورث (Cunningsworth) لتقويم الكتاب	٣٩
٢. العناصر المحللة في الكتاب المدرسي المعتمدة على نظرية كونينجسورث	٤١
الباب الثالث منهجية البحث	٤٧
الفصل الأول : تصميم البيانات.....	٤٧
الفصل الثاني : نوع البيانات ومصادرها.....	٤٩

٤٩	١. البيانات الأولية.....
٥٢	٢. البيانات الثانوية.....
٥٢	الفصل الثالث : تقنية جمع البيانات.....
٥٢	١. التوثيق.....
٥٣	٢. المقابلات.....
٥٣	٣. الدراسة المكتبية.....
٥٥	الفصل الرابع : تقنية تحليل البحث.....
٥٦	الباب الرابع بيانات البحث و تحليلها و مناقشتها.....
	الفصل الأول: تحليل الأهداف المستعملة في الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة الابتدائية تأليف قسم التربية بالرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية كونينجسورث(Cunningsworth).....
٥٦	١. ملاءمة الكتاب مع برنامج التعلم و التعليم.....
٦٣	٢. أن يكون الهدف موافقة مع احتياجات الطلاب.....
٦٤	٣. أن يكون موافقة لمواقف التعليم أو التعلم.....

٤. أن يكون تطوير المادة وفقا لمستوى التعليم أو التعلم٦٧

٥. قائمة تدقيق أهداف الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة الابتدائية تأليف

قسم التربية للرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث.....٦٨

الفصل الثاني: تحليل المدخل المستعمل في الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة

الابتدائية تأليف قسم التربية بالرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا

على نظرية كونينجسورث(Cunningsworth)٦٩

١. أن يكون الكتاب المدرسي ملائمة مع المدخل المستخدم٦٩

٢. أن تكون مواد الكتاب المدرسي وافيا للبرنامج التعليمي و احتياجات التعلم فإن

أتم من هذا كان هو أفضل.....٧٨

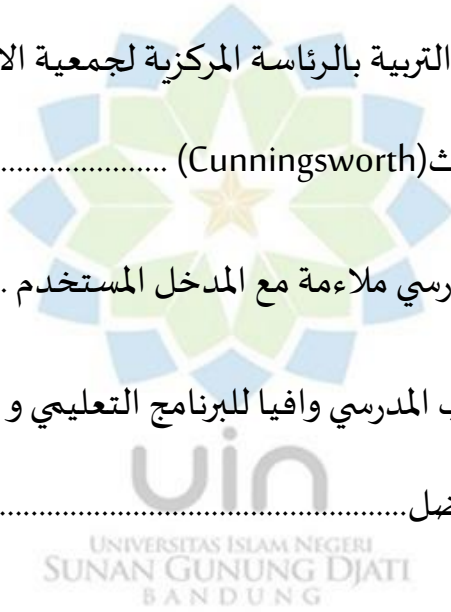
٣. أن يكون الكتاب مرنة.....٧٨

٤. تمكُن استخدام الكتاب باختلاف ساليب التعليم و التعلم٧٩

٥. قائمة تدقيق مدخل الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة الابتدائية تأليف

قسم التربية للرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث.....٨٠



UIN
UNIVERSITAS ISLAM NEGERI
SUNAN GUNUNG DJATI
BANDUNG

الفصل الثالث: تحليل المنهج المستعمل في الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة
الابتدائية تأليف قسم التربية بالرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا
على نظرية كونينجسورث (Cunningsworth) ٨١

١. أن تكون المنهج المستخدم ملائمة مع ظروف التعلّم و بيئته ٨١

٢. أن تُشجّع على نشاط المتعلّم و مشاركته في عملية التعلم ٨٥

٣. أن تكون تقنيات عرض المادة موافقة لمستويات الطلاب ٨٥

٤. تقديم استراتيجيات التعلم الفعّال لتحقيق أهداف التعلم ٨٩

٥. قائمة تدقيق منهج الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة الابتدائية تأليف

قسم التربية للرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث ٩٠

الفصل الرابع: تحليل: تصميم الكتاب المدرسي وتنظيمه للمرحلة الابتدائية تأليف

قسم التربية بالرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث (Cunningsworth) ٩١

١. أن تضاف إليه الوسائل أو الآلات التي تساعد على عملية التعليم و التعلم

..... ٩١

٢. أن يصمم الكتاب بناء على التنظيمية المعيارية للكتاب..... ٩١

٣. واضحة التشكيلية التي تلي رغبة الطلاب في المواد للكتاب..... ٩٢

٤. قائمة تدقيق تصميم الكتاب المدرسي للغة العربية للمرحلة الابتدائية تأليف

قسم التربية للرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث..... ٩٥

الفصل الخامس: تحليل الموضوعات المختارة في الكتاب المدرسي للمرحلة

الابتدائية تأليف قسم التربية للرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا

على نظرية كونينجسورث (Cunningsworth)..... ٩٦

١. اختلاف الموضوع..... ٩٦

٢. إظهار الزاوية الاجتماعية و الثقافية..... ١٠٢

٣. إظهار المساواة في الوضع الاجتماعي..... ١٠٦

٤. إضافة الموضوع بالموضوعات الخارجية سوى اللغوية..... ١٠٩

٥. قائمة تدقيق تصميم الكتاب المدرسي وتنظيمه للمرحلة الابتدائية تأليف قسم

التربية بالرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث. (Cunningsworth)..... ١١٠

الفصل السادس: تحليل مواد عناصر اللغة في الكتاب المدرسي للمرحلة الابتدائية

تأليف قسم التربية بالرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث (Cunningsworth) ١١٢

١. القواعد اللغوية..... ١١٢

٢. المفردات..... ١١٩

٣. علم الأصوات..... ١٢٤

٤. قائمة تدقيق مادة عناصر اللغة للكتاب المدرسي للمرحلة الابتدائية تأليف

قسم التربية بالرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث (Cunningsworth) ١٢٥

الفصل السابع: تحليل مواد مهارات اللغة في الكتاب المدرسي للمرحلة الابتدائية

تأليف قسم التربية للرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث (Cunningsworth) ١٢٧

١. مهارة الاستماع..... ١٢٧

٢. مهارة الكلام..... ١٢٩

٣. مهارة القراءة..... ١٤٠

٤. مهارة الكتابة.....١٤٥

٥. قائمة تدقيق مادة مهارة اللغة للكتاب المدرسي للمرحلة الابتدائية تأليف قسم

التربية بالرئاسة المركزية لجمعية الاتحاد الإسلامي معتمدا على نظرية

كونينجسورث (Cunningsworth)١٥٠

الباب الخامس الاختتام.....١٥٧

الفصل الأول : النتائج.....١٥٧

الفصل الثاني : التوصيات.....١٦١

المراجع.....١٦٤

