

## ABSTRAK

**Itsna Amalia Salsabila (1212100032):** *Pengaruh penggunaan metode project based learning terhadap kemampuan tanggung jawab anak usia dini di POS PAUD Cendekia Kabupaten Ciamis.*

Berdasarkan hasil studi pendahuluan di POS PAUD Cendekia Kabupaten Ciamis terdapat fenomena yang menarik untuk diteliti masih banyak anak yang belum memperlihatkan kemampuan tanggung jawab. Hal ini ditunjukkan oleh beberapa tanda pada anak yaitu anak sering mengabaikan barang setelah digunakan dan anak tidak menyelesaikan tugas dengan tuntas. Selama ini guru di POS PAUD Cendekia Kabupaten Ciamis menggunakan metode pembelajaran konvensional, sehingga kemampuan tanggung jawab anak belum optimal. Peneliti menggunakan metode *project based learning* untuk mengetahui pengaruhnya terhadap kemampuan tanggung jawab anak usia dini.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Kemampuan tanggung jawab anak usia dini sebelum penggunaan metode *project based learning*; (2) Kemampuan tanggung jawab anak usia dini sesudah penggunaan metode *project based learning*; dan (3) Pengaruh penggunaan metode *project based learning* terhadap kemampuan tanggung jawab anak usia dini di POS PAUD Cendekia Kabupaten Ciamis.

Tanggung jawab merupakan nilai fundamental yang perlu ditanamkan dan dikembangkan sejak dini. Upaya untuk menanamkan kemampuan tanggung jawab anak usia dini harus selalu mempertimbangkan karakter dan kepribadian individu anak. Dalam hal ini, metode *Project Based Learning* (PjBL) dapat menjadi pendekatan yang efektif untuk mencapai tujuan pembelajaran yang telah ditetapkan, di mana melalui metode ini anak diberikan pengalaman belajar secara nyata dengan dihadapkan pada persoalan sehari-hari. Proyek-proyek yang dirancang dalam PjBL bertindak sebagai sarana untuk mendorong anak bertanggung jawab atas proses dan hasil proyek yang dikerjakan.

Metode penelitian yang digunakan yaitu kuasi eksperimen. Responden penelitian berjumlah 16 anak di POS PAUD Cendekia Kabupaten Ciamis. Sampel diambil dengan teknik total *sampling* (*sampling* jenuh) yang artinya seluruh populasi menjadi responden penelitian. Teknik pengumpulan data yang digunakan berupa penilaian unjuk kerja, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan kemampuan tanggung jawab anak usia dini sebelum menggunakan metode *project based learning* (PjBL) mendapat nilai rata-rata sebesar 49. Nilai tersebut berada pada rentang skor 0-49 dengan kategori gagal. Sedangkan kemampuan tanggung jawab anak usia dini sesudah menggunakan metode *project based learning* (PjBL) mendapat nilai rata-rata sebesar 85. Nilai tersebut berada pada rentang skor 80-100 dengan kategori sangat baik. Selanjutnya Pengaruh penggunaan metode *project based learning* terhadap kemampuan tanggung jawab anak usia dini di POS PAUD Cendekia Kabupaten Ciamis hasil uji hipotesis menunjukkan harga  $t_{hitung} (25,41) > t_{tabel} (1,753)$  dengan  $db = 15$  pada taraf signifikansi 5%. Dengan demikian, hipotesis alternatif ( $H_a$ ) diterima, hipotesis nol ( $H_o$ ) ditolak. Artinya dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh penggunaan metode *project based learning* terhadap kemampuan tanggung jawab anak di POS PAUD Cendekia Kabupaten Ciamis.